Консультация для родителей «Летний оздоровительный период. Профилактика»

Автор: Примочкина А.И.

Студентка СГПИ 3 курса: проходящая практику

в МБДОУ «Детский сад № 12»

Предгорного муниципального округа Ставропольского края

**Летний период** в детском саду принято называть **оздоровительным**, и он имеет свои особенности. Не у всех **родителей** есть возможность выезжать из города с целью **оздоровления ребенка**, приобретать путевки в санатории. Задача детского сада состоит в том, чтобы максимально использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия **летнего времени**, добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился.

Содержание образования детей в **летний период** реализуется в партнёрской деятельности взрослого с воспитанниками.

В **период летнего оздоровления** приоритетным является организация деятельности детей **физкультурно-оздоровительной** и художественно-эстетической направленности.

В дошкольном учреждении в **период летних каникул проводится физкультурно-оздоровительная работа**, которая включает:

- утреннюю гимнастику;

- физкультурные занятия (игрового, сюжетного, тематического вида);

- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;

- активный отдых (физкультурные досуги, физкультурные праздники, Дни здоровья);

- самостоятельную двигательную деятельность;

- закаливание естественными природными факторами (воздух, воду, рассеянные лучи солнца).

В **летний период** создаются благоприятные условия для двигательной активности детей и усиления **оздоровительного** воздействия физических упражнений. Все компоненты **физкультурно-оздоровительной** работы проводятся ежедневно на воздухе.

Художественно-эстетическая работа, которая включает:

- изобразительную деятельность (рисование, лепка, аппликация, **конструирование**, детский дизайн);

- музыкальную деятельность воспитанников;

- ознакомление с произведениями художественной литературы и фольклора.

С целью создания эмоционального комфорта детей в **летний оздоровительный период мы организуем**:

- включение изобразительной деятельности в детские праздники;

- проведение развлечений, которые включают **экспериментирование** детей с изобразительными и природными материалами, содействуют закреплению представлений о видах, жанрах искусства, средствах художественной выразительности, конкурсов с различными номинациями;

- организация творческих мастерских, занимательных игротек, игр с песком.

При организации музыкальной деятельности с воспитанниками проводятся:

- музыкально-дидактические игры, музыкальные викторины;

- включение в образовательный процесс музыкальных произведений, воплощающих «**летние**» образы (А. Вивальди, П. И. Чайковского и др.);

- сольное и коллективное музицирование;

- самостоятельная музыкальная деятельность детей (исполнение песен и танцев, организация сюжетно-ролевых игр с «музыкальными» сюжетами).

Таким образом, лето в детском саду – это насыщенная пора, наполненная смехом, радостью и весельем. Все усилия работников дошкольного учреждения направлены на **оздоровление** и закаливание детского организма.