**Конспект ООД** в **подготовительной группе**

Тема: «27 **января — день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады**».

Цель: познакомить детей с историей [**блокадного Ленинграда**](https://www.maam.ru/obrazovanie/blokada-leningrada), воспитывать патриотизм, уважение к истории своей страны.

Задачи:

образовательные

• формировать у детей понятие исторической важности событий своей страны;

• систематизировать знания о ВОВ;

• расширять и активизировать словарь;

воспитательные

• пробудить у детей любовь к своей Родине, чувство гордости за свой народ, его боевые заслуги;

• вызвать интерес к истории своей страны;

• способствовать развитию навыков сотрудничества и взаимодействия в совместной деятельности;

• приобщить к прошлому и настоящему через связь **поколений**;

развивающие

• способствовать развитию познавательной активности, речи;

• пробуждать нравственные качества личности;

• способствовать развитию памяти, логического **мышления**.

## Ход ООД:

Сегодня **исполняется** 75 лет со дня снятия **блокады города Ленинграда**. Это очень памятная дата для города Санкт-Петербурга, потому, что раньше он назывался **Ленинградом**.

Много лет тому назад, когда нас с вами еще не было на свете, 22 июня 1941года **фашисты** напали на нашу страну. Началась война, которая принесла много горя и разрушений. Враг был очень силен. Он разрушал города и села, убивал мирных людей. Очень скоро враг оказался рядом с городом. Он хотел его завоевать, но город превратился в крепость.

Улицы были перегорожены противотанковыми надолбами, оплетены колючей проволокой, все окна заклеивали бумагой, чтобы при обстрелах осколки стекла не смогли поранить людей. Враг окружил

**Ленинград со всех сторон**

В сентябре 1941года над городом сомкнулось кольцо **блокады** длиною 900дней и ночей. В кольце **блокады** оказалось много жителей города, дети, женщины, старики.

- Ребята, а вы знаете, что означает слово **блокада**?*(ответы детей)*

Давайте мы сейчас построим город из **конструктора**, встанем вокруг него и возьмемся за руки. Вот так стояли враги вокруг города со своим оружием. Для жителей **Ленинграда блокада означала – смерть**.

Это вой сирены, голод, холод, летящие с неба бомбы и обстрелы города днем и ночью.

Люди жили в разрушенных от бомбежек домах, без света, тепла и еды.

Трудно было взрослым, но детям еще труднее. Они очень быстро поняли, что происходит: почему нет папы, почему мама часто плачет, почему постоянно хочется есть, почему по визгу сирены надо бежать в бомбоубежище.

Самым вкусным, сладким для них была не конфета, а крошечный кусочек хлеба.

Чтение стихотворения *«Я вспоминаю хлеб****блокадных дней****»*

"Я вспоминаю хлеб **блокадных лет**,

Который в детском доме нам давали.

Не из муки он был - из наших бед,

И что в него тогда только не клали!

Хлеб был с мякиною, макухой и ботвой,

С корой. Колючий так, что режет десна.

Тяжелый, горький - с хвоей, лебедой,

На праздник, очень редко - чистый просто.

Но самый сильный голод был, когда

Хлеб мы по два-три дня не получали.

Мы понимали, что война – это беда,

Но каждый **день** с надеждой хлеба ждали.

Не [дни мы голодали](https://www.maam.ru/obrazovanie/dni-voenskoj-slavy), а года.

Хоть раз наесться досыта мечтали.

Кто видел, не забудет никогда,

Как с голоду детишки умирали" Л. Хямелянина

Ребята, посмотрите на этот маленький кусочек черного хлеба. Практически это был единственным продуктом питания.

Хлеб выдавали по карточкам. Норма 125 грамм.

**Блокадная** карточка с суровой надписью: *«При утере не возобновляется»* Она была дороже всего.

Дети пробуют хлеб *(норма на один прием)*

Однако всю **блокаду** в городе работали детские сады, но находились они при больницах. Там детям давали не только хлеб, но и кашу из цветочной травы.

Взрослые в детских садах и больницах все делали, чтобы дети выжили, даже устраивали им праздники - Новый год, спортивные праздники.

В хорошую погоду дети ходили на прогулку.

Дети постарше вместе со взрослыми встали на защиту любимого города Они дежурили и тушили зажигательные бомбы на чердаках, разгребали завалы после бомбежек, встали к станкам на военных заводах.

Многие были настолько малы, что не доставали до станков и для них были изготовлены маленькие скамеечки.

