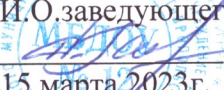


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12» Предгорного муниципального округа Ставропольского края
(МБДОУ №12)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ №12
(протокол от 15 марта 2023 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ

И.О. заведующего МБДОУ №12
 Н. В. Гавриленко
15 марта 2023 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №12» Предгорного муниципального округа Ставропольского края
за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12» Предгорного муниципального округа Ставропольского края (МБДОУ №12)
Руководитель	Котлярова Елена Павловна
Адрес организации	357380; РФ; Ставропольский край; Предгорный район; с. Юца; тупик Шоссейный, 1.
Телефон, факс	8(87961)65-4-49
Адрес электронной почты	sad.antonina-2010@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Предгорного муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 03.09.2021 № ЛО 35-01217-26/00238651

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12» (далее–Детский сад) расположено у подножья горы Джуца в дали от проезжей части села. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 174 мест. Общая площадь здания 2 011,1 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1023кв.м.

Цель деятельности Детского сада– осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя–пятидневная, с понедельника по пятницу,

Выходные дни–суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах–круглосуточная.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальным органом управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель–заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатно расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Заседание Управляющего совета в сентябре Рассматривает вопросы: -подготовка зданий и помещений к осенне- зимнему периоду, отчет о готовности к отопительному сезону зам.зав.по АХЧ. -материально- технического обеспечения Заседание Управляющего совета в декабре. Рассматривает вопросы:

	<p>-развития образовательной организации; -финансово- хозяйственной деятельности;</p>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет №3 (февраль) 2022 Тема: «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников» Цель: Обновить содержание и формы работы по нравственно- патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей.</p> <p>Педагогический совет №4 (май) 2022 Тема: «Анализ воспитательно – образовательной работы за 2021-2022 уч. год» Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.</p> <p>Педагогический совет №1 (август) 2022 Тема: Установочный «Основные направления деятельности дошкольного учреждения на 2022- 2023 учгод» Цель: Утверждение перспектив в работе коллектива на 2022- 2023 учебный год.</p> <p>Педагогический совет № 2 (ноябрь) 2022 Тема: «Самообразование педагогов–как фактор повышения профессиональной компетентности» Цель: Использование нетрадиционных технологий в работе, педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску различных видов и форм образовательной работы с детьми.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует прав о работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 № 28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.; СП1.2.3685-21.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим и правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 294 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 12 групп

Из них:

2 младших группы – 59 детей;

2 средних группы – 61 ребенок;

2 старших группы – 45 детей;

1 старшая группа компенсирующей направленности – 22 ребенка

2 подготовительных к школе групп – 63 ребенка.

1 подготовительная группа компенсирующей направленности – 16 детей

1 разновозрастная круглосуточная группа – 21 ребенок,

1 разновозрастная кратковременная группа – 7 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

Диагностические занятия (по каждому разделу программы);

Диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня. Так, результаты качества освоения ООП

Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников в пределе нормы
	22	25,8%	59	69,4%	4	4,7%	85	95,2%
Качество освоения образовательных областей	126	42,8%	164	55,7%	14	4,7%	294	98,6%

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформировано стипред посылки к учебной деятельности в количестве 85 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также в течение времени остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможности распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результатах учебной образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	247	81,3%
Неполная матерью	39	12,8%
Неполная отцом	1	0,3%
Оформлено опеку	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	52	17,6%
Два ребенка	168	57,1%
Три ребенка и более	74	25,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.01.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники

В период с 17.10.2022 по 21.10.2022

проводилось анкетирование 189 родителей, получены следующие результаты:

1. Моему ребенку нравится ходить в детский сад
«да»-99% «нет»-0% «затрудняюсь ответить»-1%
2. Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен
«да»-100% «нет»-0% «затрудняюсь ответить»-0%
3. В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка
«да»-100% «нет»-0% «затрудняюсь ответить»-0%
4. Мой ребенок хорошо устроен, заним хороший присмотр в детском саду
«да»-100% «нет»-0% «затрудняюсь ответить»-0%
5. Меня устраивает питание в детском саду
«да»-97% «нет»-0% «затрудняюсь ответить»-3%
6. Меня устраивает подготовка как в школе, осуществляемая в детском саду
«да»-97% «нет»-0% «затрудняюсь ответить»-3%
7. Воспитатель обсуждает с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в группе (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.)
«да»-100% «нет»-0% «затрудняюсь ответить»-0%
8. Информировать нас об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей.

