**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**ЗАВЕДУЮЩЕГО**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

 **«Детского сада №12»**

**Предгорного муниципального района Ставропольского края**

**за 2018-2019 учебный год**

**Котляровой Елены Павловны**

**С. Юца**

 **Общая характеристика**

**Полное название** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12» Предгорного муниципального района Ставропольского края

**Сокращенное -** МБДОУ №12.

**Учредителем** выступает управление образования администрации Предгорного муниципального района Ставропольского края

**Лицензия** (№ 5873 от 08.06.2017 г., серия 26Л01 № 0002127),

**Местонахождение** (юридический и фактический адрес): 357380; Ставропольский край, Предгорный муниципальный район, с. Юца, тупик Шоссейный 1

**Режим работы**:

рабочая неделя - 5-дневная;

продолжительность работы - круглосуточное;

выходные дни - суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни Российской Федерации.

**Адрес электронной почты**: sad.antonina-2010@yandex.ru

**Адрес сайта МДОУ**: <https://mbdou-12.siteedu.ru/>

На сегодняшний день в ДОУ функционируют  12 групп:

* 2 группы от 3 до 4 лет;
* 3 группы от 4 до 5 лет,
* 3 группы от 5 до 6 лет,
* 2 группы от 6 до 7 лет,
* 1 группа кратковременного пребывания
* 1 группа круглосуточного пребывания.

**Условия обучения и воспитания в ДОУ.**

 Дошкольное учреждение реализует две основные образовательные программы дошкольного образования.  Одна из программ разработана на основе ФГОС ДО с учётом проекта  основной образовательной программы дошкольного образования «От рождениядо школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Ва­сильевой.; вторая адаптивная образовательная  программа разработана на основе ФГОС ДО с учётом адоптивной образовательной программой для детей с задержкой речевого развития Н.В. Нищева.

Основой реализации основной общеобразовательной программы является предметно – развивающая среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно - эстетическое, познавательно – речевое и социально – личностное развитие ребенка. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность жизни детей, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого их них.

Непременным условием построения развивающей среды является опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между детьми и взрослыми.

Развивающая предметно – пространственная среда групп создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Во всех возрастных группах оборудованы центры развития ребенка: игры, изобразительной деятельности, природы и экспериментирования, книги и др., созданны условия для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомства с окружающим миром, природой, основами естественных наук.

Дошкольное учреждение оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемых программ:

1. Компьютеры – 5 (4 - подключены к сети Интернет);

2. Многофункциональный принтер – 5;

3. Мультимедийный проектор – 2;

4. Ноутбук- 3;

5. Видеомагнитофоны – 2;

6. Музыкальный центр- 2;

7 Фортепиано - 1;

8. Спортивно-игровое оборудование;

9. Во всех возрастных группах оборудованы центры развития по возрасту.

Все помещения ДОУ снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией.

 Детский сад посещают 333 воспитанника  в возрасте от 3 до 7 лет, время пребывания детей круглосуточное. Образование и воспитание в дошкольном учреждении осуществляется на русском языке. Учреждение в соответствии с лицензией осуществляет образовательную деятельность по реализации общеобразовательной программе дошкольного образования

Развивающая предметно - пространственная среда создается с учетом требований ФГОС ДО, возможности самореализации каждого ребенка, обеспечивает его полноценное развитие на каждом этапе. Предметно-пространственная среда ежегодно дополняется мебельными стенками для игрушек, учебно-наглядными пособиями, развивающими играми.

В ДОУ благоустроены прогулочные участки, на каждом участке имеются павильоны, спортивное оборудование, качели, горки, песочницы, игровые столы.

Медицинское обслуживание воспитанников в образовательном учреждении обеспечивают органы здравоохранения: ГБУЗ «Предгорная районная больница»,

 Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определяется исходя из потребности и предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Питание в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, утвержденным заведующим Учреждения

**Система взаимодействия с семьёй, школой**

**и другими социальными партнёрами**.

Семье принадлежит ведущая роль в развитии, становлении и социализации дошкольников.  Родители воспитанников, с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой – обладают определенным педагогическим потенциалом и способны обогащать воспитательно-образовательный процесс положительным опытом семейного воспитания. Признание приоритета семейного воспитания влечет за собой иных отношений семьи и образовательного учреждения. В нашем ДОУ взаимоотношения с семьями воспитанников отвечают принципам сотрудничества, взаимодействия и доверительности. Большая работа проводится в детском саду с многодетными семьями. Они принимают участие во всех конкурсах детского сада ,их чествуют на родительских собраниях, мероприятиях ДОУ.

