

**1. Основные положения.**

**Цель:** Обеспечение контроля за организацией и содержанием воспитательно-образовательного процесса, соблюдением санитарных норм в группах ДОУ.

* ***Задачи проверки***
  + Активизация усилий педагогического коллектива детского сада в проявлении новаторства, развитии нестандартных форм работы с детьми.
  + Создание в ДОУ благоприятных условий для умственного, психического, физического, нравственного и эстетического развития каждого ребенка.
* ***Организация проверки***
  + Проверка проводится до 1 октября.
  + В проверке принимают участие:
  + **Состав комиссии:**
* Председатель комиссии – Заведующий ДОУ;
* Секретарь –старший воспитатель;
* Заместитель заведующего по АХЧ;
* Медицинская сестра ДОУ;
* Председатель ПК;

***Критерии оценки***

1. Комиссия  оценивает работу  педагогов  по следующим параметрам:  
   **1. Охрана жизни и здоровья.**   
   **2. Санитарное состояние групповых помещений.**       
   **3. Игровые зоны** , эстетическое оформление.

**4. Учебная зона** (наличие доски, фланелеграфа).           
**5. Уголок для игр мальчиков /девочек.**   
**6. Уголок ряженья/ театрализации.**                                  
**7. Сюжетно-ролевые игры, наличие дидактических игр (по возрасту**

**8. Уголок по ОБЖ/ПДД.**   
**9.Патриотический уголок.**   
**10. Наглядная пропаганда для родителей**:

* консультации;
* папки-передвижки;
* информационный уголок  для родителей.

**11. Эстетика оформления:**

* раздевалки;
* группы;
* туалетной комнаты;
* спальни.

**12. Наличие инструкций:**

* должностной инструкции воспитателей;
* должностной инструкции помощника воспитателя.

**13. Наличие документации:**

* табель посещаемости;
* сведения о родителях;
* календарный план;
* перспективные планы;
* рабочая папка для рекомендаций, памяток;

**14. Комиссия оценивает каждый параметр оценкой - до 10 баллов. Результаты заносятся в таблицу и предаются гласности. (Приложение 1)**

* ***Подведение итогов проверки***
  + Результаты проверки объявляются на заседании Совета педагогов.
  + Победители проверки определяются по количеству набранных баллов.

Приложение 1

**Лист оценки**  
**проверки готовности групп МБДОУ № 12**

**к новому учебному году**   
**(максимальная оценка  10 баллов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры оценки** | **гр. №1** | **гр. №2** | **гр. №3** | **гр. №4** | **гр. №5** | **гр. №6** | **гр. №7** | **гр. №8** | **гр. №9** | **гр. №10** |
| * 1. Охрана жизни и здоровья   - наличие аптечки  - наличие тетради «инструктаж детей»  -закрепленная мебель  - маркированная мебель  - отсутствии в доступе бытовой химии  - отсутствие открытых плафонов  - отсутствие протечек в помещении |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Санитарное состояние групповых помещений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Книжный уголок (книги по возрасту) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ИЗО уголок:  • материалы для рисования; • лепки; • аппликации; • полочка красоты. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Физ. Уголок: • пособия • атрибуты для подвиж. игр. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Уголок природы: • хорошо ухоженные растения; • отсутствие ядовитых; • оборудование для труда; • календарь наблюдений (по возрасту); • паспорта растений. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Учебная зона (наличие доски, фланелеграфа) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. Уголок для игр мальчикам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. Уголок ряженья |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. Уголок театрализации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. Сюжетно-ролевые игры: «Семья» «Больница» «Аптека» «Строитель» и др. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. Наличие дид. игр (по возрасту): • по развитию речи; • по РЭМП • по ознак. с окружающим |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. Региональный уголок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. Наглядная пропаганда для родителей • консультации • папки-передвижки • информационный уголок  для родителей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. Эстетика оформления: • раздевалки; • группы • туалетной комнаты • спальни. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. Наличие инструкций: • долж. инструкции воспитателей • долж. инстр. мл.воспитателей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. Документация: • табель посещаемости • сведения о родителях • соц. Паспорт семьи • календарный план  • перспективные планы • рабочая папка для рекомендаций, памяток • Диагностика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего баллов** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Группа №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Замечания:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рекомендации:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Член комиссии   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_