«да»-98%«нет»-0%«затрудняюсьответить»-2%

9. Соблюдаются ли санитарно-гигиенические условия в группе ДОУ?

«да»-100%«нет»-0%«затрудняюсьответить»-0%

10. Удовлетворены вы качеством проведения прогулок?

«да»-100%«нет»-0%Затрудняюсьответить-0%

11. Дополнительные комментарии

При анализе анкетирования выявлено следующее:

Самые высокие показатели результатов анкетирования родителей имеют «Организация в детском саду совместных мероприятий с участием родителей, детей и педагогов»-100% опрошенных. Это свидетельствует о том, что детский сад ведёт работу на должном уровне.

99% утверждают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад и спокойно в это время работает за пребывание ребенка в детском саду. А также, довольны работой специалистов ДОУ-100%.

Наибольшее количество утвердительных ответов было получено на вопрос «Удовлетворены ли вы качеством организации воспитательно-образовательного процесса и питанием в ДОУ?»: занятия с детьми-удовлетворены 100%, что может свидетельствовать о том, что родители пока владеют полной информацией об организации учебно-воспитательного процесса в ДОУ.

Проведением прогулок-удовлетворены 100%.

Организацией питания в детском саду удовлетворены-

97%, затрудняются 3%, этот процент составили родители младших групп, которые, скорее всего, еще не до конца оценили данный вид деятельности. В связи с чем администрация ДОУ, старшая медицинская сестра и воспитатели ДОУ будут вести консультационную работу с родителями по вопросам питания детей в ДОУ.

Санитарно-гигиеническими условиями удовлетворены 100%.

Состоянием материально-технической базы учреждения удовлетворены 100%.

По результатам анкетирования об информационной обеспеченности родителей воспитанников ДОУ выявлено, что 98% семей получают систематическую информацию о целях и задачах детского сада в области развития и воспитания своего ребенка, 2% родителей затруднились ответить на данный вопрос, что возможно говорит о недостаточном уровне заинтересованности самих родителей в получении информации.

В целом родители воспитанников ДОУ (100%) считают, что педагоги дошкольного учреждения выстраивают образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

100% опрошенных родителей принимают участие в образовательной деятельности ДОУ. В связи с этим воспитателям групп продолжать привлекать родителей к совместной деятельности.

Оценивая ответы родителей на степень удовлетворенности работой персонала в группах, можно сделать вывод, что большинство опрошенных родителей полностью устраивает их профессиональный уровень. Это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат.

Полностью удовлетворены профессионализмом педагогов родители всех возрастных групп.

По итогу анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребности запросы родителей. Таким образом, уровень содержания образовательной работы с детьми в муниципальном бюджетном дошкольном

образовательному учреждению «Детский сад №12» ПМОСК в целом удовлетворяет 99% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Проанализировав ответы на вопрос: «Ваши пожелания и предложения» можно сделать следующие выводы: родители хотят видеть более современное и качественное оборудование площадок на территории детского сада. Вопросы, на которые родители затрудняются ответить, необходимо внести на дополнительное анкетирование, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того или иного направления деятельности ДОУ.

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДОУ.

Рекомендации педагогам.

Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей.

Ввести педагогическую деятельность по запросам родителей новые формы взаимодействия с семьей: совместные трудовые проекты, проекты по благоустройству здания и территории детского сада.

Рекомендации родителям.

