**Консультация для родителей**

**«Инновационные формы и методы работы с родителями»**

**Воспитатель: Щедринова А.М.**

Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ

*«Дошкольное детство»* - уникальный период в жизни человека, когда **формируется здоровье**, осуществляется развитие личности».

В соответствии с новым законом *«Об образовании в Российской Федерации»* одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». **Разработан** новый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО, который отвечает новым социальным запросам, и в котором большое внимание уделяется **работе с родителями**.

Семья и детский сад связаны общими задачами в воспитании ребенка. Поэтому, здесь важен не принцип параллельности, а принцип взаимопроникновения двух социальных институтов: семьи и детского сада.

**Родители** являются первыми педагогами ребенка, а наша задача оказать им помощь в воспитании и развитии, учитывая пожелания и интересы, применяя эффективные **формы сотрудничества родителей и детского сада**, как традиционные **формы работы**, так и нетрадиционные.

К нетрадиционной **форме работы относятся** : дни открытых дверей, кружки, КВН, викторины, семейные конкурсы, выставки **работ**, выпуск газет для **родителей**, сайт ДОУ, экскурсии совместно с **родителями воспитанников**, **оформление групп**, благоустройство д/сада, проведение спортивных игр на свежем воздухе, ведение совместных проектов и исследовательской деятельности.

Всё шире используются новые, активные **формы работы с родителями**, позволяющие вовлечь **родителей в процесс обучения**, развития и познания собственного ребёнка. Давай рассмотрим их по подробнее.

Нетрадиционные **формы работы** :

День открытых дверей - является одной из эффективных **форм работы с родителями**, которая предоставляет возможность познакомиться с непосредственно образовательным процессом и режимными моментами, с детским садом в целом, его традициями и правилами. В нашем детском саду *«Жемчужинка»* данное мероприятие традиционно проходит весной. **Родители** в течении дня в любой момент могут посетить любую возрастную группу или провести весь день в детском саду, прожить его вместе со своим ребенком.

*«Круглые столы»* проводятся на разные темы, например: *«Воспитание культуры поведения у дошкольников»*, *«Семейные традиции»*, *«Знаю ли я своего ребенка»* - это самая популярная **форма работы с родителями с нашем ДОУ**; особенность ее состоит в том, что участники обмениваются мнениями друг с другом при полном равноправии каждого. *«Круглый стол»* в основном проводится как итоговое мероприятие. Педагоги в течение года **работали** над конкретной проблемой. Через материалы **родительских уголков**, памятки, консультации, индивидуальные беседы вовлекали **родителей** в решение этой проблемы и на круглом столе **родители** показывают результат **работы** в виде презентации или видеоролика. КВН, викторины – это **родительские собрания**, проводимые в **форме игры**, в которую любят играть не только дети, но как практика показала, играть любят и взрослые. Предлагая **родителям поиграть**, в начале, встречаешь удивленные взгляды, затем все встает на свое место. И в процессе игры возникают доверительные отношения между **родителем и педагогом**.

Мастер-класс - проводимые педагогами для **родителей или родителями** для педагогов и детей занятия. Такие мастер-классы помогают организовать различные виды деятельности детей в отсутствии соответствующих специалистов, например, в нашей группе **родитель** - инструктор по физической культуре провел мастер-класс по утренней гимнастике, мастер- класс по рисованию провела мама одного из воспитанников, по театральной деятельности показали мастер-класс группа **родителей**. Ведь, как оказалось, среди **родителей** есть высококвалифицированные профессионалы, готовые поделиться своими навыками с детьми и педагогами.

Выпуск газеты. Также для **родителей** в нашем детском саду издаётся газета *«Мир детства»*, выходящая 1 раз в квартал и освещающая мероприятия нашего ДОУ. Нашей газете 3 года, и у неё есть постоянные читатели, с нетерпением ожидающие выхода следующего номера.

Сайт ДОУ. Так же ведется сайд детского сада, на котором отражены все нормативные документы, педагогический состав, яркие моменты **работы** педагогов и их воспитанников, любой желающий может посетить наш сайт и оставить комментарии, предложения и пожелания.

Экскурсии. Нет ни чего прекрасней совместной прогулки, в результате которой дети получают новые знания, впечатления, идя рядом со своими одногруппниками и **родителями**.

Проведение акций. Акции могут быть как общесадовскими, так и групповыми.

Основными целями проводимых акций являются: **формирование** системы педагогического взаимодействия ДОУ и семьи в интересах развития личности ребенка. В нашем детском саду были проведены такие акции: *«Подари ребенку книжку»*, *«Осторожно злая собака»*, *«Берегите лес»*. В ходе волонтерского движения были проведены акции *«Письмо водителю»*, *«Примите поздравления»* - ко дню пожилого человека, *«Подари хорошее настроение»* - к 8 марта, *«Все на стадион!»*.

В результате проведения акций создаётся благоприятная среда для повышения количества контактов **родителей с педагогами**, **формируются** положительные отношения **родителей к учреждению**, вырастает потребность в организации семейного досуга. В ходе реализации тематических акций решаются следующие задачи семейного воспитания: физическое развитие ребёнка, трудовое и патриотическое воспитание, **формирование** экологической культуры, подготовка к семейной жизни и другие.

Традиционным стала в нашем детском саду помощь **родителей в оформлении** групп к новому году под девизом *«Сказка в гости к нам пришла»*, так же помощь **родителей** оказывается в озеленении территории, благоустройстве оздоровительной площадки.

Спортивные игры на свежем воздухе. Физкультурные праздники, проводимые на свежем воздухе, на речке - это всегда зрелищные и радостные события. Их ждут, к ним готовятся, они надолго остаются в памяти детей. Физкультурные праздники наполнены разнообразными эстафетами, весёлыми номерами, неожиданными сюрпризами и в конце обязательное чаепитие. Такая **работа с детьми ценна тем**, что создаёт условия для эмоционально-психологического благополучия, так как на сегодня серьёзным недостатком системы дошкольного воспитания является малоподвижность детей.

Университет отцов в нашем детском саду был создан для решения многих проблем, возникающих у **родителей** в вопросах воспитания детей. Ежегодно папами разрабатывается план мероприятий, проводимых для детей и для **родителей воспитанников**. Личным примером папы показали детям, что нужно вести здоровый образ жизни, активно участвовать в мероприятиях детского сада. Силами отцов воспитанников была организована товарищеская встреча по футболу среди пап.

Ведение совместных проектов и исследовательской деятельности – одна из интересных **форм работы с родителями**. Проектная и исследовательская деятельность, деятельность, где **родители** являются активными участниками образовательного процесса, а не сторонними наблюдателями. Были проведены совместные проекты такие как *«Будь здоров малыш»*, *«Где живет кузнечик?»*, *«Почему вода превращается в лед»*, *«Елочка зеленая»*, *«Птичья столовая»* и тд.

Таким образом, можно смело утверждать, что использование разнообразных **форм работы** с семьями воспитанников и ДОУ дало положительные результаты: поменялся характер взаимодействия педагогов с **родителями**, многие из них стали активными участниками всех дел группы и незаменимыми помощниками воспитателей