**Сценарий осеннего утренника для детей 4-5 лет**

*«****ТЕРЕМОК В ОСЕННЕМ ЛЕСУ****»*

Программное содержание:

• развивать **интерес** к театрально-игровой деятельности;

• поощрять желание принимать активное участие в театральном действии, играх и плясках;

• вызвать у **детей радость**, хорошее настроение.

Реквизит:

• веточки с **осенними листочками**;

• костюм **Осени**;

• **теремок**;

• скамейка;

• шапочки зверей или костюмы к сказке *«****Теремок****»*: Мышки, Лягушки, Зайки, Лисички, Волка и Медведя;

• шапочки овощей: Морковь, Лук, Капуста;

• картуз и руль для Шофёра;

• колокольчики *(по числу****детей****)*;

• обруч – *«огородик»*;

• несколько картофелин;

• 2 ведёрка;

• 2 деревянные ложки;

• большая корзина;

• угощение детям.

Перед началом праздника Ведущая ещё в **группе** предлагает детям отправиться в путешествие в **осенний лес на***«маленьком паровозике»*.

Ведущая: Ребятки, я приглашаю вас в **осенний лес**! Но путь туда далёк. И чтобы наши ножки не устали, давайте поедем на поезде!

Дети встают *«паровозиком»*, Ведущая – впереди.

РебенокПаровоз наш небольшой,

Паровоз наш непростой,

В нём колёса не стучат,

Состоит он из ребят.

Мы поедем друг за другом,

Лесом частым, полем, лугом.

Дети *«въезжают»* в зал. По окончании садятся на стульчики.

Ведущая: Вот и приехали.  Как же красиво в **осеннем лесу**!

Вперёд выходят дети, читающие стихи.

Ребенок: Ах, какое это чудо:

Лес **осенний золотой**!

И слетают отовсюду

Листья пёстрою гурьбой.

Ребенок. И, как будто бы спросонок,

Листик в воздухе кружит.

Даже слышно, как ежонок

Тихо лапками шуршит. *(М. В. Сидорова.)*

**Ребенок ;Осенью мы в лес идём**,

Листья сыпятся дождём,

Под ногами шелестят,

И летят, летят, летят.

Ребенок: Листопад, листопад!

Лес **осенний конопат**!

Налетели конопушки –

Стали рыжими опушки!

Ребенок. Перестали птички петь,

Солнышко не греет.

А на улице теперь

Стало холоднее.

Ребенок.: Ходит **осень по дорожке**,

Промочила в лужах ножки,

Льют дожди, и нет просвета,

Солнце затерялось где-то.

Ребенок : Ходит **осень**, бродит **осень**,

Листья с клёна ветер сбросил,

Под ногами коврик новый

Жёлто-розовый кленовый.

Ведущая: Много в **лесу листочков**: и жёлтые, и красные – очень красивые! А кто же украсил наш лес? *(Ответы****детей****.)* Это волшебница **Осень постаралась**! Ребята, давайте возьмём листочки, потанцуем с ними и поиграем!

Дети исполняют *«Вальс с****осенними веточками****»*, По окончании дети присаживаются и прячутся за листочками.

Ведущая: Здесь листочки жёлтые,

Здесь листочки красные,

Соберём в букеты

Мы листочки разные.

Станет в садике красиво!

Скажет **Осень нам***«спасибо»*.

Скорей, ребята, поспешите,

Ковёр из листьев уберите.

Под музыку проводится игра *«Кто быстрее соберёт листья»*.

Двое играющих собирают каждый свой букет: один – из красных листьев, а другой – из жёлтых. Побеждает тот, кто первым соберёт свои листочки. Можно играть попарно, тогда в игре примут участие 4 ребёнка.

Ведущая:

Посмотрите: **теремок**!

Он не низок, не высок.

Кто там, в **тереме**, живёт?

Может, в гости позовёт?

Постучим, давайте, в двери… *(Стучит.)*

Чей, скажите, это **терем**?

Кто-кто в **теремочке живёт**?

Кто-кто в невысоком живёт?.