Было проведено четыре общих родительских собрания, во всех возрастных группах проведен по 5 родительских собраний согласно плану работы с родителями.

На общем родительском собрании в сентябре разговор шёл о Федеральном законе РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ, о введении ФГОС ДО, о том, как определяется готовность к школе и какой ребёнку необходим запас знаний. Как строится образовательный процесс в ДОУ. Много внимания было уделено безопасности детей , соблюдение ПДД, взаимодействию родителей и детского сада. **Выбран родительский комитет. Поставлены задачи на начало учебного года.**

 В декабре на родительском собрании шел разговор о целевых ориентирах ФГОС в дошкольном образовании, заведующая детским садом ответила на вопросы родителей по данной теме. **На родительском собрании выступила педиатр. Она рассказала о профилактике гриппа, об изменениях в Национальном календаре прививок, напомнила родителям первые признаки некоторых детских инфекционных заболеваний.** Затем рассматривался вопрос безопасности детей в зимнее время и во время новогодних праздников.

В феврале на родительском собрании рассматривалась тема « Совместная деятельность ДОУ и родителей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников». Выступила заведующая, в своём выступлении она отметила, что задача воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна. Мы, взрослые, все учились в школе и прекрасно помним, какое значение имело когда-то воспитание подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста.

В мае были подведены итоги учебного года, обозначены задачи на лето. Большое внимание было уделено ответственности родителей за безопасность детей в летний период: на воде, на дороге, в лесу и т.д. Перед родителями отчиталась председатель родительского комитета.

**Социальные партеры.**

МОУ СОШ №10

Содержание сотрудничества:

Совместные мероприятия с детьми (утренники, экскурсии, прогулки, праздники, совместная работа педагогов).  «Преемственность ДОУ и начальной школы: формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности проблемы, перспективы, решения». Воспитатели ДОУ вместе со своими воспитанниками посетили уроки физической культуры, трудового обучения, где и для детей детского сада нашлось занятие. Педагоги начальных классов неоднократно приглашались в детский сад на День открытых дверей.

На базе МКУ «Социально- культурный центр муниципального образования Юцкий сельсовет Предгорного района Ставропольского края» (ДК с. Юца) , воспитанники знакомятся с культурой села Юца, посещают библиотеку, спортивные и танцевальные кружки.

ДОУ является постоянным участником выступлений на праздниках с. Юца организованным ДК с. Юца.

Эта форма социального партнерства способствует решению проблемы организации работы с  детьми по формированию здорового образа жизни, развитию их творческого потенциала.

 Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОУ,  расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников.

**Результаты деятельности Учреждения.**

 В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив решал следующие задачи:

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ НАПРАВЛЕНА НА:

- охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение социально - комуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции отклонений в нарушении речи детей;

- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Задачи:

1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение их психичес-кого благополучия, а также формирование у дошкольников начальных представлений о здоровом образе жизни.

2. Обеспечение гармоничного физического развития детей посредством игровой деятельности.

3. Формирование положительного имиджа дошкольного образовательного учреждения как способ обеспечения качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

4. Повышение статуса семьи посредством укрепления семейных ценностей и традиций.

