**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной учреждения

«Детский сад №12» Предгорного муниципального района Ставропольского края

на 2019/2020 учебный  год

Уважаемые

родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ №12,

в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2019/2020 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольная образовательная организация, бюджетная, муниципальная.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: Серия 26 Л01 №0002127, выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, № 5873 от 8 июня 2017 года, срок действия – «бессрочно».

1.3. Местонахождение, здание и участок детского сада расположены по адресу:

РФ, Ставропольский край, Предгорный муниципальный район, с. Юца, тупик Шоссейный, 1

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 24 часа, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5.  Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 12 групп, из них:

– вторая младшая группа общеразвивающей направленности (2) – от 3 до 4 лет;

– средняя группа общеразвивающей направленности (3) – от 4 до 5 лет;

– старшая группа общеразвивающей направленности (2) – от 5 до 6 лет;

- старшая группа компенсирующей направленности (1) – 5 до 6 лет;

- подготовительная группа компенсирующей направленности (1) – 6 до 7 лет;

- подготовительная группа общеразвивающей направленности (1) – 6 до 7 лет;

- круглосуточная группа общеразвивающей направленности (1) – разновозрастная

- кратковременная группа общеразвивающей направленности (1) - разновозрастная

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 172 места – 12 групп.

Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 329 человека (12 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

1.7. Наличие инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: имеются и функционируют на базе ДОУ.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Котлярова Елена Павловна, телефон: 8 (87961) 65-4-49

Коллегиальные органы управления:

1)   общее собрание работников: председатель – Харченко Елена Петровна,

2)   педагогический совет: председатель – Котлярова Елена Павловна,

3)    управляющий совет: председатель – Куцевалова Татьяна Александровна,  Органы государственно-общественного управления: родительское собрание- председатель Авдеева Татьяна Викторовна.

1.9.   План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.10. Сайт учреждения: <https://mbdou-12.siteedu.ru/forteachers/>

1.11.Контактная информация: заведующий Котлярова Елена Павловна, телефон: 8 (87961) 65-4-49, эл. почта  [sad.antonina-2010@yandex.ru](mailto:sad.antonina-2010@yandex.ru)

2. Особенности образовательного процесса

2.1.   Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего № 39 от 28.08.2019 г.  
 Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с  
учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям - социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой, экспериментальная деятельность.

2.2.   Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культурой, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание «рижским методом».

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) в детском саду ведется, помощь строится на заключении ТПМПК Предгорного муниципального района

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:

В детском саду проводят бесплатную дополнительную образовательную деятельность:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательная область | Название | График работы | Руководитель |
| 1 | художественно-  эстетическое | «Веселые пальчики» | 1,3 неделя месяца  15.30-15.50 | Горбачева Д.А. |
| 2 | художественно-  эстетическое | «Театральный сундучок» | 1,3 неделя месяца  15.30-15.50 | Мартиросова Н.Н |
| 3 | художественно-  эстетическое | «Волшебные краски» | 1,3 неделя месяца  15.30-15.50 | Кулаченко М.В. |
| 4 | художественно-  эстетическое | «Волшебные ручки» | 1,3 неделя месяца  15.30-16.00 | Харченко Е.П. |
| 5 | художественно-  эстетическое | «Волшебная ниточка» | 2,4 неделя месяца  16.30- 16.55 | Дорошенко Н.Д. |
| 6 | художественно-  эстетическое | «Пластилиновое чудо» | 1,3 неделя  месяца  15.30-15.45 | Алиева Е.Д. |
| 7 | художественно-  эстетическое | «Чудесная палитра» | 1,3 неделя месяца  15.30-15.50 | Куцевалова Т.А. |
| 8 | речевое | «Наши руки не для скуки» | 1 раз в неделю  (понедельник)  10.10- 10.35 | Оганесян С.Ю. |
| 9 | познавательное | «Юный флорист» | 2,4 неделя месяца  15.30-15.50 | Дорошенко С.В. |
| 10 | художественно-  эстетическое | «Умелые ручки» | 1,3 неделя месяца  16.30- 16.55 | Казарян Ю.Ю. |
| 11 | художественно-  эстетическое | «Радуга красок» | 2,4 неделя месяца  16.30- 16.55 | Мухсиева Ю.В. |
| 12 | художественно-  эстетическое | «Умелые ручки» | 1 раз в неделю  16.30- 16.55 | Осипова Т.Ю. |
| 13 | художественно-  эстетическое | «Веселая радуга» | 1,3 неделя месяца  16.30- 16.55 | Щедринова А.М. |
| 14 | художественно-  эстетическое | «Каля- маля» | 2,4 неделя месяца  16.30- 16.55 | Сарана Л.Н. |
| 15 | познавательное | «Хочу все знать» | 2,4 неделя месяца  15.30-15.50 | Фенева Е.В. |
| 16 | художественно-  эстетическое | «Домисолька» | 1,3 неделя месяца | Арутюнян С.Э. |
| 17 | художественно-  эстетическое | «Барбарики» | 2,4 неделя месяца | Шацкая Л.Н. |
| 18 | познавательное | «Всезнайка» | 1 раз в неделю  16.30- 16.55 | Алексеева Е.О. |
| 20 | познавательное | «Я познаю мир» | 2,4 неделя месяца  16.30- 16.55 | Спивак О.В. |
| 21 | художественно-  эстетическое | «Волшебные пальчики» | 1,3 неделя месяца  16.30- 16.55 | Кушлянская Т.В. |
| 22 | познавательное | «Математические ступеньки» | 1 раз в неделю  (понедельник)  10.10- 10.35 | Курочкина Е.В. |