Еще дети помогали носить воду с Невы, так как водопроводы не работали, ухаживали за раненными и больными.

Чтение стихотворения *«По воду»* Варвара Вольтман-Спасская.

Я в гору саночки толкаю.

Ещё немного – и конец.

Вода, в дороге замерзая,

Тяжёлой стала, как свинец.

Метёт колючая пороша,

А ветер каменит слезу.

Изнемогая, точно лошадь,

Не хлеб, а воду я везу.

И Смерть сама сидит на козлах,

Упряжкой странною горда…

Как хорошо, что ты замёрзла,

Святая невская вода!

Когда я поскользнусь под горкой,

На той тропинке ледяной,

Ты не прольёшься из ведёрка,

Я привезу тебя домой.

Главным подвигом юных жителей города была учеба. Работало несколько **ленинградских школ**. Они работали без перерыва даже в самые тяжелые зимние дни.

Физкультминутка

В осеннем тумане *(Закрывают ладонями глаза)*

В **январском снегу***(Разводят руки в стороны)*

Стоит Петербург *(Руки над головой в виде крыши)*

На морском берегу *(Плавные движения руками - волны)*

С дворцами и парками *(Отводят руки влево и вправо)*

Строг и красив *(Повторить)*

Как будто вплывает (Движения руками *«плывут»*)

В широкий залив *(Повтор)*

В **блокадные дни***(Шагают на месте)*

Под обстрелом в снегу *(Повторить)*

Не сдался, не сдался *(Повороты головы)*

Наш город врагу *(Повтор)*

Ярким примером отваги **ленинградцев** было спасение зоопарка. Он проработал всю **блокаду**, был закрыт только несколько месяцев. Нечеловеческими усилиями сотрудниками зоосада были спасены многие животные.

Лишь только одна дорога связывала **блокадный** город с большой землей- шла она по воде, а с **наступлением** холодов по тонкому льду Ладожского озера.Эта дорога спасла от смерти многих **ленинградцев**. Поэтому ее назвали Дорогой жизни» По этой дороге смогли эвакуировать часть **населения**, в первую очередь детей и женщин.

«Дорогой жизни шел к нам хлеб

Дорогой жизни многих к многим

Еще не знают на земле

Страшней и радостней дороги.»

Не жалея себя, шоферы ремонтировали машины и везли хлеб в город, умирающим от голода и холода жителям.

**Ленинградцы не сдавались**, они выстояли. А наши солдаты делали все возможное, чтобы **освободить город**.

И наконец, наступил **день** великого ликования - 27**января 1944года**.

Радио объявило: *«Город****Ленинград освобожден от вражеской блокады****»*

Чтение Стихотворение *«Такого дня не видел****Ленинград****»*

Такого дня не видел **Ленинград**!

Нет, радости подобной не бывало…

Казалось, что все небо грохотало,

Приветствуя великое начало

Весны, уже не знающей преград.

Гремел неумолкаемо салют

Из боевых прославленных орудий,

Смеялись, пели, обнимались люди *(В. Рождественский)*

Отшумели тяжелые бои. Многие здания были разрушены. Город стал залечивать раны, отстраивать и восстанавливать то, что разбомбил враг.

Подвиг, совершенный в годы **блокады**, навсегда останется в памяти народа.

Память о погибших в названиях улиц и площадей города, в величественных монументах и мемориальных комплексах.

На месте, где было прорвано кольцо **блокады**, установлен памятник, который называется *«Разорванное кольцо»*

Священное место, для каждого **ленинградца** - Пискаревское мемориальное кладбище. В годы войны и **блокады** оно стало одним из основных мест захоронения умерших жителей.

На Пискаревском кладбище горит вечный огонь.

В честь обороны города создан *«Зеленый пояс славы»*. Одним из памятников *«Зеленого пояса славы»*- *«Цветок жизни»* Он посвящен детям **блокадного города**, которые жили и боролись за город вместе со взрослыми.

За мужество и героизм город **Ленинград получил звание***«Город-герой»*

Мы никогда не забудем те страшные годы. И будем всегда помнить о погибших, кто не сдал наш город ВРАГУ.

Давайте почтим память людей, погибших в этой страшной войне минутой молчания.

Минута молчания

Наше занятие закончилось. Мы говорим спасибо всем, кто отстоял этот город. За наше мирное небо, за наше счастливое детство.

Память о них мы сохраним в наших сердцах.