Проведены педагогические советы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятий | ответственные | Дата проведения |
| 1. | Организационный. Подведение итогов летней оздоровительной работы. Утверждение плана работы ДОУ на 2018-2019уч.г.9 Опыт, проблемы, задачи. | заведующая | август |
| 2. | Развитие физических качеств дошкольников в различных видах двигательной деятельности в ДОУ и семье. | воспитатели | декабрь |
| 3. | Взаимодействие ДОУ с семьёй по совершенствованию системы работы детского сада по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников. | воспитатели | февраль |
| 4. | Итоговый. Анализ воспитательной работы в ДОУ. Результаты мониторинга уровня готовности дошкольников к школе. Утверждение плана работы ЛОП. | заведующая | май |

Проведена методическая работа

Семинары.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Наименование мероприятий | Ответственные | Дата проведения |
| 1. |  «Укрепление и сохранение здоровья школьников». | Воспитатели | сентябрь |
| 2. | «Двигательная активность в холодное время года». | Воспитатели  | декабрь |
| 3. | « Роль воспитателя в нравственно- патриотическом воспитании дошкольников». | Воспитатель старш.группы | февраль |
| 4. | « Влияние культуры речи педагогов и родителей на речь и общение детей». | Учитель-логопед | май |

Консультации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Дата | Ответственные |
| «Новинки методической литературы». | в течение года | Ст.воспитатель |
| Консультация: «Безопасность и здоровье детей». | сентябрь  | Воспитатели |
| Консультация:«Какими должны быть прогулки с детьми дошкольного возраста». | октябрь  | Воспитатели |
| Консультация:«Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе». | ноябрь  | Воспитатели |
| Консультация для малоопытных воспитателей:«Современные формы взаимодействия с семьёй». | февраль  | Ст воспитатель |
| Консультация: «Сон – это здоровье». | март  | воспитатели |
| Консультация:«Развиваем речь детей». | апрель  | Учитель-логопед |
| Консультация для педагогов:«Организация воспитательно - образовательной деятельности детей в летний период». | май  | Старший воспитатель |

**Подготовка воспитанников к школьному обучению**

 Постоянно педагоги Учреждения добиваются хороших результатов по подготовке воспитанников к школьному обучению. В 2018-2019 учебном году были достигнуты следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| МБДОУ № 12 | 67 | 64% | 34% | 2 % |

**Особенности образовательного процесса.**

Учреждение реализует основную общеобразовательную программу с приоритетным социально-личностным направлением.

Содержание программы в 2018-2019 учебном г. было представлено пятью образовательными областями.

При организации образовательного процесса нами были учтены принципы интеграции  образовательных областей (физическое, художественно-эстетическое, социально- коммуникативное, познавательное и речевое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса был положен комплексно-тематический принцип с ведущей  игровой деятельностью, а  решение программных задач  осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Педагогами ДОУ создавались все необходимые условия для развития у детей специальных способов ориентации, таких, как экспериментирование с новым материалом и моделирование: была организована предметно-развивающая среда, способствующая развитию разных видов деятельности – игре, конструированию, рисованию, лепке и другим. В каждой группе оформлен уголок природы, познавательный уголок с материалами для детского экспериментирования и другие.

Педагоги детского сада активные участники методических районных объединений, конференций, конкурсов. Информация об участии в конкурсах, выставках, мероприятиях МБДОУ № 12

