**Организация развивающей среды в условиях реализации ФГОС ДО**

# Воспитатель МБДОУ №12 первой квалификационной категории :

# Харченко Е.П.

«Дети должны жить в мире красоты,

игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества.

Этот мир должен окружать ребенка…»

В. Сухомлинский

 Развивающая  предметно-пространственная среда – это комплекс эстетических, психолого-педагогических условий, необходимых для осуществления педагогического процесса, рационально организованный в пространстве  и времени, насыщенный разнообразными предметами и игровыми материалами. В такой среде дошкольник включается в активную познавательную творческую деятельность, развиваются его любознательность, воображение, умственные и художественные способности, коммуникативные навыки, а самое главное – происходит гармоничное развитие личности.

***Предметно-развивающая среда в дошкольном учреждении:***

* Дошкольное  образование –  первое  звено  в  системе  непрерывного образования человека.
* Качество  дошкольного  образования,  образовательных  услуг обеспечивается многими условиями.
* В  том  числе  и  рациональным,  целесообразным  по  возрасту дошкольников насыщением предметно-развивающей среды детского сада.

***Зачем нужна предметно-развивающая среда дошкольнику?***

* Для  удовлетворения  своих  потребностей  в  определенный  момент своего развития.
* Деятельность  в  условиях  обогащенной  среды  позволяет  ребенку  проявить  пытливость,  любознательность,  познавать  окружающий  мир  без принуждения, стремиться к творческому отображению познанного.
* Размеры  и  организация  этого  пространства  связаны  с  возрастными особенностями детей.

***Зачем нужна предметно-развивающая среда воспитателю?***

* Она  является  эффективным  вспомогательным  средством  для воспитателя при поддержке индивидуальности и целостного развития ребенка до школы.
* Развивающая  среда  строится  с  целью  предоставления  детям наибольших  возможностей  для  активной  целенаправленной  и  разнообразной деятельности.
* Служит  для  воспитателя  специальным  пространством  организации деятельности детей и влияет на воспитательный процесс.

***Требования ФГОС к развивающей предметно - пространственной среде. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:***

Содержательно-насыщенной

Полифункциональной

Трансформируемой

Вариативной

Доступной

Безопасной

Соответствовать возрастным особенностям детей и программе.

1. Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.  
2. Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.  
3. Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.  
4. Элементы декора должны быть легко сменяемыми.  
5. В каждой группе необходимо предусмотреть место для детской экспериментальной деятельности.  
6. Организуя предметную среду в групповом помещении необходимо учитывать закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоционально - потребностной сферы.  
7. Цветовая палитра должна быть представлена теплыми, пастельными тонами.  
8. При создании развивающего пространства в групповом помещении необходимо учитывать ведущую роль игровой деятельности.  
9. Предметно-развивающая среда группы должна меняться в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

***Цель:***  Сконструировать  многоуровневую многофункциональную  предметно-развивающую  среду  для  осуществления процесса  развития  творческой  личности  воспитанника  на  каждом  из  этапов  его развития в дошкольном учреждении.

***Задачи:***

•  сконструировать  и  наполнить  предметно-развивающую  среду соответствующим содержанием;

•  обеспечить  эффективность  использования  предметно-развивающей  среды при  развитии  личности  ребенка,  его  способностей,  самостоятельности  и инициативности творчества.

***В среде необходимо выделить следующие зоны для разного вида активности:***

**Активный сектор**(занимает самую большую площадь в группе, включающий в себя):   
-центр игры  
-центр двигательной деятельности  
-центр конструирования  
-центр музыкально театрализованной деятельности  
**Спокойный сектор:**-центр книги  
-центр отдыха  
-центр природы  
Рабочий сектор: (занимает 25% всей группы, так как там предполагается размещение оборудования для организации совместной и регламентированной деятельности).   
-центр познавательной и исследовательской деятельности  
- центр продуктивной и творческой деятельности  
-центр правильной речи и моторики.  
                                                                                                                                                   ***Полноценное развитие, воспитание и образование детей могут осуществляться только при определенных условиях:***

* Рядом с ребенком должны быть любящие, понимающие, ответственные и высокопрофессиональные педагоги;
* Ребенку необходимо создать развивающую среду; и не только за счет набора соответствующих возрасту предметов и игрушек. Среду важно наполнить эмоциональным комфортом, душевным теплом, весельем и гармонией.
* Важно учитывать особенности каждого ребенка. И не только те, которые проявляются в индивидуальных темпах развития, но и те, которые связаны со здоровьем детей.

***Ожидаемые  результаты:***

гармонично  развитая,  творчески  активная личность ребенка-дошкольника.

***Развивающая среда не может быть построена окончательно****.*

При организации предметно-пространственной среды в детском саду необходима сложная, многоплановая и высокотворческая деятельность всех участников образовательного процесса. Дальнейшая работа предполагает осуществление поиска инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды в ДОУ, а так же развитие интереса родителей к указанной проблеме и мотивирование стремления к взаимодействию.

Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, необходимо пополнять и обновлять, приспосабливая к новообразованиям определенного возраста.  
***Таким образом,***важнейшей задачей воспитателя по созданию предметно-развивающей среды в группе и на участке, является умение организовать быт так, чтобы тесно увязать все элементы повседневной жизни с развитием, обучением, игрой и приобщением детей к труду, а для этого необходимо создать спокойную и доброжелательную атмосферу в группе, ДОУ, то есть социальную среду.