

Пояснительная записка

к учебному плану

МБДОУ «Детский сад №12»

на 2019- 2020 уч.год.

     Учебный план ДОУ составлен на основе «Примерной общеобразовательной  программы  дошкольного  образования «От рождения до школы» Н, Е. Вераксы, Т. С. Комаровой,  М. А.Васильевой, 2014г. с учётом нормативно - правовых документов и локальных актов:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014  «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» ;

- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Письмом Министерства  образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении  федерального государственного стандарта   дошкольного образования».

-Письмом  «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

-Основной образовательной программы  МБДОУ «Детский сад №12»

Основная цель учебного плана: Регламентация учебно- познавательной деятельности.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы.. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет не более 40% .

Содержание непосредственно образовательной деятельности реализуется комплексной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е..Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (для детей от 3 до 7 лет);

и парциальными программами:

* по музыкальному воспитанию: «Шедевры классической музыки» О.П. Радыновой; «Ритмическая мозайка» А.И. Бурениной(для детей от з до 7 лет); «Ритмика для детей» Е.И. Сафоновой (для детей от3 до 7 лет)
* коррекционные: логопедические: Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи / под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной;

- Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи / под ред. Г.А.Каше, Т.Б.Филичевой;

- Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет) /под ред. Н.В. Нищевой;

психологическая: Е.А.Алябьева. Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста;

* Основы безопасности детей дошкольного возраста / под ред. Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной;
* Работа по преемственности со школой осуществляется по программе Т. Р. Кисловой «Обучение грамоте детей 3-7 лет»,
* Занятия по математике: методические рекомендации «Моя математика»

- используются рабочие тетради по математики В.П. Новиковой, М.В. Корепанова; к программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; по развитию речи «По дороге к азбуке» Р.Н. Бунеев

* + Работа по ознакомлению детей с региональным компонентом осуществляется в ДОУ №12 во всех видах деятельности по программе Р.М.Литвиновой.

 Одной из форм непосредственно образовательной деятельности является «Занятие», которое рассматривается как — занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях — интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направленное на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

 Реализация «Занятия» как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

 Формы организации непосредственно образовательной деятельности:

* в дошкольных группах (3-7 лет) — подгрупповые, фронтальные.

 Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Инвариативная (базовая) часть учебного плана компенсирующей направленности

 Основные задачи данной области: сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонетическое восприятие, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных речевых ситуациях.

 В группах компенсирующей направленности некоторые виды образовательной деятельности (согласно требованиям комплексной и коррекционной программ) вынесены в блок совместной деятельности детей и педагога:

* в старшей группе компенсирующей направленности

 1.0. - Познавательное развитие. ФЦКМ

 1.0. - Рисование

* в подготовительной группе компенсирующей направленности
	1. - Познавательное развитие. ФЦКМ

 1.0 - Рисование

 Воспитателям предоставляется право варьировать их место в педагогическом процессе, интегрировать (объединять) содержание различных видов непосредственно образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач воспитания и обучения

 Вариативная часть учебного плана формируется ДОУ и отражает приоритетные направления деятельности учреждения и специфику национально-культурных, демографических, климатических условий (региональный компонент).

 Реализация регионального компонента интегрирована в следующие виды непосредственно образовательной деятельности: ФЦКМ, РР, физкультура, музыка, рисование, лепка.

 Цель — отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей,

социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно - тематическом

принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

     Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности.

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические  нормативы (СанПиН 2.4.1.3049 – 13) согласно Постановлению от 29 мая 2013 г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ)

* Во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Развитие речи и Художественная литература, Познавательно- исследовательская деятельность с Приобщением к социокультурным ценностям и Ознакомлением с миром природы, Лепка  и Аппликация;
* В средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Развитие речи и Художественная литература, Познавательно-исследовательская деятельность с Приобщением к социокультурным ценностям и Ознакомлением с миром природы, Лепка  и Аппликация;
* В старшей группе (от 5 до 6 лет) - 15 занятий в неделю по 20-25 минут (включая 2 дополнительных занятия по кружковой работе),  с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Лепка  и Аппликация;
* В подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 16 занятий в неделю по 30 минут (включая 2 дополнительных занятия по кружковой работе), с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Лепка  и Аппликация.

     Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года (январь) для детей организовываются  недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период непосредственно образовательная деятельность не  проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №12» Предгорного муниципального района Ставропольского края 2019-2020 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды организованной образовательной деятельности |  | младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа | Старшая компенс направления | Подготовит компенс направления |
|  **Базовая (инвариативная) часть**  |
| **Познавательное развитие** |
| Формирование целостной картины мира. Расширение кругозора |  | 0.75 | 0.75 | 0,75 | 0,75 | 0 | 0 |
| Формирование элементарных математических представлений |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| **Речевое развитие** |
| Развитие речи |  | 0,75 | 0,75 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Обучение грамоте |  | - | - | - | 2 | 1 | 1 |
| Чтение художественной литературы |  Ежедневно  |
| Фронтальное логопедические | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| **Физическое развитие** |
| Физическая культура |  | 3 | 2,75 | 2,75 | 2,75 | 2,75 | 2,75 |
| **Художественно-эстетическое** |
| Музыка |  | 1,75 | 1,75 | 1,75 | 1,75 | 1,75 | 1,75 |
| Рисование |  | 1 | 0,25 | 1,75 | 1,75 | 0,75 | 0,75 |
| Лепка |  | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,25 |
| Аппликация  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,5 |
| Конструктивно-модельная деятельность |  | 0 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| Безопасность, ЗОЖ |  | Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов |
| Игра |  |
| Труд |  |
| **Всего по базовой части** |  | **9.25** | **8.5** | **11** | **13** | **11.75** | **13** |
|  **Вариативная часть**  |
| Формирование целостной картины мира. Расширение кругозора |  | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Развитие речи |  | 0,25 | 0,25 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Чтение художественной литературы |  Ежедневно  |
| Рисование |  | 0 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Физическое развитие | **-** |  | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Музыка  |  | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| лепка | **-** | - | 0,25 | - | - | 0,25 | - |
| **Длительность НОД** |  | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 30 мин | 25 мин | 30 мин |
| **Количество занятий в неделю ВСЕГО:** |  | **Мл.****10** зан | **Ср.****10** зан | **Ст.****13** зан | **Подг.****14** зан | **Ст. лог** **13** зан | **Подг. лог****14** зан |

Примечания: одно из  трех физкультурных занятий для детей 5-7 лет круглогодично проводится на открытом воздухе при отсутствии медицинских противопоказаний у детей. В теплое время года при благоприятных погодных условиях максимальное число занятий физкультурой проводится на открытом воздухе.

Принято

на педагогическом

совете №1

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

Утверждаю

                                                                                   Заведующий

 МБДОУ № 12

                                                                                        \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.П. Котлярова

                                                                                                 приказ  № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

**Календарный учебный график**
 **на 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание  | Младшая группа (3 - 4 года)  | Средняя группа (4 - 5 лет)  | Старшая группа (5 - 6 лет)  | Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет)  |
| Количество возрастных групп | 3 | 3 | 4 | 3 |
| Начало учебного года | 01.09.2018 | 01.09.2018 | 01.09.2018 | 01.09.2018 |
| Окончание учебного года | 31.05.2019 | 31.05.2019 | 31.05.2019 | 31.05.2019 |
| Адаптационный период | 15.08.2018 по 30.09.2018 | - | - | - |
| Новогодние каникулы | с 30.12.2019 по 10.01.2020 | с 30.12.2019 по 10.01.2020 | с 30.12.2019 по 10.01.2020 | с 30.12.2019 по 10.01.2020 |
| Сроки проведения мониторинга на начало учебного года | с 02. 09.2019 по 13.09.2019 | с 02. 09.2019 по 13.09.2019 | с 02. 09.2019 по 13.09.2019 | с 02. 09.2019 по 13.09.2019 |
| Сроки проведения мониторинга на конец года (итоговый) | с 15.05.2020 по29.05.2020 | с 15.05.2020 по29.05.2020 | с 15.05.2020 по29.05.2020 | с 15.05.2020 по29.05.2020 |
| Летний оздоровительный период | с 01.06.2020 по 31.08.2020 | с 01.06.2020 по 31.08.2020 | с 01.06.2020 по 31.08.2020 | с 01.06.2020 по 31.08.2020 |
| Продолжительность учебного года (без учёта мониторинга, каникул и новогодних праздничных дней) | 36 недель (32 недели)  | 36 недель (32 недели)  | 36 недель (32 недели)  | 36 недель (32 недели)  |

Принято

на педагогическом

совете №1

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.