Нам никто не отозвался,

Дом свободным оказался.

Негромко звучит музыка Мышки.

Ведущая: Прислушайтесь, ребята. Кто-то сюда спешит…

Живёт в норке,

Грызёт корки.

Короткие ножки.

Боится кошки.

Дети: Мышка!

Под музыку к **теремку подбегает Мышка**.

Мышка :

Пи-пи-пи! **Теремок**!

Он не низок, не высок.

Кто там, в **тереме**, живёт?

Может, в гости позовёт?

Постучусь-ка лапкой в двери… *(Стучит.)*

Чей, скажите, это **терем**?

Кто-кто в **теремочке живёт**?

Кто-кто в невысоком живёт?

Ведущая: Но никто не отозвался,

Дом свободным оказался.

Мышка входит в **теремок**, выглядывает из окошка.

Мышка

Ах! Какой чудесный дом!

Поживу, пожалуй, в нём.

Мышка выходит из домика, садится на скамеечку, стоящую перед домиком.

Ведущая:В **теремке уют**, покой.

Только скучно жить одной!

А чтобы Мышка не скучала, давайте, ребята, с ней потанцуем «Парный танец»

Негромко звучит музыка Лягушки.

Ведущая: Слышите? Кто-то ещё к **теремку торопится…**

В озёрах и в болоте

Вы её найдёте.

Зелёная квакушка.

Кто это?

Дети: Лягушка!

Под музыку к **теремку скачет Лягушка**.

Лягушка :

Ква-а–ква-а! **Теремок**!

Он не низок, не высок.

Кто там, в **тереме**, живёт?

Может, в гости позовёт?

Постучусь-ка лапкой в двери… *(Стучит.)*

Чей, скажите, это **терем**?

Кто-кто в **теремочке живёт**?

Кто-кто в невысоком живёт?

Мышка-- Я – Мышка-норушка! А ты кто?

Лягушка--: Я – Лягушка-квакушка!

Мышка  --Давай вместе жить!

Лягушка входит в **теремок**, выглядывает из окошка.

Лягушка *--* Ах! Какой чудесный дом!

Дружно жить мы будем в нём!

Лягушка и Мышка выходят из домика, садятся на скамеечку.

Ведущая: Стали Мышка и Лягушка.

Жить вдвоём в одной избушке!

Вместе весело живут,

Звонко песенки поют.

Давайте и мы с ними споём.

Дети исполняют песню *«****Осень****»*, муз. Ю. Михайленко, сл. В. Петренко.

По окончании Мышка и Лягушка прячутся в **теремке**.

Негромко звучит музыка Зайца.

Ведущая:А вот ещё один гость сюда скачет…

Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку.

Дети: Зайчик!

Под музыку к **теремку скачет Зайчик**.

Зайчик :

Вот так чудо-**теремок**!

Он не низок, не высок.

Кто там, в **тереме**, живёт?

Может, в гости позовёт?

Постучусь-ка лапкой в двери… *(Стучит.)*

Чей, скажите, это **терем**?

Кто-кто в **теремочке живёт**?

Кто-кто в невысоком живёт?

МЫШКА -- Я – Мышка-норушка!

Лягушка  Я – Лягушка-квакушка! А ты кто?

Зайчик *(*  Я – Зайчик-побегайчик!

Мышка *(*  Давай вместе жить!

Зайчик входит в **теремок**, выглядывает из окошка.

 Ах! Какой чудесный дом!

Дружно жить мы будем в нём!

Зайчик, Лягушка и Мышка выходят из домика, садятся на скамеечку.

Ведущая: Зайчик, Мышка и Лягушка

Будут жить втроём в избушке!

Вместе в огород пойдут,

Урожай весь соберут.

А что же выросло в огороде? Сейчас узнаем.

Вперёд выходят дети в шапочках овощей *(Морковь, Лук и Капуста)*.

Морковь *(*  В землю спряталась девица.

Из земли торчит косица.

Выдернете ловко

Красную…

Дети: Морковку!

Лук *-*  Очень горький, но полезный!

Защищаю от болезней!

И микробам я не друг.