в 2018 – 2019 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Районный конкурс(название, занятое место) | Краевой конкурс(название, занятое место) | Всероссийский конкурс(название, занятое место) |
| 1 | Участие в акции «Сохрани жизнь»#сохранижизнь #Выскажись! @26gibdd @gibdd26\_predgornii  | В региональном конкурсе «Правила Дорожного Движения»ноябрь 2018Казарян Ю.Ю.1место | Онлайн-викторина«Российские таланты»№ ФС 77- 66299«В мире животных»12.04.2019г.Учитель-логопед1 место |
| 2 | Участие в Пятой глобальной недели безопасности дорожного движения ООН 2019г.#БЕРЕГИТЕ НАС @26gibdd @gibdd26\_predgornii  |  | Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц – олимпиада: «Утренняя гимнастика в ДОУ»03.04.2019 гДорошенко Н.Д.2 место |
| 3 | Участие в акции «Без вас не получится»Выступление агитбригады «Высший класс»#БЕРЕГИТЕ НАС @uidpredgornyi@26gibdd @gibdd26\_predgornii  |  | Онлайн-викторина«Российские таланты»№ ФС 77-66299« Светофорик»12.04.2019г.Учитель-логопед1 место  |
| 4 |  |  | Всероссийский конкурс «Патриоты своей страны» Декабрь 2018Казарян Ю.Ю.Лучший результат  |
| 5 |  |  | Всероссийский конкурс «Патриоты своей страны»ноябрь 2018Казарян Ю.Ю.1 место |
| 6 |  |  | Во всероссийской олимпиаде для педагогов «На знание прав ребенка в соответствии с международным и российским 7законодательством»827.11.2018Казарян Ю.Ю.9Диплом 1 место |
| 7 |  |  | Всероссийский творческий конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада: "Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО"06.11.2018 учитель-логопед Курочкина Е.В.Победитель IIместо |
| 8 |  |  | Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики" Блиц-олимпиада:Развитие фонематического слуха у учащихся с ОВЗ 29.05.2019Учитель -логопед Курочкина Е.ВПобедитель ( II место ) |
| 9 |  |  | Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики" ПРОЕКТ «Знакомство с органами речи. Артикуляционная гимнастика» 29.05.2019Учитель- логопед Курочкина Е.ВПобедитель ( I место ) |
| 10 |  |  | Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики"Блиц-олимпиада: "Творческое и эстетическое развитие и воспитание дошкольников" 29.05.2019 Музыкальный руководитель Арутюнян С.Э.II место |
| 11 |  |  | Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики" Оформление помещений, территории, участка "Зимняя сказка" 29.05.2019Музыкальный руководитель Арутюнян С.Э.Победитель I место |
| 12 |  |  | Всероссийский творческий 13конкурс "Горизонты пе14дагогики" Оформление поме15щений, территории, участка16 "Мамин день" 29.05.201179Музыкальн18ый руководитель Арутюнян С.19Э.Победитель Iместо |
| 13 |  |  |  Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака. Всероссийский педагогический конкурс " Успешные практики в образовании." Проект " Книжная неделя К.И.Чуковского" 24.11.2018 Алексеева Е.О.Диплом ( 1 место) |
| 14 |  |  | Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики"Номинация : Педагогические проекты"30.04.2019Алексеева Е.О.Диплом |
| 15 |  |  | АПРЕЛЬ .Ассоциация педагогов России.Международный педагогический конкурс."Педагогика XXI "04.05.2019Алексеева Е.О.Диплом (1 место) |
| 16 |  |  |  Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагоговВсероссийская викторина«Время знаний»01.06.2019Мухсиева Ю.В.Джамшоян Давид Диплом 1 место |