Проявлять активную позицию во вопросах развития и воспитания своих детей, принимая участие в родительских собраниях, совместной трудовой деятельности.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 59 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящих с 1 взрослого:

воспитанник/педагог – 294/22 (11/1);

воспитанники/все сотрудники – 294/5 (5/1).

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

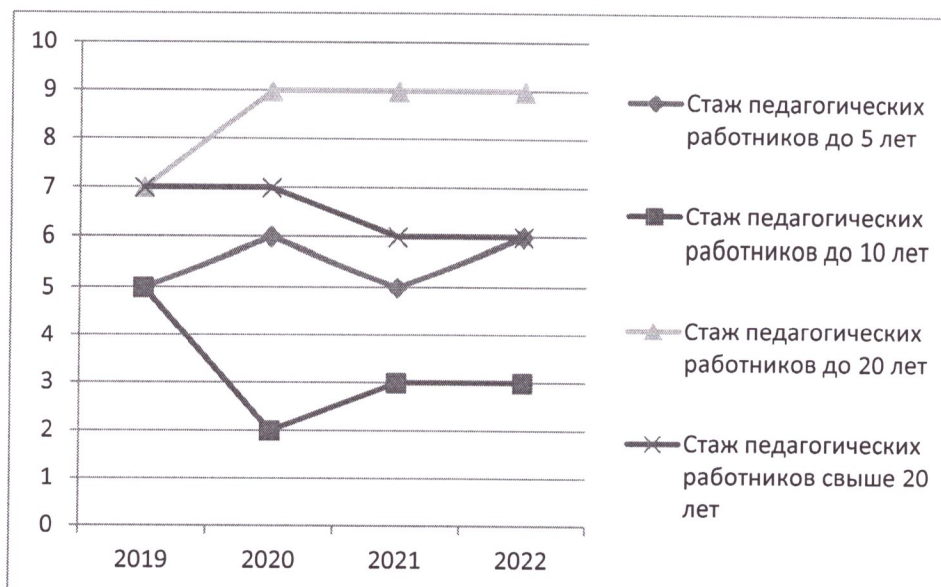
высшую квалификационную категорию – 6 воспитателей;

Первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

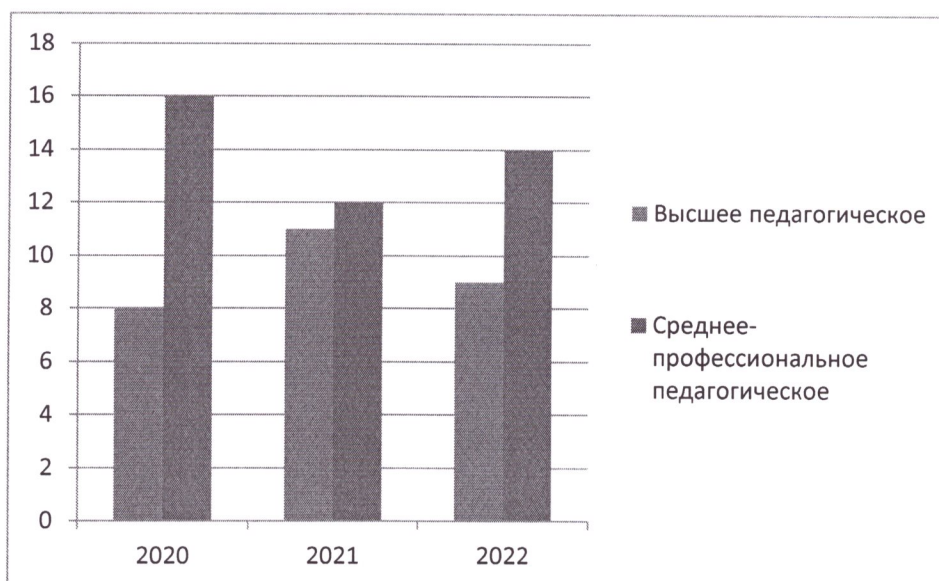
Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 24 работника, Детского сада, из них 22 педагога.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ



В 2022 году педагоги и воспитанники детского сада приняли участие:

