**Конспект занятия по рисованию "Серебряное копытце"**

**Цель:**формировать умение видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передавать красивые предметы, явления в своей творческой деятельности. Учить выбирать материалы, использовать знакомые приемы изображения.

**Задачи:**

*Образовательные:* продолжать учить создавать выразительный образ сказочного животного: форма, характерные признаки, детали; учить правильно передавать пропорции предмета, его размеров; закреплять навык работы акварельными красками; учить пользоваться тонкой кистью для прорисовывания тонких, мелких деталей;

*Развивающие:* развивать эстетическое восприятие; развивать умение делать набросок простым карандашом; развивать стремление добиваться соответствия изображения в рисунке литературному произведению;

*Воспитательные:* воспитывать интерес к изобразительной деятельности; воспитывать аккуратность в работе.

**Предварительная работа:** чтение сказа П. Бажова "Серебряное копытце", рассматривание иллюстраций в разных книгах.

**Материалы и оборудование:** книга со сказом П. Бажова "Серебряное копытце", фигурка козлика, цветные карандаши, простой карандаш, акварельные краски, кисть толстая, кисть тонкая; салфетки, клеенки, стаканчики с водой.

**ХОД НОД**

*Воспитатель:*Ребята, послушайте (загадочным голосом):

Кто-то сидит у окошка в избушке,

А маленький козлик стоит на опушке.

Ударит копытцем- каменья летят!

И россыпи их по ногами блестят!

Воспитатель: Кто же это?

Дети: Серебряное копытце!

Воспитатель: Кто автор этого сказа?

Дети: Павел Петрович Бажов.

Воспитатель: А кто главные герои?

Дети: Дед Кокованя, девочка Дарёнка и козлик Серебряное копытце.

Воспитатель: Какая мечта была у Даренки?

Дети: Даренка мечтала увидеть Серебряное копытце.

Воспитатель: А всем ли удавалось его увидеть?

Дети: Нет.

Воспитатель: А как вы думаете, почему Даренка смогла его увидеть, почему он ей показался?

Дети: Даренка была доброй, жалела животных.

Воспитатель: А как выглядел козлик Серебряное копытце (Показывает иллюстрацию из книги П. Бажова "Серебряное копытце")

*Дети описывают козлика*

Воспитатель: Тсс! Кажется, кто-то сюда скачет! Показывает детям макет и козлика. Дети с удивлением рассматривают его.

*Воспитатель:* Ребята! А вы хотите нарисовать козлика Серебряное копытце? Хорошо, а самый лучший рисунок поедет к нашим друзьям в Челябинск, к землякам Павла Бажова.

*Воспитатель предлагает детям пройти за столы*

*Воспитатель:*Ребята, расположите свой лист вертикально, возьмите простой карандаш,  мы будем делать набросок по шаблону Как вы думаете, что мы изобразим в нижней части листа?

*Дети:* Сугроб, пригорок, на котором стоит козлик.

*Воспитатель*: А в верхней части листа?

*Дети:* В верхней части листа мы расположим деревья.

*Воспитатель:*какого размера будут деревья (Ответы)

*Воспитатель:*Подумайте, что вы будете изображать: день или ночь? Как?

*Воспитатель:*Посмотрите, как мы будем рисовать козлика: обведем его по шаблону. Помните, что козлик - не жираф, шея у него не должна быть слишком длинной!

*Воспитатель:*Я принесла серебристый гель, мы вместе сделаем козликам серебряные копытца.

**Физминутка**

Дятел на дубу сидит и стучит, стучит, стучи.

Ищет под корой жучков и съедобных червячков

Ну а если грянет гром и польется дождь потом

Дятел спрячется в дупло, там уютно и тепло!!

Далее раскрашиваем работу красками вместе с детьми.