| 17 |  |  | Всероссийский образовательный портал«Конкурсита»Олимпиада: Каникулы в деревне: звуки природы.04.06.2019Мухсиева Ю.В.Сазоненко Артем Диплом 1 место |
| 18 |  |  | Участие воспитанника Мелконян Саркиса в Международном детском творческом конкурсе «Летнее вдохновение»Май 2019г.Куцевалова Т.А.Диплом  |
| 19 |  |  | Участие воспитанницы Крицкой Полины в Международном детском творческом конкурсе «Летнее вдохновение» Май 2019гКуцевалова Т..А.Диплом. |
| 20 |  |  | Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающиетехнологии в дошкольном образовании» 04.12.2018г.Харченко Е.П. 1 место |
| 21 |  |  | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXIвека: опыт, достижения, методика». В номинации: «Педагогические проекты». Конкурсная работа: «Здоровые стопы» 27.04.2019г.Харченко Е.П.1 место |
| 22 |  |  |  Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака. Всероссийский педагогический конкурс "Успешные практики в образовании." 24.11.2018Щедринова А.М. Диплом (1 место) |
|  |  |  | Международный конкурс «День защитника Отечества»05.12.2018Попова Л.П. Диплом (1 место) |
| 23 |  |  |  Международный творческий конкурс «Престиж» рРабота: конспект «В космосе так здорово» 15.04.2019Попова Л.П. Диплом 2 степени |
| 24 |  |  | Всероссийский конкурс детского творчества в номинации рисунков «Зимняя сказка»-2019 год13.01.2019 годПосмитюха Витя Диплом 2 степени |
| 25 |  |  |  Международного конкурса декоративно прикладного творчества поделка «Птичья столовая» 2019 год24.02 2019 годДорошенко Егор Диплом 1 степени |
| 26 |  |  |  Всероссийская викторина «Лимпопо» «Правила дорожные для всех важны – правила дорожные мы соблюдать должны» Апрель 2019 г.Ермакова Валя 1 место  |
| 27 |  |  |  Всероссийская викторина «Лимпопо» «Шутки Корнея Чуковского» Апрель 2019 гВорокова Лера 2 место  |
| 28 |  |  |  Всероссийская викторина «Лимпопо» «Домашние животные» Апрель 2019 гКапранчикова Ангелина 1 место |
|  |  |  | Международный педагогический портал «Солнечный свет» конкурс «Мой авторский проект»: «Веселый язычок» 30.05.2019Курочкина Е.В.Группа «Радуга»Победитель  ( I место ) |
| 29 |  |  | Международный педагогический портал «Солнечный свет» конкурс хореография «Солнце в ладошках»30.05.2019Арутюнян С.Э.Воспитанник: группа «Радуга»Победитель  ( I место ) |
| 30 |  |  | Международный педагогический портал «Солнечный свет» конкурс хореография «Топай-хлопай» 30.05.2019Арутюнян С.Э.Воспитанник: группа «Ромашка»Победитель  ( I место ) |
| 31 |  |  | Международный детский творческий конкурс «Летнее вдохновение»Ноябрь 2018 г.Роенко Иван Диплом участника |
| 32 |  |  | Международный детский творческий конкурс поделок Ноябрь,2018 Харченко Иван Диплом участника |
| 33 |  |  | Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество». 23.04.2019г.Карбанов Захар Диплом 1 место |
|  |  |  | Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»20.05.2019г.Роенко Иван Диплом 1 место |
| 34 |  |  |  Международные и всероссийские конкурсы "Лимпопо". Викторина " Наша дружная семья".  Апрель 2019Хомутова Валерия  Диплом 1 место |
| 35 |  |  |  " Время знаний" Международные всероссийские конкурсы для детей и педагогов.Викторина: по сказке " Заюшкина избушка" Апрель 2019Мызникова Милена Диплом 2 место |
| 36 |  |  |  Всероссийская викторина «Лимпопо» Времена года - лето Июнь 2019 г.Сазоненко Никита 2 место  |