№	Название мероприятия	участник	результат
1.	5 Всероссийский конкурс рисунков по ПДД» имени «Наташи Едыгиной»	Заведующий Котлярова Е.П.	Благодарность за подготовку участников
2.	Семинар «Формирование навыков коммуникации у детей с расстройством аутистического спектра» Министерство образования Ставропольского края ГБОУ «Психологический центр»	Гавриленко Н.В. Луганская П.П. Дорошенко Н.Д.	Сертификат участника
3.	Всероссийская педагогическая конференция имени А.С. Макаренко. Тема: «Формирование духовно- нравственных ценностей у детей дошкольного возраста»	Гавриленко Н.В.	Диплом участника
4.	Международный конкурс «Солнечный свет» декоративно-прикладного искусства	Щедринова А.М.	Диплом участника
5.	Всероссийский конкурс «Детская песня»	Ансамбль «Капелька» руководитель Глазунова Т.С.	Диплом 1 место
6.	Вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет» «Развитие эмоционального интеллекта детей с помощью музыки»	Глазунова Т.С.	Сертификат участника
7.	Международный педагогический конкурс "Образование" Номинация: "Деятельность логопеда в образовательном учреждении" Конкурсная работа: "Формирование слоговой структуры слова у детей с ОНР", г. Москва 09.11.2021г.	Курочкина Е.В.	Диплом
8.	"Всероссийская педагогическая конференция имени А.С.Макаренко" Секция конференции: "Дошкольное образование" Тема выступления участника конференции: "Обогащение словарного запаса дошкольников с нарушениями речи словами-признаками", г. Москва 22.09.2021г.	Курочкина Е.В.	Диплом
9.	Участник Международного конкурса для детей и молодежи "Дружим с логопедом" Номинация: "Особенные дети" Конкурсная работа: "Главная театральная роль", г. Москва 04.11.2021г.	Воспитанница Зацарина Нина Руководитель - Елена Викторовна Курочкина Учитель-логопед	Диплом

10.	"Всероссийская педагогическая конференция имени А.С.Макаренко" Секция конференции: "Дошкольное образование" Тема выступления участника конференции: «музыка начинается в семье» г. Москва. 16.11.2021г.	Арутюнян С.Э.	Диплом
11.	Участник Международного конкурса для детей и молодежи "в сказочной стране ми-фа-солии" Номинация: "Музыкальное творчество" Конкурсная работа: "Вот как мы плясать умеем, своих ножек не жалеем!", г. Москва 17.12.2021г.	Воспитанница Лукач Маргарита Руководитель - Арутюнян С.Э.	Диплом
12.	Международный педагогический конкурс "Образование" Номинация: "Вокальное творчество" Конкурсная работа: "Развитие певческих способностей у дошкольников" г. Москва. 12.10.2021г.	Арутюнян С.Э.	Диплом
13.	Международный портал «Престиж» опубликовала методическую разработку «Филимоновское чудо» 13.12.2021г	Алиева Е.Д.	Диплом 2 степени
14.	Международный портал «Престиж» опубликовала работу « Осенний ежик» 22.11.2021	Воспитанница Мартиросова Наира Руководитель Алиева Е.Д.	Диплом 3 степени
15.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru Публикация учебно-методический материал «Выступление агитбригады» 30.10.2021г.	Мартиросова Н.Н.	Сертификат
16.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru Публикация учебный видеоматериал «Маленькие открытия в моей большой семье» Проект30.10.2021г.	Мартиросова Н.Н.	Сертификат
17.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru Публикация учебный видеоматериал «Маленькие открытия в моей большой семье»	Мартиросова Н.Н.	Диплом Лауреат 1 степени