2.5.   Программы предшкольного образования:

Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим  
детским садом и согласовывается с директором МБ СОШ №11.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 90 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом школ с. Юца.   Ежегодно между учреждениями составляются совместные планы образовательных и воспитательных мероприятий., для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями . Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

– с поселковой библиотекой;

– с МКУ «Социально- культурным центром муниципального образования Юцкий сельсовет Предгорного района Ставропольского края» (ДК с. Юца);

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8.   Основные формы работы с родителями (законными представителями):

наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

– родительские собрания;

– индивидуальные консультации заведующего и воспитателей детского сада;

– организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;

– организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;

– стендовая информация;

– взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет хорошую базу для осуществления образовательной деятельности.

- Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, спальня, буфетная, туалетная.

- Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом. имеют необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование

В МБДОУ № 12 созданы условия для познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей, том числе и с ОВЗ (тяжелое нарушение речи)

- Предметно-развивающая среда соответствует санитарно — гигиеническим требованиям и обеспечивает:

- Физическое развитие: спортивные зал, наглядный материал для занятий, нетрадиционное оборудование для занятий.

- спортивные центры (в группах);

- познавательно-речевое развитие:

-  центры экспериментирования(в группах) ,

- центры развивающих игр(в группах) ,

-центр природы (в группах);

- книжный центр, библиотека познавательной и художественной литературы (в группах) .

- мини — музей ДОУ (региональный компонент «Горница» и «Народные промыслы»)

- наборы аудио и видео записей, наборы картин и картинок, дидактический материал для развития мелкой моторики, логопедические уголки в группах компенсирующей направленности.

- Социально-личностное развитие: фотоальбомы о жизни детей в детском саду и дома, атрибуты для игровой деятельности(в группах),

- уголки уединения (в группах),

- центр социально — эмоционального развития (в группах)

- центр семьи(в группах) ;

- центр игры «Магазин», «Почта», «Банк», «Парикмахерская» , «Безопасная дорога» (в группах) ,

- Художественно-эстетическое развитие: центры театрализованной деятельности, фотовыставки, репродукции картин, музыкальные инструменты, тематические папки и альбомы, дидактические игры, музыкальные инструменты, подбор аудио и видео дисков, телевизоры

видеоплееры, магнитофоны, фортепиано, компьютер, наборы детских инструментов, ширмы для театров, наглядные пособия, репродукции, предметно-развивающая среда в группах, образцы народных промыслов, книги об искусстве, лэпбуки.

- Центр творчества (в группах),

Обстановка, созданная в групповых помещениях и кабинетах, уравновешивает эмоциональный фон каждого ребенка, способствует его эмоциональному благополучию. В оформлении группового помещения, логопедического кабинета и кабинета психолога используются мягкие пастельные цвета: в  нежно-зеленой гамме — именно эти цвета спектра способствуют успешному речевому развитию. В помещениях создается ощущение уюта, света и радости, это максимально приближает обстановку к домашней, помогает снять стрессообразующий фактор. Групповые помещения и кабинеты не загромождены мебелью, в них достаточно места для передвижений детей, мебель закреплена, острые углы и кромки мебели закруглены.

