|  |
| --- |
| **[Консультация для родителей](http://doshkolnik.ru/nravstvennost/24972-konsultaciya-dlya-roditeleiy-vospitanie-vezhlivosti.html)**  **[«Вежливые слова»](http://doshkolnik.ru/nravstvennost/24972-konsultaciya-dlya-roditeleiy-vospitanie-vezhlivosti.html)**    **Автор: Спивак А.В.** |

|  |
| --- |
|  |
| **Консультация для родителей «Воспитание вежливости»**  **Консультация для родителей «Вежливые слова»**  Извини, Пожалуйста, Прости И разреши. Это не слова, а ключик от души...  Что такое вежливость? Вежливостью называют черту характера, относя-щуюся к категориям ***«нравственности»*** и ***«поведения»***.  Человеку, наделённому этим качеством, свойственно: умение тактично и уважительно контактировать с людьми, способность находить компромиссные решения в конфликтных ситуациях, искусство слушать противоположную точку зрения.  Понятие ***«вежливость»*** в разных культурах имеет разное содержание. То, что в одних странах считается странным или грубым, в других считают проявлением вежливости. Это своеобразный инструмент, с помощью которого люди чувствуют себя комфортно, находясь в обществе и контактируя друг с другом. Так, В Японии говорят: ***«Вежливый человек всегда в безопасности, грубый же окажется в беде»***. Безусловно, вежливость – это одно из качеств культурного человека.    Семья для ребенка – это маленькая модель мира.  Родители, как первые педагоги, должны прививать своим детям умение выражать чувства добрыми словами, формировать навыки вежливого обращения, воспитывать потребность в доброжелательном общении, и конечно же:  «Нельзя говорить никому никогда  Обидные или плохие слова!»  Вежливые и воспитанные дети нравятся всем. Вежливость должна стать для ребёнка естественным состоянием и привычкой. Дети на подсознательном уровне ощущают комфортность при общении, поэтому, чем больше вежливости, тем больше окружающих готовы с ним общаться. Родители должны объяснять как вести себя в разных ситуациях – этим они способствуют его быстрейшей адаптации в обществе. Родители всегда являются примером для своих детей, поэтому, воспитывая вежливого ребёнка сами должны быть вежливыми – дети очень наблюдательны и восприимчивы.  Возраст от 3 до 7 лет психологи и педагоги назвали игровым. В этот период мы должны больше и чаще играть с ребёнком, учить его общению с людьми. Играя же, приучать его к дисциплине, порядку, труду, культуре поведения. Придумывать с ним вместе новые игры. Незаметно и ненавязчиво созданная в игре ситуация, научит ребёнка лучше, чем тысяча слов. Например, взяв плюшевую игрушку в руки, поздоровайтесь с ребёнком. Так вы научите его приветствию. Попросите его о чём-то с применением слова ***«пожалуйста»*** и т. д.  Психика ребёнка податлива и пластична. Ребёнок склонен к эмоциональной отзывчивости, к подражанию. Именно в этом возрасте закладываются в детском уме и сердце ребёнка нравственные чувства.  По мнению педагогов и психологов, ребёнок должен усвоить следующие навыки, связанные:   * с личной опрятностью; * с культурой еды — поведение за столом, умение пользоваться столовыми приборами; * с культурой общения со взрослыми и сверстниками — дома и в общественных местах; * с культурой игры, выполнения трудовых обязанностей.   Первое, чему должен научиться ребёнок, это слова: ***«спасибо»***, ***«пожалуйста»*** и ***«простите»*** *(****«извините»****)*, и ситуации, когда их применение уместно. ***«Волшебные слова»***, часто употребляемые в семье, легко запоминаются. Вежливое общение в семье должно быть нормой жизни. Ребёнок, научившись благодарить родителей, скажет ***«спасибо»*** постороннему человеку, или сможет попросить кого-то, употребив при этом ***«пожалуйста»***.  Надо помнить, что доброжелательный тон и приветливое лицо – более мудрые учителя, чем крик, приказ, выговор. Поэтому, учите вежливости вежливо! Без тёплых отношений и качественного родительского примера уроки вежливости не состоятся. Ну, невозможно передать то, чего не имеешь сам!  Очень важно читать детям рассказы и сказки, где герои проявляют вежливость по отношению друг к другу. Например: А. Барто ***«Медвежонок – невежа»***, В. Маяковский ***«Что такое хорошо и что такое плохо»***, Д. Дриз ***«Добрые слова»***, В. Липанович ***«Вежливая лошадь»***, М. Дружинина. ***«Что такое здравствуй»***, С. Маршак ***«Ежели вы вежливы»***, В. Осеева ***«Вежливое слово»*** и т.д.  Как говорил герой мультфильма: ***«Ведь важней всего не кто ты, а какой!»***  Успехов Вам в воспитании своих малышей!  Спасибо за внимание! |