Дополнительная образовательная деятельность по

художественно – эстетическому развитию для детей 6 – 7 лет

«ВОЛШЕБНАЯ НИТОЧКА»

**Руководитель воспитатель высшей**

**квалификационной категории :**

**Дорошенко Н.Д.**

Целевой раздел

Пояснительная записка.

Изобразительная деятельность имеет большое значение в решении задач эстетического воспитания, так как по-своему характеру является художественной деятельностью.

Каждый ребенок любит рисовать. Дети рисуют карандашами, красками, палочкой на снегу и пальцем на замерзшем окне, мелом на асфальте и угольком на случайной дощечке, стеклышкам на песке и многими другими инструментами и материалами. Оказывается, их можно научить рисовать и нитью.

Работая с детьми дошкольного возраста особое внимание, уделяется на развитие мелкой моторики и развитие речи. Другими словами, чем больше развиты пальчики детей, тем успешнее будет формироваться его речь, тем успешнее будет ребенок в школе. Недаром мудрая пословица гласит: «Рука научит голову». Развитие мелкой моторики пальцев рук является одним из показателей интеллектуальности ребенка.

В настоящее время используется большое количество средств и методов для развития мелкой моторики, одним из которых является «ниткография».

Ниткография - выкладывание с помощью шнурка или толстой нити контурных изображений различных предметов, то есть «рисование» с помощью нити.

Специфика занятий с нитью расширяет возможности для познания прекрасного, для развития у детей эмоционально-эстетического отношения к действительности. Изобразительное искусство формирует убеждения человека, влияет на поведение, оказывает влияние на развитие чувства цвета, учит видеть красоту сочетания разных цветов и оттенков.

Огромное влияние на развитие художественных способностей ребёнка оказывает личный пример, помощь, показ, объяснение педагога. В изобразительной деятельности детей развиваются их творческие способности, что является одной из важных задач эстетического воспитания.

Гибкая форма организации детского труда в кружковой деятельности позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желания, состояние здоровья, уровень овладения приемами «ниткографии», нахождение на определённом этапе реализации замысла и другие возможные факторы.

В результате у детей происходит выравнивание психомоторных процессов, изменение их поведения, улучшение личных взаимоотношений.

В работе используются бархатная бумага, пряжа разных цветов, картон, ватные палочки, клей).

Программа кружка «Волшебная ниточка» рассчитана на детей c ограниченными возможностями здоровья 5-7 лет.

Работа кружка организовывается с учётом опыта детей и их возрастных особенностей. С детьми, не имеющих достаточных навыков работы с нитью и другими материалами работа начинается с более простых поделок.

Цель и задачи программы.

Цель.

•Формировать и совершенствовать пространственные представления.

Совершенствовать мелкую моторику рук и развитие психических процессов: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память, речь.

•Воспитывать личностные качества, умение соблюдать правильное выполнение заданий.

Задачи.

Познакомить детей с нетрадиционной работой с нитью.

Формировать умения и навыки работы с нитью.

Расширять представления детей о видах изобразительного искусства.

Способствовать развитию у ребенка: мелкой моторики пальцев рук, сенсорного восприятия, глазомера, логического мышления, воображения, волевых качеств (усидчивости, терпения, умения доводить работу до конца и т.п.).

Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему, способствовать формированию эстетического вкуса.

Развивать творческие способности ребенка.

Принципы:

Наглядность.

Сознательность и активность.

Доступность.

Учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Систематичность и последовательность.

Вариативный подход.

Каждое занятие включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения – это объяснение нового материала, информация познавательного характера, общие сведения о предмете изготовления. Практические работы включают изготовление, оформление работ.

Структура занятия:

Создание игровой ситуации.

Рассматривание образца.

Объяснение, показ приемов работы.

Работа с нитью.

Физкультурная пауза.

Доработка изделия из дополнительного материала.

Рассматривание готовых работ.

Формы работы с детьми: игра, импровизация, объяснение, чтение, показ, беседа, обсуждение, наблюдения, словесные и подвижные игры.