- В  группах компенсирующей направленности, которые посещают дети с тяжелыми нарушениями речи, уделяется особое внимание соблюдению правил охраны жизни и здоровья детей.

Материально — техническая база и оснащенность образовательного процесса для детей с ОВЗ предполагает наличие в ДОУ специального оборудования, программно — методического обеспечения и необходимого дидактического материала.

- Наличие необходимого оборудования и оснащенность педагогического процесса в кабинете психолога, учителя — логопеда, музыкальном зале и в группах МБДОУ № 12 создает возможности для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии и позволяет ребенку проявлять свои способности не только на занятиях, но и в свободной деятельности; стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе, а значит, способствует всестороннему гармоничному развитию личности.

- Оснащение логопедического кабинета МБДОУ № 12

В кабинете учителя- логопеда развивающая среда организована таким образом, чтобы способствовать развитию не только всех сторон речи, но и неречевых психических функций. Для этого еженедельно частично обновляются дидактические игры и материалы в центрах «Развитие лексико-грамматической стороны речи», «Развитие фонетико-фонематической стороны речи», «Развитие сенсомоторной сферы», «Развитие связной речи и речевого общения».

Особое внимание уделено оборудованию места для занятий у зеркала, где дети проводят достаточно много времени ежедневно. Большое зеркало, стол, стулья для детей перед ним, набор дыхательных игрушек для выполнения артикуляционных упражнений — традиционное оборудование этого центра в кабинете логопеда. Часто используются в качестве зрительной опоры при проведении артикуляционной и мимической гимнастики картинки и забавные игрушки. Для проведения каждого упражнения логопед подбирает игрушку-помощницу. Это позволяет постоянно поддерживать интерес детей к занятиям у зеркала и вносит в занятия игровой момент.

Нижние полки на стеллажах в кабинете логопеда открыты и доступны детям. Именно на них располагается сменный дидактический материал. Магнитная мини-доска, наборное полотно и картины с сезонными изменениями природы. Во время подгрупповых занятий дети смогут выполнять на ней индивидуальные задания.

Из оборудования имеется компьютер, сканер и фонотека (фоновая музыка для подгрупповых занятий, музыка для релаксации, музыкальное сопровождение для подвижных игр и пальчиковой гимнастики, для внесения в подгрупповые занятия элементов логоритмики). Учителя логопеды заботятся о том, чтобы кабинет стал тем местом, куда каждый ребенок идет с желанием и удовольствием, так как именно это обеспечит максимальный коррекционный эффект, положительную динамику развития.

- Пространство кабинета педагога-психолога является важной частью развивающей предметной среды образовательного учреждения, организация и обогащение которой должны строиться с учетом закономерностей детского развития, отвечать критериям функционального комфорта.

Кабинет педагога-психолога МБДОУ № 12 находится на первом этаже детского сада, что делает его доступным и территориально изолированным от других помещений (методического кабинета, физкультурного и музыкального зала, медицинского кабинета).

В кабинете поддерживается оптимальный температурный режим (от 20 до 22 °C), помещение хорошо проветриваемое.

Пространство кабинета организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности — он разделён на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку.

Зона первичного приема и беседы оснащена рабочим столом. На стеллаже расположены диагностические, методические материалы, инструментарий для проведения психологического обследования, литература.

В кабинете имеются мягкие модуль с ярким рисунком.

Зона консультативной работы предполагает создание доверительной обстановки, помогающей посетителю, пришедшему на консультацию к педагогу-психологу, спокойно обсудить волнующие его проблемы. Поэтому при её оформлении мы постарались сделать так, чтобы посетители чувствовали себя максимально комфортно. Способствуют этому цветовая гамма, выдержанная в мягких, пастельных тонах, а также такие элементы интерьера. Зона коррекционно-развивающей работы оснащена столом, магнитно-маркерной доской, мольбертам. Для проведения занятий в игровой форме с подгруппой детей, предполагающей свободное размещение детей на полу, в кабинете есть разнообразный игровой материал (мягкие игрушки, куклы-марионетки, конструкторы, пазлы, развивающие пособия, дидактические игры, альбомы для развития мелкой моторки, внимания, речи и творчества, ширма для показывания сказок, сюжетные картинки и т. д.).

