Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12»

Предгорного муниципального округа

Ставропольского края

Конспект СООД

ко дню памяти П.П.Бажова  
в младшей группе (3-4 года)

Воспитатель:

1 категории

Сулаберидзе А.В.

2024 г.

**Цель**: обобщить и закрепить представление детей**младшего** дошкольного возраста о творчестве уральского писателя П. П. **Бажова.**

**Задачи:**

1. Воспитывать любовь к природе, родному краю, доброе отношение к животным, пробуждать эмоциональную отзывчивость детей.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Родился Павел [Бажов в семье мастера](https://www.maam.ru/obrazovanie/bazhov), работающего на горном заводе. С детства он интересовался уральским фольклором – устным народным творчеством. Ему нравились люди, легенды, сказки и песни родного Урала. Удивительно, какие бы фантастические сказы он ни писал, у него все профессии настоящие. Он прекрасно знал, что и как делают люди на Урале.Бажова помнят у нас в стране, его именем названы улицы, библиотеки.

Сказы так умны и так красивы, что композиторы сочиняли музыку к сказам(есть балет и опера *«Каменный цветок»*).

По сказам поставлены спектакли, снят кинофильм, мультфильмы.

Художники любят рисовать иллюстрации к сказам Бажова.

Произведение *«Серебряное копытце»* — это сказ. Сказ – такие произведения устного народного творчества повествовательного характера, изложенные своеобразной прозаической речью. В нем действуют обычные земные люди, а рядом с ними вымышленные, сказочные персонажи.

**Воспитатель:** понравилось ли вам произведение?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Назовите главных героев сказа.

**Дети:** Старик Кокованя, девочка Даренка, кошка Муренка, Серебряное Копытце.

**Воспитатель**: Расскажите, что увидел старик Кокованя в избе, где жила сиротка.

**Дети:** Полна изба народу, больших и маленьких. У печки, девчоночка сидит, а рядом с ней кошка бурая. Девчоночка маленькая, и кошка маленькая и до того худая да ободранная, что редко кто такую в избу пустит. Девчоночка эту кошку гладит, а она до того звонко мурлычет, что по всей избе слышно.

**Воспитатель:** Опишите внешность Коковани.

**Дети:** Старик, большой, бородатый.

**Воспитатель:** чем он занимался?

**Дети:** Он охотник, летом пески промывал, золото добывал, а зимой по лесам за козлом бегал; мастер [сказки сказывать](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-skazkam), охотник знатный *(умелый)*.

**Воспитатель:** Какой был старик?

**Дети:** Добрый, весёлый, ласковый.

**Воспитатель**: Какая была Даренка?

**Дети:** Смелая, трудолюбивая, махонькая, носик пуговкой, добрая, любопытная.

**Воспитатель:** чем занималась Даренка

**Дети**: В избе прибирала, похлебку да кашу варила, любила сказки слушать.

**Воспитатель:** Расскажите, как жили Кокованя, Дарёнка, Мурёнка. Как автор красиво рассказал об их житье - бытье.

**Дети:** жили-поживали, добра наживали, а на житьё не плакались, у всякого дело было, чем занимался Какованя?

**Воспитатель:** Почему Даренке так хотелось увидеть Серебряное копытце?

**Дети:** Этот козел особенный. У него на правой передней ноге серебряное копытце. В каком месте топнет этим копытцем - там и появится дорогой камень. Раз топнет - один камень, два топнет - два камня, а где ножкой бить станет - там груда дорогих камней.

**Воспитатель**: Расскажите, как увидела Дарёнка козла - серебряное копытце?

**Дети:** смотрит в сторону покосных ложков и видит - по лесу какой-то комочек катится. Как ближе подкатился, разглядела, — это козел бежит. Ножки тоненькие, головка легонькая, а на рожках по пяти веточек.

**Воспитатель:** В жизни может козёл отбивать драгоценные камни?

**Дети:** Нет.

Воспитатель: В жизни таких козлов нет, поэтому автор, назвал эту сказку волшебной.

**Физминутка *«У оленя дом большой…»***

У оленя дом большой!

Имитационные движения по тексту…

Он глядит в свое окошко…

Мимо заинька бежит

В дверь к нему стучит:

«Стук-стук, дверь открой!

Там в лесу охотник злой!»

«Зайка, зайка, забегай!

Лапу мне давай!

**Воспитатель**: посмотрите, как художник проиллюстрировал эту сказку, смотря на эти рисунки, мы как будто вместе с героями окунулись в мир волшебства и чуда.

**Воспитатель:** вот и подошло наше занятие к концу. Что нового вы узнали?

**Дети:** *(ответы детей)*