**ВСЕГО призовых мест:**

Районных – \_\_\_

Краевых – 1

Всероссийский – 33

Отмечается стремление педагогов повысить свой профессиональный уровень.

Курсы повышения квалификации прошли воспитатели: 100% педагогов ДОУ

За данный период музыкальным руководителем совместно с воспитателями групп были подготовлены и проведены мероприятия и развлечения, посвященные Дню матери – «Мамочка моя!», праздник ««Осенняя пора, очей очарование!»,  новогодний праздник – «Новогодняя ёлка», праздник Защитника Отечества – «Хочется мальчишкам в армии служить», «Мама - солнышко моё!», «Здравствуй, весна», «До свидания, детский сад!».  Данные мероприятия были размещены  на сайте   детского сада. Много ярких, запоминающихся мероприятий проходили в детском саду совместно с родителями.

Проектная деятельность в нашем детском саду представлена реализацией проектов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф. И. О.педагога | Тема проектной деятельности | ЦелиЗадачи |
| 1 | Дорошенко С. В. | «Осень осень в гости к нам пришла»»Краткосрочный | -воспитывать у детей понимание ценности здоровья, потребность быть здоровыми;-знакомство детей с признаками осени |
| 2 | Мартиросова Н. Н. | «Здравствуй сказка»КраткосрочныйНоябрь- декабрь | - воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать, сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков. |
| 3 | Исайкина И. А. | «Сказка листовичка Шур-Шур» | -уточнить и расширить знание детей о листочках; |
| 4 | Куцевалова Т. А. | «Разноцветная –неделя» |  |
| 5 | Мовсесян А.А. | «Разноцветное лето» | -формировать понимание необходимости заботится о своем здоровье, береч его, учиться быть здоровыми через взаимодействие с природой. |
| 6 | Спивак О. В. | «Основы безопасности и жизнидеятельности дошкольников | - расширить и углубить знания детей о жизни и творчестве К.И. Чуковского;-развивать речь, вооброжение |
| 7 | Попова Л.П. | «Чуковский детям» | - обогатить и уточнить представления об истории возникновения ложки.- совершенствовать умение: сравнивать и выделять нарядную ложку (цвет, узор), украшать силуэты ложки аппликацией из готовых форм. |
| 8 | Алиева Е.Д. | «Адаптация детей к детскому саду»Краткосрочныйсентябрь | -создать благоприятные условия для детей в детском саду-работа с родителями. |
| 9 | Гавриленко Л.А. | « Спорт в жизни детей» краткосрочный | -приобщение детей к здоровому образу жизни; |
| 10 | Дорошенко Н.Д. | «Вода в жизни человека»КраткосрочныйДекабрь- февраль | -расширять представление детей о свойствах воды;-формировать представление о значении воды в жизни человека. |
| 11 | Харченко Е. П. | «Здоровые стопы»Краткосрочный | -уточнить и расширить знание детей о здоровом образе жизни |
| 12 | Сарана Л. Н. | «Домашние животные»КраткосрочныйОктябрь-ноябрь | - обогатить знание детей о дошкольников о домашних животных- развивать речевую активность детей, словарь, монологическую речь; |
| 13 | Нагаева Н. И. | «Дикие животные»КраткосрочныйДекабрь-февраль | - развитие свободного общения со взрослыми и детьми;-формирование представлений о диких животных; |
| 14 | Мухсиева Ю. В. | «Традиции празднование Нового года» | - познакомить с историей возникновения традиции празднования нового года на Руси. |
| 15 | Алексеева Е. О. | «Весна –красна идет» |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 | Корицкая М. И. | «Семья»КраткосрочныйМарт- апрель | Нравственное воспитание, традиции семьи))) |
| 18 | Осипова Т.Ю. | «Учим права ребенка, через сказку »долгосрочный | -формировать представление детей о своих правах; |
| 19 | Щедринова А. М. | «Рисуем по новому»Краткосрочныйфевраль | - развивать интерес к искусству, формировать умение работать аккуратно  |
| 20 | Шацкая Л. Н. | П.И. Чайковский«Детский альбом» | - развивать воображение, более глубокое эмоциональное восприятие музыки познавательную активность детей в процессе их творческой деятельности |
| 21 | Казарян Ю.Ю. | « Село мое- ты часть моей России»Краткосрочный май | -Расширять представление детей о малой родине-формировать бережное отношение к окружающей природе-развивать мышление, речь |
| 22 | Батаева Е.П  | «Песочная терапия как одна из здоровьесберегающих технологий в работе учитель – логопеда» | -создание адекватных условий для развития, обучения, оздоровления детей; −сохранение здоровья детей и повышение двигательной активности и умственной работоспособности; −создание положительного эмоционального настроя и снятие психоэмоционального напряжения. |
| 23 | Курочкина Е.П. | «Артикуляционная гимнастика средство развития звукопроизношения» | -создание адекватных условий для развития, обучения, оздоровления детей;  |

К работе все подошли очень творчески и ответственно, смастерив разнообразные, оригинальные и удобные пособия длч развития детей.

  Одним из основных вопросов на сегодняшний день остается вопрос безопасности наших детей. С этой целью в нашем детском саду были  актуальны  беседы, консультации для родителей на разные темы: «Помогите запомнить правила пожарной безопасности». выставки рисунков: «Огонь - это опасно», «Мы едем, едем, едем», «Наша служба и опасна и трудна», познавательное занятие «Уважайте светофор», развлечение «Юные пожарные»,  «Красный, желтый, зеленый». Воспитатели уделяют внимание таким темам, как «Пожар», «Дорога и ребенок». Были оформлены уголки: «О ПДД», «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге», «Детям знать положено», «Антитеррористическая безопасность», выпущены буклеты «Знай, правила дорожного движения», «Как уберечься от пожара».В целях предупреждения детского травматизма регулярно проводятся инструктажи педагогического персонала, беседы с родителями, проведены учебные тренировки по эвакуации из здания ДОУ при пожаре и угрозе взрыва.

**Вывод:** запланированные мероприятия в рамках реализации Годового плана и Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сада №12» Предгорного муниципального района Ставропольского края по итогам  2018-2019 учебного года выполнены.