Зона игровой терапии в кабинете ввиду небольшой площади кабинета не слишком большая, поэтому занятия проводятся в подгруппах. Мебель в кабинете подвижна, мобильна, способствует смене быстрой ситуации в игровом сюжете. В этой зоне расположены игрушки, карандаши, альбомы, пластилин для лепки.

Красочное оформление интерьера и насыщение его разнообразными игрушками помогает детям адаптироваться к условиям работы в кабинете.

Зона релаксации и снятия эмоционального напряжения предполагает создание расслабляющей, успокаивающей обстановки, все способствует успокоению, снятию накопившейся усталости и раздражения.

В рабочей зоне (планы занятий, консультации и пр.), данные результатов обследования, хранится рабочая документация, методические пособия.

Так как рабочий кабинет является небольшим то, он сделан очень функциональным: оборудованы зоны диагностической и коррекционно-развивающей работы, консультативную и рабочую (личную) зоны педагога-психолога. Мебель для кабинета подобрана максимально компактная, удобная и многофункциональная.

Поэтому в кабинете осуществляется индивидуальная работу и работу с малыми подгруппами. Для реализации деятельности в полном объеме (групповая работа — консультирование, семинары, тренинги) проводятся в других помещениях —музыкальном, физкультурном зале.

- Методический кабинет оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:

Справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

— педагогические методики и технологии;

— учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста;

- Картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;

- Аудиокассеты, СД-диски

- Электронными образовательными ресурсами.

- В МБДОУ № 12 сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы.

- В детском саду предусмотрено использование обновляемых образовательных ресурсов, в т. ч. расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т. ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

- В ДОУ имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, принтер, фотоаппарат, магнитофоны, музыкальный центр, проектор, экран, телефоны.

- Использование компьютера в образовательной работе с детьми не проводится.

3.3.   Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на  
прилегающей к детскому саду территории:

Здание детского сада оборудовано:

 – прямой связью с пожарной частью;

– противопожарным оборудованием;

– охранно-пожарной сигнализацией;

– системой видеонаблюдения;

– металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

– ограждение по периметру высотой 1,5 м;

– система видеонаблюдения – 11 камер видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной режим. В 2018 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4.   Медицинское обслуживание

осуществляется по договору о совместной деятельности с ЦРБ Предгорного муниципального района. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. В 2019-2020 году в медицинском блоке пополнили  материальную базу.

3.5.   Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1968 году. Здание приспособленное, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено автономным отоплением, канализацией, автономным холодным и горячим водоснабжением.  
Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. В июне 2019 года в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

3.6.   Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/) освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

– индивидуальные площадки для каждой группы: песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: детский сад имеет собственный пищеблок, укомплектован технологическим оборудованием. Питание предоставляется 6 раз в день в соответствии с десяти дневным цикличным меню, утвержденным заведующим и согласованным в органах роспотребнадзора. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы и местного бюджета. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1.   Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в федеральных и районных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий.

