**Развлечение к 23 февраля «День защитника Отечества»**

**в младшей возрастной группе «Почемучки».**

Воспитатели: Горбачева Д.А. и Мухсиева Ю.В.

**Цель**: расширение представлений о Российской Армии, о празднике – Дне защитника Отечества.
**Задачи:**
- формировать в детях стремление быть сильными, смелыми, ловкими;
- создать радостное праздничное настроение у детей;
- развивать у детей физические качества: ловкость, быстроту, координацию движений, умение действовать по сигналу воспитателя;
- воспитывать в детях уважение к защитникам Родины.
**Виды деятельности:** игровая, двигательная.
**Формы реализации видов деятельности:** подвижные игры, конкурсы, игровые упражнения, использование загадок, стихов.
**Участники**: Воспитатели, дети.

**Ход развлечения:** *Под музыку А. Филиппенко «Бравые солдаты» дети с флажками входят в группу, садятся на стульчики.*
**Воспитатель:** Чудесный праздник в феврале,
Наша страна встречает.
Она защитников своих
Сердечно поздравляет!
На суше, в небе и на море,
И даже под водою
Солдаты мир наш берегут
Для нас, дружок, с тобою.
Скоро праздник наших пап - День защитника нашей страны. Защитники нашей страны - это военные, которые оберегают наш покой. Защитники нашей страны есть в каждой семье – это дедушки, папы и старшие братья.
**1 ребенок:**
Здравствуй, праздник.
Здравствуй, праздник!
Праздник мальчиков и пап!
Всех военных поздравляет
Наш любимый детский сад.
**2 ребенок:**
Пусть сияет ярко солнце,
И пусть пушки не гремят.
Мир, людей, страну родную
Защитит всегда солдат
**Исполняется песня «Мы солдаты»**Воспитатель: Вы пока что маловаты,
Но вы в будущем солдаты,
И сегодня мы проверим,
Кому Родину доверим.
**Воспитатель:** Каждое утро солдат делает зарядку. Ведь зарядка укрепляет и здоровью помогает. Сейчас мы с вами сделаем веселую, праздничную гимнастику с флажками.
Взяли в руки мы флажки, друг за дружкою пошли.
Левой-правой, левой-правой, на парад идет отряд,
Левой-правой, левой-правой, мы шагаем дружно в ряд.
Ножки выше поднимаем, вот как весело шагаем!
И на пяточках шагаем, носик кверху поднимаем.
Сделали мы круг большой, словно шарик надувной.
Вверх флажки свои подняли и недолго помахали.
Опустили вниз флажки, а теперь у нас прыжки:
Врозь - вместе, врозь - вместе, а сейчас идем на месте.
Раз-два, три-четыре, сделали кружок пошире.
Руки в стороны с флажками, на носочках побежали.
Флажки в коробочку мы сложим, праздник наш продолжим.
*(Дети выполняют движения в соответствии с текстом).*
**Воспитатель**: Вы отлично делаете зарядку!
**Ребенок:**
Мы - ребята-молодцы,
Мы шагаем как солдаты,
Словно в Армии бойцы
**Ребенок**
У меня есть автомат
И ремень блестящий.
И теперь я как солдат
Самый настоящий
**Ребенок**
Слава Армии любимой!
Слава Армии родной!
Наш солдат, отважный, сильный
Охраняет наш покой.
**Воспитатель:**
Сейчас я вам загадаю загадку. Слушайте внимательно.
Кто летит быстрее птицы?
Охраняет кто границы?
Кто всегда готов к полету?
Это летчики-пилоты.
**Подвижная игра «Самолеты»**
Под музыку («Самолет», музыка Е. Тиличеевой ) дети «летают» по залу, по сигналу «Самолеты – на посадку!» возвращаются в обруч.
**Воспитатель**: Наши дети не только ловкие и быстрые, но также умные и сообразительные!
**Игра «Кто больше соберет снарядов?»**
*Под музыку девочки и мальчики собирают кубики и кладут в корзину*.
**Игра «Разноцветные флажки»** - красный – прыгаем, желтый маршируем, зеленый – присели.
**Воспитатель**: А наши дети приготовили подарки для пап.
**Воспитатель:** Вот и стали мы с вами сильными и ловкими. А когда мальчики вырастут, тоже, как папы, пойдут служить в Армию и станут защитниками, солдатами.
**Воспитатель:**
А теперь пришла пора
Крикнуть Армии «Ура!»
**Дети:** Ура!
*Дети под музыку выходят из зала.*