Конспект НОД по ознакомлению детей с окружающим миром

«Уральский сказочник П.П. Бажов»

Вид занятия: Тематическое занятие

Формы образовательной деятельности: Беседа

Цель: Познакомить детей с творчеством уральского писателя П.П. Бажова

Задачи:

Образовательные:

помочь детям давать правильную оценку главным персонажам произведений;

обогащать словарь;

закреплять знания об особенностях жанра - сказы;

учить замечать средства художественной выразительности

Развивающие:

развивать речевую активность, творческое мышление;

развивать умения детей отвечать на вопросы

Воспитательные:

воспитывать любовь к родному краю, желание узнать о нем больше

прививать любовь к художественной литературе

Предварительная работа:

 Чтение сказов П.П. Бажова «Серебряное копытце»; знакомство с коллекцией поделочных камней, минералов; рассматривание иллюстраций ИКТ о малахите.

Ход:

В. - Ребята, как называется наша страна?  (Россия)

- Как называют людей, проживающих в России?

Выберите ответ: москвичи, уральцы, сибиряки, алтайцы, россияне?

(Чтение стихотворения воспитателем)

*Ай-люли, ай-люли!*

*Летят в небе журавли,*

*Над лесами, над могучими,*

*Над высокими , над кручами,*

*Над степями, над озерами,*

*Над уральскими просторами,*

*Где горит Жар-птицы след –*

*Дивный камень-самоцвет.*

Появляется кукла в русском народном костюме.

- Здравствуйте, ребята! Я – Хозяйка Медной Горы. Много в недрах Земли Уральской богатств несметных, камней самоцветных. Полюбуйтесь неповторимой красотой драгоценных камней-самоцветов и украшений из них. (показ детям коллекции комней)

(Показ портрета писателя)

В. – Посмотрите на портрете писатель Павел Петрович Бажов.

В. - Родился Павел Петрович Бажов 27 января 1879 года  в поселке Сысертского завода, недалеко от Екатеринбурга в семье  потомственного рабочего-медеплавильщика.  Павел был единственным и любимым сыном в семье. Будущий писатель жил в среде уральских горнорабочих.

Маленький Павел очень любил слушать рассказы старых рабочих, особенно истории деда Слышко. По вечерам собирались ребятишки на пригорке и слушали деда. А он разведет костер и начнет свой рассказ: «Есть такая сказка о великане, который носил пояс с глубокими карманами. Он прятал в них свое богатство. Пояс был огромных размеров. Однажды великан растянул его, и пояс лег через всю землю. Так образовался Уральский хребет. «Урал» означает пояс. Слава Урала не в высоте вершин, а в сказочных богатствах каменного пояса».

Когда Павел вырос, он много путешествовал по родному краю, разговаривал с рабочими и записывал их рассказы, меткие слова, изучал труд камнерезов, литейщиков, оружейников. Его интересовало все, что связано с Уральскими горами, с их богатством. А потом, все что услышал и записал, он отражал в своих сказах.

В. - Почему произведения П.П. Бажова называют СКАЗЫ?

«Сказ» – слово очень похожее на слово «сказка». В нем действуют обычные земные люди (Девочка Даренка, дед Кокованя, Федюнька, два друга - Ланко и Лейко и др.), а рядом с ними вымышленные, сказочные персонажи (серебряное копытце, огневушка-поскакушка, голубая змейка).

*Физминутка*

*Игра* с платочком

*Цель*: быстро под музыку передавать платочек, с остановкой музыки, у кого платочек останется, выходит в середину и пляшет.

В. - Ребята, а вы знаете сказы Бажова?

В. - Отгадайте, о ком идет речь?

*Кто-то сидит у окошка в избушке,*

*А маленький козлик стоит на опушке.*

*Ударит копытцем – каменья летят,*

*И россыпи их под луною блестят.*

*С козленком рядом – кошка Муренка,*

*И смотрит на них из окошка …(Даренка).*

(Показ иллюстраций)

В. – Как называется сказ, где героем является Дарёнка и Мурёнка?

- Кто еще является героем этого сказа?

- Как Даренка оказалась у деда Коковани?

- Почему Даренка пошла со стариком жить?

- Какую сказку чаще всего любила слушать Даренка?

- Почему именно Даренке показался Серебряное копытце?

- Какой ножкой стучал козлик? (Ответы детей).

В.- Правильно. Вы очень внимательно слушали сказку П.П. Божова «Серебряное копытце»

В.- Гостья наша приготовила для вас подарки. Она принесла вам рисунки козлика. (Гостья раздаёт рисунки)

В.- Давайте попрощаемся с нашей гостьей. Дети прощаются с куклой.

В. - Всего П. П. Бажов написал 52 сказа. Мы продолжим знакомиться с другими интересными сказами писателя.

В. – Вам понравилось наше путешествие в сказку П.П. Божова «Серебряное копытце». Ответ детей.

В. - Если да - то поднимите козлика вверх. А если нет – то опустите козлика в низ.