Участие педагогов ДОУ в конкурсах разного уровня:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование конкурса | Срок проведения | Участник | Результат |
| 1. | Международный педагогический конкурс «Логопедические открытия». Конкурсная работа «Развивающая среда логопедического кабинета» в номинации «Деятельность по реализации ФГОС». г. Москва. | 25.10.2019г. | Учитель логопед Курочкина Е.В. | Участник |
| 2. | Всероссийский педагогический вебинар «Инновационные технологии в логопедии». Тема выступления: «Использование дидактических игр в работе учителя-логопеда по коррекции нарушений звукопроизношения». г. Москва. | 23.09.2019г. | Учитель логопед Курочкина Е.В. | Участник |
| 3. | Международный педагогический конкурс «Ступени педагогического мастерства». Конкурсная работа «Применение современных технологий в музыке» в номинации «Деятельность по реализации ФГОС». г. Москва. | 22.11.2019г. | Учитель логопед Курочкина Е.В. | Участник |
| 4. | Всероссийский педагогический вебинар «Перспективы развития современного образования». Тема выступления: «Фоновая музыка в жизни детского сада». г. Москва. | 14.10.2019г. | Учитель логопед Курочкина Е.В. | Участник |
|  | Международный конкурса «Солнечный свет»«Экология» Работа: «Покормите птиц» | 14 февраль 2019г. | **Воспитатель Осипова Т.Ю.**Номер диплома: ТК995100 | Диплом за1 место |
|  | Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация» Работа: «Декларация прав ребенка» | 14 февраль 2019г. | **Воспитатель Осипова Т.Ю.** Номер сертификата: КМ1602252 | Сертификат за 2 место |
|  | Международный конкурс «Солнечный свет» «Экология» Работа: «Покормите птиц» |  | Воспитатель **Осипова Т.Ю.**Номер диплома: ТК995100 | Диплом за 1 место |
|  | международного конкурса педагогического мастерства «Лучшая презентация» Работа: «Декларация прав ребенка» |  | **Воспитител Осипова Т.Ю.** Номер сертификата: КМ1602252 | Сертификат за 2 место |
|  | Межрегиональный конкурс «Декоративно – прикладное творчество: Аппликация» Работа: «Шарики для клоуна» | 19 декабря 2019г. | **Воспитатель Осипова Т.Ю.**Номер документа: ТК1858619 | Диплом за 1 место |
|  | Международного конкурса «День защитника Отечества»Работа: «Мой папа самый лучший» | 25 февраля 2020г. | **Воспитатель Осипова Т.Ю.** Номер документа: ТК1858680 | Диплом за 2 место |
|  | Всероссийский конкурс «Доутесса»  Блиц-олимпиада: «Проблемы детей среднего дошкольного возраста» | 30.082018г. | Воспитатель Дорошенко С.В. | 2 место |
|  | Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА» конкурс «Социокультурный контекст образования как идеи и системы» | 15.09.2018г. | Воспитатель Дорошенко С.В. | 2 место |
|  | Всероссийский образовательный ПОРТАЛ ПЕДАГОГА опубликовала учебно-методический материал: «Твой адрес в этом мире» | 19.11.2018 | Воспитатель Дорошенко С.В. | Сертификат |
|  | Всероссийский конкурс «Доутесса»  Блиц-олимпиада: «Проблемы детей среднего дошкольного возраста» | 30.082018г. | Воспитатель Дорошенко С.В. | 2 место |
|  | Всероссийский конкурс «Вопросита».  Блиц-олимпиада: Художественно-эстетическое развитие. | 21.05.2020г. | Воспитатель Дорошенко С.В | 1 место |
|  | Международное сетевое издание  « Солнечный свет». | 19.05.2020г. | Воспитатель Дорошенко С.В | Свидетельство |
|  | Международный конкурс педагогического мастерства  «Новые идеи» | 15.01.2020 | Мухсиева Ю.В. | Диплом  1 место |
|  | Международный конкурс  «Радуга талантов» | 15.11.2019г. | Мухсиева Ю.В.  Ванникова Валерия | Диплом  1 место |
|  | Участие в муниципальном этапе краевого смотра – конкурса «Зеленый огонек-2019» | Октябрь 2019г. | Воспитатель Мартиросова Н Н | участник |
|  | Всероссийский конкурс «Правила движение – большое уважение!» | 18.12.2019г. | Воспитатель Мартиросова Н Н | Диплом  2 место |
|  | Сертификат о публикации учебно-методического материала в электронном журнале издания «Портал педагога» Тема: «Театрализованная деятельность – как самый распространенный вид детского творчества» | 20.09.2019г. | Воспитатель Мартиросова Н Н | Сертификат |
|  | Конкурс для воспитателей «Доутесса» Блиц-олимпиада «Формирование основ безопасности ребенка» | 10.11.2019г. | Воспитатель Мартиросова Н Н | Диплом  2 место |
|  | Всероссийский конкурс «9 мая – день Великой Победы» | Май 2020 | Воспитатель Дорошенко Н. Д. | Диплом 1 степени |
|  | «Лучший воспитатель- профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией» | Сентябрь 2019г. | Дорошенко Н.Д. | Грамота 2 место |
|  | Международный педагогический конкурса «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Номинация: «Методические разработки» Конкурсная работа: «Здоровьесберегающие технологии в логопедии» | 12.11.2019 | Учитель логопе Оганесян С.Ю. | Диплом участника |
|  | международный педагогический конкурса «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» | 25.11.2019 | Учитель логопе Оганесян С.Ю. | Диплом участника |
|  | Номинация: «Педагогические инновации в образовании» Конкурсная работа: «Логопедический кейс» | 03.12.2019 | Учитель логопе Оганесян С.Ю. | сертификат |
|  | Диплом международного конкурса педагогического мастерства.«Солнечный свет».  «Красавица осень»  №КМ2017171 | 03.11.2019г. | Воспитатель Сарана Л.Н. | Диплом |
|  | Сертификат о принятии участия в мастер классе проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет». «Нетрадиционные техники рисования»  №СК2017200 | 10.05.2020г. | Воспитатель Сарана Л.Н. | Сертификат |
|  | Диплом за участие в международном конкурсе «Основы правил пожарной безопасности».№ ФС-62797 | 27.05.2020г. | Воспитатель Сарана Л.Н. | Диплом. |
|  | Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний», номинация «Занятия по изобразительной деятельности в ДОУ» | 27.04.2020 | Воспитатель Куцевалова Т.А. | Диплом участника |
|  | Всероссийский конкурс «Страна талантов» | 26.05.2020 | Воспитатель Куцевалова Т.А | Благодарственное письмо за подготовку участника |
|  | Диплом за участие в олимпиаде «Развитие детей старшего» дошкольного возраста №1936096 ОТ | 30.11.2019 | Воспитатель Куцевалова Т.А | 1-е место |
|  | Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка» | 10.01.2020 г. | Воспитатель Харченко Елена Петровна | Диплом |
|  | Всероссийский конкурс талантов. В номинации «Методическая разработка» | 10.01.2020 | Воспитатель Харченко Елена Петровна | III место |
|  | Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики"  Номинация : Педагогические проекты" | 30.04.2019 | Воспитатель Алексеева Е.О. | Диплом |
|  | АПРЕЛЬ .Ассоциация педагогов России.  Международный педагогический конкурс.  "Педагогика XXI " | 04.05.2019 | Воспитатель Алексеева Е.О. | Диплом (1 место) |
|  | Международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов» | 21.05.2020 | Воспитатель  Щедринова А.М. | Диплом (1 место) |

