Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение «Детский сад №12» с. Юца

Консультация для родителей

«Помогите ребенку выучить цвета»

Подготовила воспитатель:

Куцевалова Т.А

2019 год.

# Консультация для родителей

**«Помогите ребенку выучить цвета»**

Какое любимое занятие детишек любого возраста? Конечно же, играть в различные игры. Именно они помогут отыскать ответ на вопрос, как научить ребенка различать цвета. Приведу пример некоторых игр:

# Разноцветные пары

***Необходимый материал***: цветной картон, ножницы и фломастеры. Вырежьте из картона и украсьте с помощью фломастеров парные картинки. Пусть это будут блюдца и чашки. Возьмите для начала 4 основных цвета. У вас должно получиться 4 чашки и 4 блюдца (красного, синего, зеленого и желтого)

**Совет:** Сюжеты картинок игры выбирайте с учетом интересов маленького ученика. Например, для мальчика это могут быть машинки и гаражи, а для девочки — бабочки и цветы.

***Игра***: разложите на столе блюдца и предложите ребенку подобрать к ним соответствующие чашечки. Когда малыш правильно составляет пару, хвалите его и называйте цвет: «Молодец! Правильно! Зеленая чашка очень хорошо подходит к зеленому блюдцу». Постепенно увеличивайте ваш разноцветный сервиз, вводя новые цвета.



# Воздушные шарики

***Необходимый материал***: цветной картон, ножницы, конверт. Вырежьте из картона много воздушных шариков. Пусть у вас будет по нескольку синих, зеленых, желтых шариков. Цветовую гамму рассчитайте так: количество цветов, которые хорошо знакомы ребенку, плюс один.

**Совет**: Чтобы шарики не потерялись после первой же игры, положите их в большой конверт.

***Игра***: Посадите перед малышом столько игрушек, сколько у вас цветов.

Расскажите, что у каждой игрушки есть свои любимые шарики. Так, мишке нравятся желтые, потому что они напоминают мед. А кукла Катя очень любит красные шарики, ведь у нее есть замечательный красный бантик. После этого

достаньте перемешанные картонные заготовки, попросите ребенка назвать цвета, которые он знает, и познакомьте его с новым цветом.

# Разноцветный альбом

***Необходимый материал***: обыкновенный альбом, цветная бумага, ножницы, клей, цветные картинки из журналов, краски, карандаши или фломастеры.

***Игра***: Предложите ребятам самим сделать волшебный альбом. Пусть каждая страница в этом альбоме будет посвящена одному цвету. Итак, открываем первую страницу и с помощью мамы пишем — желтая страница. Спросите малыша, кто может жить тут? Цыпленок (его просто сделать из 2 кружков желтой бумаги разного диаметра, подрисовав клюв, глазки и лапки), и, конечно, здесь обязательно будет светить солнышко (еще один кружок из желтой бумаги с полосками-лучиками). На этой странице может быть и одуванчик, который просто нарисуйте, и т.д.

Следующая страница — зеленая. Тут лягушка прячется среди травы и листьев.

**Совет**: Не старайтесь сделать весь альбом за один день. Эта работа требует усидчивости, внимания и терпения. Поэтому страница в день или даже в неделю — нормально, зато альбом получится аккуратным и его можно будет показывать друзьям.

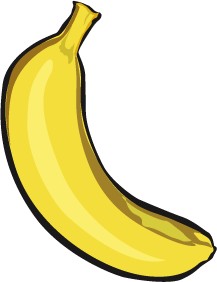
В конце альбома сделайте разноцветную страницу, которая объединит все предыдущие работы. Нарисуйте радугу или наклейте на страницу много машин разных цветов. А может, это будет веселая летняя полянка?

# Угости гномов

**Необходимый материал**: гномы разных цветов, набор овощей или фруктов (игрушки или картинки.)

**Игра:**

Гномики пришли в гости. Детям предлагают угостить гномов фруктами (овощами). Как вы думаете, какие фрукты и овощи любят гномы? Например, желтый гномик любит банан, красный – красное яблоко и т.д



# Цветные дни

В неделе все дни разные: понедельник, вторник, среда, четверг и т.д. Так почему бы нам их еще и не раскрасить в разные веселые цвета?!

***Игра***: Пусть понедельник будет желтый. Наденем что-нибудь желтое и целый день обращаем внимание только на желтые предметы. Вторник можно сделать красным, а среду — зеленой.

# Подбираем пуговицы

***Необходимый материал***: пуговицы разных цветов и кусочки материала (можно заменить цветной бумагой) таких же цветов.

**Совет**: Не предлагайте это упражнение ребенку, который пока все пробует на вкус и может проглотить мелкие предметы. Даже более старшему ребенку объясните, что пуговицы несъедобны.

***Игра***: Разложите на столе кусочки ткани и, перемешав все пуговицы, предложите ребенку рассортировать их. Пусть малыш подберет к определенному материалу нужные пуговицы.

# Разноцветный кубик

***Необходимый материал***: кубик из любого детского конструктора, ножницы, цветная бумага, клей, скотч. Вырежьте из цветной бумаги 8 квадратов разного цвета, приклейте их на грани кубика. Оберните его прозрачным скотчем.

***Игра***: По очереди с ребенком кидайте кубик и называйте цвет той грани, которая оказывается наверху.

# Найди колпачок

***Необходимый материал***: фломастеры разных цветов

***Игра***: Детям дают фломастеры с перепутанными колпачками, нужно поменять колпачки так, чтобы цвет колпачка совпадал с цветом фломастера



# Развивающие книжки

***Необходимый материал***: любые книжки, в которых говорится о цветах.

**Совет:** Попробуйте сами вместе с ребенком придумать свою разноцветную сказку.

***Игра***: Почитайте с ребенком тематические книжки, постарайтесь вместе найти на картинках предметы того цвета, о которых там говорится:

С. Маршак. „Цветные страницы»; В. Сутеев. „Петух и краски»;

В. Катаев. „Цветик-семицветик»;т.д

# Разноцветные катушки

***Необходимый материал***: много катушек ниток разных цветов. Это занятие придумала итальянский врач и педагог Мария Монтессори.

**Совет:** Пополняйте словарный запас малыша, вводя понятия светлее-темнее; холодный цвет, теплый. Сравнивайте: зеленый, как трава, изумрудный, как камень, салатовый, как листья салата и т.д

***Игра №1***: Если у вас есть катушки ниток, парные по цвету, то, перемешав их, предложите ребенку построить из них цветную дорожку. Для этого возьмите одну любую катушку и, прикладывая ее поочередно к другим, найдите пару (прикладывать катушки к другим надо, чтобы малыш увидел различие или сходство цвета). Вот эта катушка такого же цвета, значит, она подходит. Кладем 2 катушки одного цвета рядом — это начало дорожки. Теперь берем следующую катушку и ищем ей пару. Когда пара найдена, кладем ее над первой парой. Так у вас выстроится целая многокрасочная дорожка.

***Игра №2***. Возьмите катушки ниток одного цвета, но различных его оттенков. Например, выберите все катушки от бледно-голубого до темно-синего и предложите ребенку расположить их в порядке возрастания насыщенности цвета.