Просто я зелёный…

Дети: Лук!

Капуста

Голова – на ножке,

Зелены одёжки.

Сколько их – не сосчитать!

Может – десять, может – пять!

Нарастают густо!

Кто же я?

Дети: Капуста!

Ведущая:В огород мы все пойдём.

Хоровод там заведём!

Дети в хороводе исполняют песню *«Огородная-хороводная*

По окончании Мышка, Лягушка и Зайчик прячутся в **теремке**.

Негромко звучит музыка Лисички.

Ведущая:А это кто сюда бежит?

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый – краса!

А зовут её…

Дети: Лиса!

Под музыку к **теремку подбегает Лисичка**.

Лисичка*)*:

Вот так чудо-**теремок**!

Он не низок, не высок.

Кто там, в **тереме**, живёт?

Может, в гости позовёт?

Постучусь-ка лапкой в двери… *(Стучит.)*

Чей, скажите, это **терем**?

Кто-кто в **теремочке живёт**?

Кто-кто в невысоком живёт?

Мышка *-*  Я – Мышка-норушка!

Лягушка - Я – Лягушка-квакушка!

Зайчик  -Я – Зайчик-побегайчик! А ты кто?

Лисичка - Я – Лисичка-сестричка!

Мышка  *-* Давай вместе жить!

Лисичка входит в **теремок**, выглядывает из окошка.

Лисичка: Ах! Какой чудесный дом!

Дружно жить мы будем в нём!

Лисичка, Зайчик, Лягушка и Мышка выходят из домика, садятся на скамеечку.

Ведущая: Будут жить теперь зверушки

Вчетвером в одной избушке.

Негромко звучит музыка Волка.

Ведущая: А вот и новый гость к **теремку приближается**.

**Осенью холодной**

Ходит он голодный,

Хмурый везде рыщет,

Пропитанье ищет.

Дети: Волк!

Под музыку к **теремку подбегает Волк**.

Волк:

Вот так чудо-**теремок**!

Он не низок, не высок.

Кто там, в **тереме**, живёт?

Может, в гости позовёт?

Постучусь-ка лапкой в двери… *(Стучит.)*

Чей, скажите, это **терем**?

Кто-кто в **теремочке живёт**?

Кто-кто в невысоком живёт?

Мышка  *-*Я – Мышка-норушка!

Лягушка - Я – Лягушка-квакушка!

Зайчик  - Я – Зайчик-побегайчик!

 ЛУСА  *-* Я – Лисичка-сестричка! А ты кто?

Волк  *-*  Я – Волчок - серый бочок.

Мышка  *-*  Давай вместе жить!

Волк входит в **теремок**, выглядывает из окошка.

Волк *(Илья)*: Ах! Какой чудесный дом!

Дружно жить мы будем в нём!

Волк, Лиса, Заяц, Лягушка и Мышка выходят из домика, садятся на скамеечку.

Ведущая:

Будут жить теперь зверушки

Впятером в одной избушке!

Наберут картошки в поле,

Чтоб зимой питаться вволю.

Поможем, ребята, им картошку собрать?

Дам я игрокам по ложке,

Пусть перенесут картошку!

Проводится игра *«Перенеси картошку ложкой»* *(можно провести как эстафету, разделив ребят на 2-3 команды)*.

Под веселую музыку дети носят по одной картофелине из *«огородика»* *(обруча)* каждый в своё ведёрко, стоящее на небольшом расстоянии от *«огородика»*. Выигрывает тот, у кого в ведёрке окажется больше картофелин.

По окончании Мышка, Лягушка, Зайчик, Лисичка и Волк прячутся в **теремке**.

Ведущая:

Урожай собрали дружно,

Голодать зимой не нужно!

Негромко звучит музыка Медведя.

Ведущая: Ой, кажется, ещё кто-то к **теремку идёт**?

Летом ходит без дороги

Возле **сосен и берёз**,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза пряча нос.

Дети: Медведь!

Под музыку к **теремку идёт Медведь**.

Медведь -Вот так чудо-**теремок**!

Он не низок, не высок.