Педагоги и воспитанники ДОУ принимали участие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | период проведения | кто принял участие | Место |
| 1 | Публикация работы на сайте Федерального агентства «Образование РУ» в сборнике «Образование сегодня: эффективные методики и технологии» «Здоровьесберегающие технологии в логопедии» г. Санкт-Петербург. | 02.12.2019г. | Курочкина Е.В. | Свидетельство №FA338-35880 |
| 2 | Публикация работы на сайте Федерального агентства «Образование РУ» в сборнике «Образование сегодня: эффективные методики и технологии» «Музыкально-дидактические игры как средство реализации ФГОС». г. Санкт-Петербург . | 09.12.2019г. | Арутюнян С.Э. | Свидетельство №FA338-35878 |
|  | **Плеховой Валерии** за участие в международной интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по сказке Чуковского «Путаница». | Ноябрь 2019 | **Руководитель - Осипова Т.Ю.** Номер документа: ДО1586152 | Грамота: 1 место |
|  | **Мазненко Анне** за участие в международной интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по сказке Чуковского «Путаница». | Ноябрь 2019 | **Руководитель - Осипова Т.Ю** Номер документа: ДО1586151 | Грамота: 2 место |
|  | **Плеховой Валерии** за участие в международной интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по сказке Чуковского «Путаница». | Ноябрь 2019 | **Руководитель - Осипова Т.Ю.** Номер документа: ДО1586152 | Грамота: 1 место |
|  | **Семенченко Руслан** Межрегиональный конкурс «Декоративно – прикладное творчество: Аппликация»  Работа: «Одеваем куклу на прогулку»  Номер документа: ТК1858775 | 13 марта 2020г. | **Руководитель - Осипова Т.Ю.** | Диплом за 1 место. |
|  | **Арцыбашева Алина**  Межрегиональный конкурс «Декоративно – прикладное творчество: Аппликация»  Работа: «Одеваем куклу на прогулку»  Номер документа: ТК1858717 | 13 марта 2020г. | **Руководитель - Осипова Т.Ю.** | Диплом за 1 место. |
|  | **Зацарина Нина**  Межрегиональный конкурс «Декоративно – прикладное творчество: Аппликация»  Работа: «Одеваем куклу на прогулку»  Номер документа: ТК1858751 | 13 марта 2020г. | **Руководитель - Осипова Т.Ю.** | Диплом за 1 место. |
|  | Дурыманов Алексей  Международного конкурса  «День Великой победы», посвященному Дню Победы в Великой Отечественной войне.  Номер документа: ТК1916497 | 27.04.2020г. | Руководитель – Осипова Т.Ю. | Диплом за 2 место |
|  | Магдыч Арсений  Международного конкурса  «День Великой победы», посвященному Дню Победы в Великой Отечественной войне.  Номер документа: ТК1916448 | 27.04.2020г. | Руководитель – Осипова Т.Ю. | Диплом за 1 место |
|  | Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»  Декоративно-прикладное творчество «Волшебная Песочница» ДИПЛОМ | 10.10.2018 | Коллективная работа группы «Солнышко» | Диплом 1 степени |
|  | Центр педагогического мастерства «Новые идеи» V Всероссийского конкурса для детей и взрослых «В мире прекрасного» | Ноябрь,2018 | Минасян Луиза | Диплом 1 степени |
|  | ИНТЕРБРИГ Международный конкурс для детей и педагогов Номинация: «Театрализованное творчество» | 25.09.2018 | Карцев Данил | 3 место |
|  | Диплом за участие в конкурсе «Рождественский венок». |  | Коробов Матвей | МБДОУ 12 диплом участника |
|  | Диплом за участие в конкурсе «Весёлая ёлочка». |  | Харченко Иван | МБ ДОУ 12диплом участника |
|  | Диплом . Международного конкурса посвящённом Дню Победы в Великой Отечественной войне « Свеча памяти». | 19.05.2020г. | Прокопенко Ирина | 1 место |
|  | Всероссийская интернет-олимпиады «Солнечный свет»«Что я знаю о спорте». | 7.05.2020г. | Кабакова Варя | 2 место |
|  | Всероссийский конкурс «Помним мир спасённый», посвящённый Дню Победы. «Окна победы». | 10.05.2020г. | Никанов Алексей | 3 место |
|  | Международный конкурс «Пасхальные чудеса». Работа «Пасхальный кролик». | 29.04.2020г. | Миносян Луиза | 1 место |