2. Содержательный раздел

Перспективно-тематический план дополнительной образовательной деятельности «Волшебная ниточка»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Оборудование |
| Сентябрь  1 неделя | «Нитка-раз, нитка-два.» | Познакомить детей с нитками, рассказать об их назначении. | Клубки ниток, нитки в катушках, нитки «мулине», иллюстрации по теме. |
| 2 неделя | «Мяч» | Учить создавать изображение мяча, ориентироваться на плоскости, развивать моторику рук, аккуратность, воспитывать интерес к изобразительным материалам. | Иллюстрации, альбомы, поделки, пряжа красного, жёлтого, зелёного, синего цвета. |
| 3 – 4 неделя | «Овощи» | Формировать умение подбирать цвет нитей в соответствии с цветом выбранного овоща; развивать мелкую моторику рук,. | шерстяные нити разных цветов, ножницы. |
| Октябрь  1 неделя | «Зонтик» | Учить детей создавать изображение (зонтик), использовать в работе разнообразную цветовую гамму. Развивать мелкую моторику рук, усидчивость. | Листы бархатной бумаги, шерстяные нити разных цветов, ножницы. |
| 2 неделя | «Домик» | Закреплять умения наматывать нитку на шаблон; развивать внимательность, усидчивость. | Плотный картон, простой карандаш, ножницы, нитки средней толщины. |
| 3 неделя | «Косточка для собачки» | Вызвать у детей желание изготовить «лакомство для собачки – косточку», проявляя свое творчество, индивидуальность. | шерстяные нити белого цвета, ножницы. |
| 4 неделя | «Морковка для зайчика» | Продолжать учить детей создавать изображение, используя нити нужного цвета. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость. | шерстяные нити оранжевого и зеленого цвета, ножницы. |
| Ноябрь  1 неделя | «Флаг России» | Познакомить с государственной символикой: флаг. Учить детей создавать изображение (флаг), использовать в работе необходимые цвета нитей. Воспитывать чувство гордости за родину, аккуратность. | шерстяные нити красного, белого и синего цвета, ножницы. |
| 2 неделя | «Тарелочка» | Вызвать у детей желание изготовить красивую тарелочку, проявляя свое творчество. Воспитывать усидчивость. | шерстяные нити разных цветов, ножницы. |
| 3 неделя | «Шапочка» | Продолжать учить детей создавать изображение (рукавичка), не выходя за контур, использовать в работе разнообразную цветовую гамму. | шерстяные нити разных цветов, ножницы. |
| 4 неделя | «Ваза с цветами» | Учить детей использовать в работе творческую фантазию, создавая изображение вазы с цветами. Воспитывать желание доводить начатое до конца. | шерстяные нити разных цветов, ножницы. |
| Декабрь  1 неделя | «Рябинка для снегиря» | Продолжать учить детей вырезать кусочки ниток для работы, подбирать необходимые цвета нитей, создавая изображение. | шерстяные нити, красного, коричневого цвета, ножницы. |
| 2 неделя | «Снежинки» | Уточнить с детьми время года, зимние приметы. Учить детей создавать изображение снежинок. | шерстяные нити белого и синего цвета, ножницы. |
| 3 неделя | «Праздничное дерево» | Уточнить знания детей о деревьях. Развивать умение использовать свою фантазию для оформления своей работы. | шерстяные нити разных цветов, ножницы. |
| 4 неделя | «Зимняя фантазия» (коллективная композиция) | Учить создавать коллективную композицию на основе индивидуальных работ, составлять теплую и холодную цветовую гамму с помощью ниток. Воспитывать внимательность, неторопливость. | шерстяные нити разных цветов, ножницы. |
| Январь  3 неделя | «Снеговик» | Продолжать учить детей использовать в работе приёмы «ниткографии» в соответствии с предложенным содержанием. | Нити белого, оранжевого, черного, зеленого цвета, лист картона с изображением снеговика, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка. |
| 4 неделя | «Домик» | Учить детей использовать в работе задуманное на основе полученных ранее умений и навыков. Развивать усидчивость, мелкую моторику рук. | Нити разных цветов, лист картона с изображением домика, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка. |
| Февраль  1 неделя | «Колокольчик» | Учить детей создавать изображение колокольчика, не выходя за контур, использовать в работе разнообразную цветовую гамму. Развивать мелкую моторику рук. | Нити разных цветов, лист картона с изображением колокольчика, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка. |
| 2 неделя | «Моё настроение» | Учить отображать своё настроение способом рисования «ниткография» и в соответствии с цветовым исполнением. | Нити разных цветов, лист картона, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка. |
| 3 неделя | «Валентинка» | Продолжать учить детей вырезать кусочки ниток для работы, подбирать необходимые цвета нитей для работы, сыпать на основу. | Нити разных цветов, лист картона с изображением сердечка, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка. |
| 4 неделя | «Подарок для папы» | Вызвать у детей желание изготовить подарок для папы, проявляя свое творчество, индивидуальность. | Нити разных цветов, лист картона, с изображением подарка, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка. |
| Март  1 неделя | «Веточка мимозы» | Напомнить детям, что скоро мамин праздник и необходимо изготовить подарки. Подарком будет веточка мимозы. Развивать у детей эстетические чувства цвета и композиции. | Нити разных цветов, лист картона с изображением ветки мимозы, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка. |
| 2 неделя | «Весеннее цветы» | Продолжать учить детей вырезать кусочки ниток для работы, подбирать необходимые цвета нитей для работы, сыпать на основу. | Нити зеленого и коричневого цвета, лист картона с изображением дерева, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка. |
| 3 неделя | «Пасхальное яйцо» | Продолжать учить детей подбирать необходимые цвета нитей, сыпать на основу, аккуратно пользоваться ножницами и клеем. | Нити разных цветов, лист картона с изображением яйца, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка. |
| 4 неделя | «Лиса и колобок» | Совершенствовать умение подбирать нитки для работы; сыпать кусочки ниток на основу. | Нити оранжевого, желтого и черного цвета, лист картона с изображением лисы с колобком, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка. |
| Апрель  1 неделя | «Птица на ветке» | Уточнить знания детей о птицах. Совершенствовать навыки выполнения работы. Учить детей использовать в работе творческую фантазию. Развивать умение быть аккуратным, убирать свое рабочее место, воспитывать заботливое отношение к птицам. | Нити коричневого, черного цвета, лист картона с изображением птички, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка. |
| 2 неделя | «Парусник» | Совершенствовать умение подбирать нитки для работы; сыпать кусочки ниток на основу. Развивать усидчивость, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность. | Нити белого, синего и красного цвета, лист картона с изображением парусника, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка. |  |
| 3 -4 неделя | «Радуга» | Совершенствовать умение подбирать нитки для работы; сыпать кусочки ниток на основу. Развивать усидчивость, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность. | Нити разных цветов, лист картона с изображением радуги, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка. |
| Май  1 неделя | «Бабочка» | Уточнить знания детей о насекомых. Совершенствовать навыки выполнения работы. Учить детей использовать в работе творческую фантазию. | Нити разного цвета, лист картона с изображением бабочки, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка. |
| 2 неделя | «Разноцветные шары» | Совершенствовать умение подбирать нитки для работы; сыпать кусочки ниток на основу. | Нити разных цветов, лист картона с изображением воздушных шариков, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка. |
| 3 неделя | «Светофор» | Закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах. Продолжать учить детей вырезать кусочки ниток для работы, подбирать необходимые цвета нитей для работы. | Нити красного, желтого, зеленого и черного цвета, лист картона с изображением светофора, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка. |
| 4 неделя | «Гусеничка» | Закрепить умение подбирать нитки для работы; сыпать кусочки ниток на основу. | Нити разных цветов, лист картона с изображением гусеницы, клей ПВА, ножницы клеенка, кисть, салфетка. |