	Проект 30.12.2021		
18.	Дом Педагога Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Художница Осень» 30.12.2021	Мартиросова Н.Н.	Диплом
19.	Участник всероссийского конкурса «Лучший конспект» «Роспись филимоновской лошадки» 31.12.2021	Мартиросова Н.Н.	Диплом 1 степени
20.	Всероссийский конкурс рисунков «Подарок любимой маме» 30.11.2021	Мошкина А.М.	Диплом
21.	Всероссийская блиц-олимпиада «Время Знаний» Образовательная область «Познавательное развитие» в ДОУ в соответствии с ФГОС. 14.12.2021	Мошкина А.М.	Диплом 1 место
22.	Международный конкурс «Древо талантов» Номинация: Лучший новогодний рисунок.	Воспитанница Саркисян Сильва руководитель Мошкина А.М.	Диплом 1 место
23.	Международный конкурс «Древо талантов» Номинация: Лучший новогодняя поделка.	Воспитанник Сазоненко Никита руководитель Мошкина А.М.	Диплом 1 место
24.	в ЕВРОКО.РФ Конкурсная работа «Умелые пальчики». Номер документа: RS338-107315	Мовсесян А.А.	Свидетельство о публикации
25.	Участие в вебинаре проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребёнка» (1академический час) №СМ3553105	Мовсесян А.А.	Сертификат
26.	IX Всероссийского конкурса для детей и молодёжи Акопян Арсен Номинация «Изобразительное творчество». Конкурсная работа «Пришла Зимушка-зима» Номер документа: ST620-171993	Мовсесян А.А.	Диплом 2 степени

27.	За активное участие в интернет – олимпиадах на портале «Солнечный свет» №БП3358154	Мовсесян А.А.	Благодарственное письмо
28.	«СЛОВО ПЕДАГОГА» в олимпиаде «Животный мир» №ФС77-67160	Мовсесян А.А.	Диплом за 1 место
29.	Краевого конкурса для детей и молодёжи «Талантливые» «Изобразительное творчество «Штриховка ёлочки» Номер документа: RS338-107284	Воспитанница Крупская Арина руководитель Мовсесян А.А.	Диплом
30.	Краевой конкурс ЕВРОКО, РФ Номинация: «Декоративно –прикладное творчество» «Совушки» Номер документа: RS338-107242	Воспитанница Мамедова Асмин руководитель Мовсесян А.А.	Диплом
31.	Участие финальном туре, Краевого педагогического конкурса ЕВРОКО, РФ Конкурсная работа «Капризная ёлка» №RS338-107125	Мовсесян А.А.	Диплом
32.	Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Экология и мы» 01.07.2021	Дорошенко Н.Д.	Диплом Лауреат 1 степени
33.	Международная викторина «Правовая компетентность педагога» 30.09.2021	Дорошенко Н.Д.	Диплом 1 место
34.	5 всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, детский сад» 28.09.2021	Воспитанница Проценко Есения руководитель Дорошенко Н.Д.	Грамота 2 место
35.	Всероссийский творческий конкурс «ПДД знай, по дороге не гуляй» 28.09.2021	Воспитанница Проценко Есения руководитель Дорошенко Н.Д.	Сертификат участника
36.	Всероссийский творческий конкурс «Любуюсь тобой моя Родина» 28.10.2021	Воспитанница Самодурова Оксана руководитель Дорошенко Н.Д.	Диплом Лауреат 1 степени
37.	Всероссийская викторина «Время знаний» - «Загадки осени» 14.11..2021	Воспитанница Бадалян Аделина, руководитель Дорошенко Н.Д.	Диплом 1 место
38.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: Методические разработки Конкурсная работа : «Народная игрушка, как средство	Харченко Е.П.	Участник Диплом

	приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры»29.11.2021		
39.	Всероссийский педагогический конкурс «ПедагогикаXXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: «Конспект НОД с детьми дошкольного возраста» Конкурсная работа : «Современные подходы к нравственно- патриотическому воспитанию в ДОУ»16.12.2021	Харченко Е.П.	II место Диплом
40.	Всероссийский методический марафон «Опыт реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров (лучшие практики)»29.11.2021	Харченко Елена Петровна	Сертификат
41.	Всероссийский педагогический конкурс «ПедагогикаXXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: Методические разработки Конкурсная работа : «Народная игрушка, как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры» 24.11.2021	Харченко Елена Петровна	Участник Диплом
42.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: «Конспект НОД с детьми дошкольного возраста» Конкурсная работа : «Современные подходы к нравственно- патриотическому воспитанию в ДОУ»29.11.2021	Харченко Елена Петровна	II место Диплом
43.	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» в номинации «Изобразительное творчество» конкурсная работа «Что нам осень подарила» 9.11.2021	Воспитанница Вартанова Дарья, руководитель Харченко Е.П.	Диплом участника
44.	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Требования ФГОС к дошкольному образованию» 29.11.2021	Сулаберидзе А.В.	Диплом (I Место)
45.	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» «Осенняя поделка» 19.11.2021	Сулаберидзе А.В.	Диплом
46.	Всероссийский конкурс «Время знаний» «Дары осени»	Воспитанник Васильев Кирилл, руководитель Сулаберидзе А.В.	Диплом (I место)

47.	Международный портал «Престиж» опубликовала методическую разработку «Лошадка» 20.12.2021г	Попова Л.П.	Диплом 3 степени
48.	5 всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, детский сад» 28.09.2021	Воспитанница Тарасенко Вика руководитель Попова Л.П.	Грамота 1 место
49.	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Требования ФГОС к дошкольному образованию» 29.11.2021	Зайцева С.Н.	Диплом (I Место)
50.	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» «Осенняя поделка» 19.11.2021	Зайцева С.Н.	Диплом
51.	Всероссийский конкурс «Время знаний» «Дары осени»	Воспитанница Кондракова Станислава, руководитель Зайцева С.Н.	Диплом (I место)
52.	2 Всероссийский конкурс “ Будущее страны” Номер документа: 2110271659-2073 от 27.10.21	воспитанник Мишин Давид, руководитель Алексеева Е.О.	Диплом 2 степени
53.	2 Всероссийский конкурс “ Будущее страны” Номер документа: 21102271659-2074 от 27.10.21	воспитанник Капранчиков Родион, руководитель Алексеева Е.О.	Диплом 2 степени
54.	IX Всероссийского профессионального конкурса «Гордость страны». Номинация: Оформление территории/зала/группы Название работы: «День Победы 9 Мая» Номер документа:2105120019-16626	Алексеева Е.О.	Диплом 1 степени
55.	Международный портал «Престиж» опубликовала методическую разработку «День знаний» 13.12.2021	Нагаева Н.И.	Диплом 1 степени
56.	Международный портал «Престиж» опубликовала работу «Новогодняя елочка» 13.12.2021	Воспитанница Касымская Даша, руководитель Нагаева Н.И.	Диплом 2 степени
57.	Участник ежемесячной дистанционной конференции педагогов тема «Воспитание любви к природе у детей» 22.11.2021	Сарана Л.Н.	Сертификат

58.	«Гордость страны» участие в III международном фотоконкурсе «Вами гордится страна» Номер документа: №21060111111-273 01.06.2021г.	Осипова Т.Ю.	Диплом
59.	Всероссийского конкурса «Гордость Страны» Номер диплома: №21102213291-772 10.10.2021г.	Осипова Т.Ю.	Диплом II степени
60.	Международный конкурс «Солнечный свет» статья: Консультация для родителей «Безопасность детей на дороге». Номер документа: СВ3234574 12.10.2021г.	Осипова Т.Ю.	Свидетельство о публикации
61.	Всероссийский конкурс «Гордость Страны» Номер диплома: №2108141050-24159 14.08.2021г.	Осипова Т.Ю.	Диплом I степени
62.	Международный конкурс Конспект занятия «Подружись с вежливыми словами» Номер документа: №1399683-016-015 08.01.2022г.	Осипова Т.Ю.	Свидетельство о публикации
63.	III Всероссийский финальный форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка». 17.12.2021г.	Осипова Т.Ю.	Сертификат
64.	III Всероссийский финальный форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового Ребенка. Цифровая эпоха». 06.10.2021г.	Осипова Т.Ю.	Сертификат
65.	Участие во Всероссийском методическом марафоне «Опыт реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров(лучшие практики)» 24.11.2021	Погосян Н. К	Сертификат об участии
66.	Участие во Всероссийском финальном Форуме «Воспитаем здорового ребёнка» 17.11.2021	Погосян Н. К	Сертификат об участии
67.	Участие во Всероссийском Форуме «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребёнка».	Погосян Н. К	Сертификат об участии

