**Развлечение на 23 февраля без родителей**

**Старшая группа компенсирующей направленности**

**Воспитатели: Попова Л.П. Алиева Е.Д.**

Цель: знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества;

Задачи:

-расширение представлений детей о Российской армии;

-воспитывать у детей патриотические чувства, уважение к российскому воину, его силе и смелости;

-совершенствовать координацию движений, формировать ловкость и меткость у детей

Оборудование: Вещ. мешок -2 шт. фляжка – 2 шт, ремень– 2 шт. мыло – 2 шт ложка – 2 шт автомат – 2 шт. пилотка– 2 шт. кружка – 2 шт. бинокль – 2 шт., мячи, кубики, бутылки с крышками, длинная скамья, угощение, парадная музыка.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, какой праздник будет отмечать вся наша страна 23 **февраля**? *(ответы детей)*. А кто такие защитники?

Защитники отечества – это очень смелые воины, которые защищают свой народ, свою **родину**, отечество от врагов. У каждого народа, в каждой стране есть армия. Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов. Чтобы солдаты смогли победить врага, они должны быть какими?

Дети: смелыми, сильными, быстрыми, меткими, внимательными, находчивыми, выносливыми, умными.

Воспитатель: А для этого солдатам необходимо тренироваться. Учат и тренируют солдат офицеры. Чтобы стать офицером, надо закончить военное училище.

Сейчас нет войны, что же делают солдаты в армии в мирное время? *(ответы)* Когда наши мальчики станут взрослыми, они тоже будут служить в армии, чтобы стать настоящими защитниками нашего Отечества. Они могут тренировать уже и сейчас.

Внимание, внимание, начинаем спортивное состязание!

Сначала мы с вами поделимся на команды, мальчики будут состязаться, а девочки будут болеть. Итак, у нас есть команда *«Десантники»* Кто такие десантники? *(ответы)* Правильно это солдаты, которые прыгают с парашютом. И команда *«Подводники»*. А кто такие подводники? *(ответы)* Подводники, это те солдаты, которые защищают нашу **Родину под водой**.

1. Игра “Что надо солдату в армии”

Приглашаются 2 команды.

По сигналу дети по очереди переносят вещи, необходимые солдату на другой конец зала и складывают в вещмешок.

Воспитатель: Чтоб нести службу с честью, нужно готовится к этому с детства. Представьте, что вы служите в армии и в вашей части объявили учения. Солдат должен быть быстрым. Если ночью прозвучит тревога, он должен вскочить с кровати и за минуту одеться. Попробуем и мы с вами одеваться так же быстро, как солдат.

2. Эстафета *«Боевая тревога»*.

Участвуют капитаны команд. На стульях лежат пилотка, ремень и игрушечный автомат. По удару музыкальных тарелок дети быстро надевают на голову пилотку, застегивают ремень и перекидывают через плечо автомат.

3. Эстафета *«Зарядка для ума»* *(по очереди дите отвечают на вопросы)*

Воспитатель:

От страны своей вдали

Ходят в море. *(корабли)*

Льды морские расколол

Острым носом. *(ледокол)*

Кто там вырулил на взлет?

Реактивный. *(самолет)*

К звездам мчится птица эта,

Обгоняет звук. *(ракета)*

Без разгона ввысь взлетаю,

Стрекозу напоминаю.

Отправляется в полет

Наш российский. *(вертолет)*

Хожу в железном панцире,

Бронею весь обшитый.

Стреляю я снарядами,

Я очень грозный с виду. *(танк)*

Под водой железный кит,

Днем и ночью кит не спит.

Днем и ночью под водой

Охраняет мой покой. *(Подводная лодка.)*

Чудо-птица, алый хвост,

Прилетела в стаю звезд.

Наш народ построил эту

Межпланетную. *(ракету)*

*«Танком управляет.»* *(танкист)*

*«Из пушки стреляет.»* *(артиллерист)*

*«За штурвалом самолета сидит.»* *(лётчик)*

*«Из пулемета строчит.»* *(пулемётчик)*

*«В****разведку ходит****.»* *(****разведчик****)*

*«Границу охраняет.»* *(пограничник)*

*«На подводной лодке несет службу.»* *(подводник)*

*«С парашютом прыгает.»* *(парашютист)*

*«На кораблях служат.»* *(моряки)*

Воспитатель: Сейчас мы проверим наши команды на силу и выносливость. Следующий конкурс называется

4. *«Перетягивание каната»*

Воспитатель: теперь проверим команды на силу ума и смекалку. Постарайтесь правильно ответить на вопросы.

5. – Наша армия сильна? *(да)*

– Защищает мир она? *(да)*

– Мальчишки в армию пойдут? *(да)*

– Девочек с собой возьмут? *(нет)*

– У Буратино длинный нос? *(да)*

– На корабле он был матрос? *(нет)*

– В пруду он плавал в тине? *(да)*

– Враги утопят Буратино? *(нет)*

– Стоит лётчик на границе? *(нет)*

– Он летает выше птицы? *(да)*

– Сегодня праздник отмечаем? *(да)*

– Мам и девчонок поздравляем? *(нет)*

– Мир важней всего на свете? *(да)*

– Знают это даже дети? (да

6.эстафета: *«Разбери боеприпасы»*

Воспитатель: пусть наши мальчики покажут, смогут ли они рассортировать боеприпасы с закрытыми глазами *(мячи и кубики)*

7.эстафета: Сапёры»

Воспитатель: у сапёров сложная и очень опасная работа – найти и обезвредить мины! У нас мины – бутылочки, вам придется их найти с закрытыми глазами, а чтобы обезвредить, нужно открутить крышку.

8.эстафета: *«****Разведчики****»*

Воспитатель: главная задача **разведчика** – узнать планы врага, чтобы он не застал нашу армию врасплох, и доставить в военный штаб секретную информацию. Нашим **разведчиком** необходимо проползти по бревну над бушующей рекой (длинная скамья, взять секретный конверт с информацией и вернуться обратно к своей команде.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы успешно справились со всеми заданиями. С такими защитниками, страна может спать спокойно. Дорогие наши мальчики, мы поздравляем вас с Днём Защитника Отечества и желаем быть весёлыми, здоровыми и любимыми. А теперь примите угощение от наших красивых болельщиц. *(под парадную музыку)*