3.Организационный раздел

Данная программа разработана для детей дошкольного возраста (с 6 до 7 лет)

Работа по формированию навыков по «ниткографии» проводится в несколько этапов, на каждом из которых перед ребенком ставятся определённые задачи.

Этапы работы

1. Подготовительный

- Освоить прием выполнения рисунка нитками на бархатной бумаге

- Освоить прием выкладывания нитки по горизонтали.

- Освоить прием выкладывания нитки по вертикали.

- Освоить прием выкладывания нитки по кругу.

- Освоить прием выкладывать нитки по спирали.

- Научиться работать на ограниченном пространстве.

2. Основной

- Научиться выбирать нитки нужного цвета.

- Научиться отрезать нить нужного размера.

- Научиться аккуратно, выполнять свои работы.

-Научиться восстановлению последовательности выполняемых действий.

-Научиться действовать по словесному указанию, образцу воспитателя.

- Научиться доводить дело до конца.

3. Итоговый

- Самостоятельно решать творческие задачи.

- Самостоятельно выбирать рисунок для работы.

-Формировать личностное отношение к результатам своей деятельностью.

Методы  и приемы:

-игровой;

-аналитический (наблюдение, самоанализ).

 Планируемые результаты работы кружка.

- дети будут иметь представление, о технике «ниткография»;

- у детей возникнет желание создавать поделки своими руками, дети научатся радоваться полученному результату в процессе изготовления рисунков техникой «ниткография»;

- повысится уровень развития мелкой моторики пальцев, сенсорного восприятия, глазомера, логического мышления, художественных способностей, волевых качеств (усидчивости, умения доводить начатое дело до конца и эстетического вкуса младших дошкольников;

- увеличится активный словарь детей, повысится качество произношения звуков.

Программное обеспечение.

Бурундукова Л.И. Волшебная изонить. – М.: АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2011.

Гусарова Н. Н. Техника изонить для дошкольников. Методическое пособие. – СПб.: “Детство – Пресс”, 2015.

Изонить(Текст).- [http://klk.pp.ru/2007/08/14/izonit.html](https://www.google.com/url?q=http://www.google.com/url?q%3Dhttp%253A%252F%252Fklk.pp.ru%252F2007%252F08%252F14%252Fizonit.html%26sa%3DD%26sntz%3D1%26usg%3DAFQjCNENHfFphpvwqZXhMW1Wtry769u_3w&sa=D&ust=1558782007188000).

Леонова О. В. Рисуем нитью. Оригинальные поделки в технике изонить. – М. 2011.

Лещинская Ю. С. Волшебная изонить. – Минск: Харвест, 2011.