**Беседа «День снятия блокады Ленинграда» для детей**

Цель:

- расширить **представление детей** о героическом подвиге жителей **блокадного Ленинграда**.

Задачи:

- Познакомить **детей** с жизнью людей в это время.

- Развивать способность чувствовать, сопереживать, умение слушать окружающих, воспитывать чувство патриотизма.

- Рассказать детям о жизни взрослых и **детей** в тяжелые военные годы.

- Воспитывать уважительные отношения к исторической памяти к жителям **Ленинграда**, к ветеранам войны.

- Обогащать знания **детей** о героическом прошлом города;

- Расширять и закреплять понятия *«****блокада****»*, *«прорыв****блокады****»*, *«кольцо****блокады****»*.

– Обогащать знания **детей** о героическом прошлом народа;

– Формировать чувство сопереживания людям **старшего поколения**, пережившего тяготы войны.

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстраций **блокадного Ленинграда**;

2. **Беседы с детьми**;

3. Слушание военных песен.

4. Чтение художественной литературы по теме.

Оборудование и материалы:

Презентация *«****Блокада Ленинграда****»*, стенд с наглядным материалом о **Блокаде**,, 125гр. Хлеба, запись звуков метрономом

Ход беседы:

Много лет тому назад, когда нас ещё не было на свете на нашу Родину напала фашистская Германия. Началась Великая Отечественная Война.

Это была жестокая война. Она принесла много горя и беды в каждый дом.

27 января – **День снятия блокады Ленинграда**. Это очень памятная дата для города- героя Санкт-Петербурга. Раньше его называли **Ленинградом**, а жителей – **ленинградцами**.

Сегодня мы вспомним о том, какие тяжелые испытания пришлось пережить этому любимому и красивому городу, во время той страшной и беспощадной войны.

Когда фашисты напали на нашу Родину, они хотели не просто захватить **Ленинград**, они хотели уничтожить его, стереть с лица земли. Больше двух месяцев, 900 дней и ночей шли кровавые бои под **Ленинградом**, но наши солдаты не позволили фашистам войти в город. Тогда гитлеровцы со всех сторон окружили **Ленинград**, перекрыли все входы и выходы из города, сомкнув *«кольцо»* вокруг города. Это окружение ещё называют **блокадой**.

Днем и ночью фашисты бомбили и обстреливали город, полыхали пожары, гибли люди. В город перестало поступать продовольствие, отключили свет, **отопление**, воду…Наступила холодная зима…Наступили страшные **блокадные** дни… Дома не отапливались, не было угля, люди в комнатах ставили буржуйки – маленькие печки, а в них жгли мебель, книги, чтобы как-то согреться. В домах не работал водопровод, за водой ходили на реку Нева.

Окна в домах заклеивали узкими полосами бумаги или газетами – чтобы осколки при бомбёжке не могли поранить. Вешали темные шторы, чтобы ночью не было видно даже маленького огонька свечки. Так как фашистские летчики летали и бомбили по ночам.

В **Ленинграде начался страшный**, мучительный голод. В самый тяжелый период **блокады жители Ленинграда** получали только один маленький кусочек хлеба на целый **день 125 грамм***(показать)*.

В булочные, где выдавали хлеб по карточкам, были огромные очереди, потому что и по одному кусочку хлеба иногда на всех не хватало.

Фашистские самолеты днем и ночью сбрасывали на **Ленинград бомбы**, а вражеские орудия стреляли по домам, больницам, заводам, на которых **ленинградцы** делали танки и оружие для защитников города.

О приближении немецких бомбардировщиков **ленинградцев** оповещал звук воздушной сирены. Послушайте, как она пронзительно выла.

Дети слушают звук сирены.

Услышав вой сирены, жители города, если у них были силы, спускались под землю, в бомбоубежища. После отбоя воздушной тревоги люди вновь возвращались в сои дома. По радио всё время жители города слышали звук метронома.

Дети слушают звук метронома.

В **блокадные** дни звук метронома не затихал ни на минуту. Он напоминал звук биения сердца и как будто говорил людям о том, что жизнь в городе продолжается.

От страшного голода, холода и болезней в **блокадном Ленинграде стали умирать люди**.

Вместе с взрослыми в **блокадном Ленинграде** жили и боролись дети..Им в голодном и холодном городе было труднее всех. В первый год **блокадной зимы работали школы**. Даже в жутких условиях дети учились, и это был подвиг. Ведь путь в школу был опасен и тяжел. На улицах часто рвались снаряды. В помещениях стоял такой мороз, что замерзали чернила. Ученики сидели в пальто, шапках, рукавицах. Руки коченели, а мел выскальзывал из пальцев. Ученики шатались от голода и все-таки шли в школу.

Наша страна всегда помнила о **блокадном Ленинграде и помогала ему**, как могла. По единственной дороге по Ладожскому озеру в город везли хлеб, а обратно из города вывозили *(эвакуировали)* **детей**, **стариков**, раненых. Уже через 3 дня после начала **блокады** по Ладоге пошел первый транспорт.Эту дорогу через Ладогу стали называть *«дорогой жизни»*, потому что она спасла тысячи **ленинградцев**.

И вот пришел **день освобождения**. Так же как сегодня, 27 января, только 75 года назад, наши солдаты прогнали фашистов с **Ленинградской земли**.

В этот **день** в честь разгрома фашистских войск под **Ленинградом** над Невой прозвучал праздничный салют. Все люди вышли из своих домов и со слезами на глазах смотрели в небо.

С тех пор прошло много лет. Но подвиг, совершенный **ленинградцами в годы блокады**, навсегда останется в нашей памяти, в названиях улиц и площадей, в величественных памятниках.

Спасибо тем, кто город отстоял,

Кто выжил в страшную **блокаду**,

Кто восстанавливал, из пепла возрождал.

Спасибо вам, герои **Ленинграда**!