	Цифровая эпоха» 6.10.2021		
68.	Портал «СЛОВО ПЕДАГОГА» Участие во всероссийской олимпиаде «ИКТ – компетентность педагога в условиях ФГОС» 13. 12. 2020	Погосян Н. К.	Диплом (2 место)
69.	МОП «Солнечный Свет» Номинация: «День Матери» Название работы: «Моя любимая мама!» 28. 11. 2021	Погосян Н.К.	Диплом Победитель (1место)
70.	Международный центр образования и педагогикиСМИ ЭЛ № ФС 77 - 70859 Номинация: «Кем быть, каким быть» Название работы: «Я ГОРЖУСЬ!» 9. 09. 2021	Погосян Н.К.	Диплом Победитель (1 место)

Педагогипостоянноповышаютсвойпрофессиональныйуровень,эффективноучаствуютвработе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Для родителей «Упражнения для коррекции нарушений осанки и плоскостопия» (группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - средняя, старшая, подготовительная), «Играем дома» (группы компенсирующей направленности), «Сюрприз для папы», «Познавательная-исследовательская деятельность дома»;

Общие мероприятия «1 сентября», «Масленичная неделя традиции и обычаи», в режиме онлайн-работы проведены мероприятия «День Победы», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Окна России», «День Защиты детей», «Помним»;

Для систематизирования работы в группе комбинированной направленности были проведены следующие мероприятия:

Проведены консультации для педагогов (в том числе индивидуальные):

«Структура разработки адаптированной образовательной программы»;

«Разработка адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ разных нозологических групп»;

«Промежуточный мониторинг как часть реализации адаптированной образовательной программы»;

«Особенности индивидуальной работы в группах комбинированной направленности».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Помещения	Оснащение
Музыкальный зал:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, цифровое пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 2 микрофона, музыкальный центр, мультимедиа проектор, ноутбук, экран на штативе.
Физкультурный зал:	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольца бросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инвентарий.
Кабинет учителя-логопеда:	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажеры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защите, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, стол и диван.
«Зеленая зона»	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа.

территория Д ОУ	
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Созданная МБДОУ №12 предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т. д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зон ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей и наличие авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полужамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки единения», где ребенок может тотти общения, подумать, пометать. В группе созданы различные центры активности:

— центр познания обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

— центры творчества обеспечивают решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

— центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

— книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;

— спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здорового и безопасного отдыха детей.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году:
 компьютеры – 3;
 ноутбуки – 3;
 принтеры – 3;
 проекторы мультимедии – 4;
 программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей в каждой группе. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 10 групп, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала. Построены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Проведено оформление кабинета по ПДД.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета муниципального образования;
- б) средства краевого бюджета;

- в) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
 г) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

Результаты анализа показателей деятельности организации
 Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	294
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		265
в семейной дошкольной группе		8
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	294
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	265 (90,1%)
12–14-часового пребывания		0 (0)

		%)
круглосуточного пребывания		21(7,1%)
Численность(удельный вес) воспитанников в ОВЗ общей численности воспитанников, которые получают услуги по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	28(9,5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		28(9,5%)
присмотру и уходу		28(9,5%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		день 35
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	22
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество(удельный вес численности) педагогических работников, которые по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15(65,2%)
с высшей		8(41%)
первой		5(23%)
Количество(удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	3(14)
до 5 лет		

	(процент)	%
больше 30 лет)	3 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
до 30 лет)	
от 30 до 45 лет)	4 (18%)
от 45 до 55 лет)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (92%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	22/304 1/14
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад комплектуется достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.