|  | Диплом за участие в конкурсе «Осенний венок» получил МБДОУ «Детский с №12» | 2019г. | Сазоненко Артем | Диплом |
|  | Диплом за участие в конкурсе «Ее величество тыква» получил  МБДОУ «Детский с №12» | 2019г. | Горбачев Саша | Диплом |
|  | «Инсценированная песня ко Дню Победы» | Май 2020 | Савельева Адель, Дурыманова Арина, Хомутова Лера, Ворокова Лера, Скиндер Лёша. | Диплом 1 степени |
|  | МБДОУ «Детский сад № 12» «Осенние фантазии» | Ноябрь 2019г. | Савельева Аделина | ДИПЛОМ 2019 г. |
|  | МБДОУ «Детский сад № 12» «Осенние фантазии» | Ноябрь 2019г. | Федянин Юра | ДИПЛОМ 2019 г. |
|  | Всероссийские викторины «Лимпопо» «Праздники нашей страны» | Ноябрь 2019 | Плехов Владимир | Диплом 1 место |
|  | Всероссийские викторины «Лимпопо» «Моя любимая мама» | Ноябрь 2019 | Зацарина Полина | Диплом 2 место |
|  | В краевом конкурсе “Животный мир” | Ноябрь 2019г | Куцевалов Максим | 3 место |
|  | В краевом конкурсе “Животный мир” | Ноябрь 2019г | Куцевалов Максим | 3 место |
|  | Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12» Предгорного муниципального района Ставропольского края. «Осенний венок». | 2019г. | Карбанов Захар. | Диплом |
|  | Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12» Предгорного муниципального района Ставропольского края. «Красавица тыква» | 2019г. | Роенко Иван | Диплом |
|  | Международном конкурсе для детей Новогоднее украшение. «Рождественский венок». АрзуманянАрман.  №ТК1545611. | 18.12.2019г. | АрзуманянАрман. | Грамота победителя (2 место) |
|  | Международном конкурсе для детей Осеннее творчество. «Красавица тыква». №ТК1545587 | 18.12.2019г. | Роенко Иван. | Грамота победителя (1место) |
|  | Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12» Предгорного муниципального района Ставропольского края. «Рождественский венок ». | 2020г | АрзуманянАрман. | Диплом |
|  | Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12» Предгорного муниципального района Ставропольского края. «Веселая елочка ». | 2020г. | Роенко Иван. | Диплом |
|  | Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12» Предгорного муниципального района Ставропольского края. «Веселая елочка ». | 2020г. | Самарина Алина. | Диплом |
|  | Всероссийская интернет-олимпиада. По сказке «Волк и семеро козлят».  №ДО2017029 | 21.03.2020г | Усачев Игорь. | Диплом победителя.  (2 место) |
|  | Международном конкурсе для детей  «В стране дорожных правил».  №ДР43714 | 27.05.2020г | Клименко Валерия | Диплом победителя.  (1 место) |
|  | Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов», г. Москва. Номинация «Изобразительное творчесто» | 26.05.2020 | Подольная Арина, | диплом участника |
|  | Международный конкурс «Мое рукоделие» №ТК1542714 | Декабрь 2019 | семья Паченцевых | Диплом победителя (1-е место) |
|  | Конкурс«Её величество тыква» | Октябрь 2019г. | Роенко Иван | Диплом ДОУ |
|  | Конкурс «Осенние фантазии» | Октябрь 2019г. | Карбанов Захар | Диплом ДОУ |
|  | Международный конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект». Номинация: «Изобразительное творчество». | 05.10.2019г. | Квитков Даниил | 2 место |
|  | Международный конкурс «Библиотека русских народных сказок» | 10.01.2020г. | Клименко Валерия | 1 место |
|  | Международный Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Лимпопо».  Тема «Времена года.Зима» | январь 2020года. | Ворокова Влерия | 1 место |
|  | Международный Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Лимпопо».  Тема: «Новогодние чудеса» | январь 2020года. | Савельева Аделина | 1 место |
|  | Международная интернет –олимпиада «Солнечный свет» « Ягоды и фрукты, Что мы о них знаем» | 16.09.2019 | Капранчиков Родион | Участие |
|  | Международная интернет –олимпиада «Солнечный свет» « Ягоды и фрукты, Что мы о них знаем» | 16.09.2019 | Ювженко Иван | Участие |
|  | Всероссийская викторина «Лимпопо» Поклонимся великим тем годам | Май 2020 | Краснощёков Илья | 1 место |