Кто там, в **тереме**, живёт?

Может, в гости позовёт?

Постучусь-ка лапкой в двери… *(Стучит.)*

Чей, скажите, это **терем**?

Кто-кто в **теремочке живёт**?

Кто-кто в невысоком живёт?

Мышка  *-*  Я – Мышка-норушка!

Лягушка - Я – Лягушка-квакушка!

Зайчик  *-* Я – Зайчик-побегайчик!

Лисичка  *-*Я – Лисичка-сестричка!

Волк  *-*  Я – Волчок - серый бочок. А ты кто?

Медведь  *-* Я – Медведь косолапый.

Мышка  *-*  Давай вместе жить!

Медведь входит в **теремок**, выглядывает из окошка.

Медведь  *-* Ах! Какой чудесный дом!

Дружно жить мы будем в нём!

Медведь, Волк, Лиса, Заяц, Лягушка и Мышка выходят из домика, садятся на скамеечку.

Ведущая: И живут теперь зверушки

Вшестером в одной избушке!

Но как стало холодать,

Мишенька решил поспать!

Ведущая берёт Медведя за руку, выводит его на середину **группы и сажает на пенек***(или стульчик)*. Медведь засыпает.

Ведущая: Ребятки, а давайте мы Медведя разбудим и с ним поиграем!

Проводится музыкальная игра *«Как-то мы в****лесу гуляли****»* (на мотив песни *«Как у наших у ворот»*,

Медведь сидит на пеньке в центре круга.

Дети *(поют)*:

Как-то мы в **лесу гуляли**

И медведя увидали.

Он под деревом сидит

И тихонечко храпит.

Мы вокруг него ходили,

Косолапого будили:

Ну-ка, Мишенька, вставай!

Нас скорее догоняй!

Дети убегают на стульчики, Медведь их догоняет.

По окончании Мышка, Лягушка, Зайчик, Лисичка, Волк и Медведь уходят в **теремок**. Оттуда выглядывают в окошко.

Ведущая: Вот так и стали звери вместе жить-поживать да добра наживать. В тёплом и большом **теремке** не страшны им ни дождь, ни ветер.

Ведущая: Вот как весело играли!

И нисколько не устали.

Негромко звучит музыка **Осени**.

Ведущая: Неужели ещё кто-то сюда идёт?

Под музыку входит **Осень с корзиной фруктов**.

**Осень**: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

**Осень**:

Я – **Осень золотая**,

Спешу всех удивить

Богатством урожая,

И щедро наградить!

За праздник, выступленья

Ребят благодарю!

С фруктовым угощеньем

Корзину им дарю!

**Осень** передает Ведущей угощение для **детей***(яблоки или груши в корзине)*.

Ведущая или ребёнок:

Спасибо тебе, **Осень**,

Что в гости к нам пришла!

Спасибо тебе, **Осень**,

Что фрукты принесла!

Тебя мы ждали очень

На празднике своём!

Тебе мы рады очень

И песенку споём!

Дети исполняют песню *«Тётушка****Осень****»*,

**Осень**: Спасибо вам, ребята! Славная песенка! Растрогали меня до слёз. Но мне пора уходить. Ещё много дел до прихода зимы сделать надо. Да и не хочется намочить вас своими слезинками-дождинками.

До свидания! Прощайте!

**Осень чаще вспоминайте**!

Дети: До свидания!

Под музыку **Осень выходит из зала**.

Ведущая: Ребята, и нам пора возвращаться.

Дети строятся *«паровозиком»*.

Ведущая или ребёнок:

Паровоз наш небольшой,

Паровоз наш непростой,

В нём колёса не стучат,

Состоит он из ребят.

Мы поедем друг за другом,

Лесом частым, полем лугом.

С **теремочком мы простимся**,

Снова в садик возвратимся!

Звучит фонограмма песни *«Весёлые путешественники»*, муз. М. Старокадомского. Дети топающим шагом двигаются под музыку.

Ведущая: Вот и приехали.  Понравилось вам в **осеннем лесу**? *(Ответы****детей****.)*