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 63 человек, из них:

– административный персонал – 3 человек;

– педагогический – 24человек;

– обслуживающий – 36 человек.

На конец отчетного периода в детском саду нет вакансия.

Возраст педагогического коллектива:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество педагогов | | | | | | | | | |
| моложе  25 лет | 25−29 | 30−34 | 35−39 | 40−44 | 45−49 | 50−54 | 55−59 | 60−64 | 65 и более |
| 2019-2020г.г. | 3 |  | 1 | 2 | 5 | 5 | 2 | 1 | 2 | 3 |

Образование педагогов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов, человек | из них имеют образование: | | | |
| высшее | из них  педагогическое | среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | из них  педагогическое |
|
| 24 | 11 | 11 | 13 | 13 |

Переподготовка: за отчетный период 1 педагог прошел курсы профессиональной переподготовки по специальности «Педагог дошкольного образования».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | На 01.09.2019 | На 31.07.2020 |
| соотношение | соотношение |
| Воспитанники/педагоги | 333/24 | 329/23 |

6. Финансовые ресурсы.

6.1 В отчетном году главными источниками финансирования являются средства муниципального и краевого бюджетов.

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

– родители детей-инвалидов;

– законные представители детей-сирот;

– родители детей с ОВЗ.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2018/2019 учебный год был

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1.   Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 98-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2.   План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем  
учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детской сад, и их родителей (законных представителей);

– расширять формы работы с социальными партнерами;

– способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.