**Сценарий спортивного праздник посвященного**

 **23 февраля в средней группе**

**Воспитатели: Осипова Т.Ю.**

 **Харченко Е.П.**

Цель:

Продолжить формирование патриотических чувств.

Уточнить и расширить представления детей о защитниках страны.

Задачи:

Образовательные: продолжить формировать представление об армии, о родах войск, о защитниках Отечества;

Развивающие: развивать речь, память, мышление, воображение, внимание,    силу, ловкость, быстроту реакции;

Воспитательные: воспитывать чувство гордости за свою армию и вызывать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов, воспитывать любовь к   Родине, к родным, доброту, умение дружить.

Доставить детям чувство радости.

Предварительная работа:

1. Беседы;

2. Рассматривание иллюстраций;

3. Выучить стихи на военную тематику;

Оборудование:

- 4 корзины, кегли, 2 лопатки, 2 дуги, 2 ведра, шарики,2 кольца, 2мяча, 2 конверта, 2 половника, 2 кастрюли.

Дети под музыку с флажками  входят в зал.

**Ведущий**: Мы сегодня собрались, чтобы провести увлекательное состязание, посвященное Дню Защитника Отечества.

**1ребенок**. Нынче день такой чудесный,
Все пришли мы в детский сад.
И в просторной нашей группе,
Начинаем мы парад.

*«Парад с флажками»* (муз О.Газманова «Россия»)

**2 ребенок**. Нашей армии Российской

День рожденья в феврале!

Слава ей непобедимой!

Слава миру на земле!

**3 ребенок**. Очень, очень я мечтаю

Поскорей солдатом стать

Чтобы мамочку родную

И Россию защищать!

**4 ребенок**. Слава Армии любимой,
Слава Армии родной!

Наш солдат отважный, сильный,
Охраняет наш покой!

**5 ребенок**. Мы, пока что, дошколята,
А шагаем, как солдаты!

Будем в Армии служить,
Будем Родину хранить!

**Ведущий:** Ребята Защитники российской армии стоят на страже мира. И многие из вас, ребята, хотят быть похожими на них.

**Ведущий**: Каким же должен быть защитник? (ответы детей)

**Ведущий:**Совершенно верно. Защитник должен быть сильным, смелым, трудолюбивым.

 Наши мальчики, когда вырастут, то же пойдут в Армию и станут отважными солдатами.

 Службу в Армии легкой не назовешь: надо быть сильным, чтобы не устать, смелым, чтобы не испугаться, находчивым, чтобы суметь быстро принять решение. Вот мы сейчас и проверим, какие вы умные и находчивые.

**Игра «Да - нет».**

Наша армия сильна? (Да)

Защищает нас она? (Да)

Мальчишки в армию пойдут? (Да)

Девочек с собой возьмут? (Нет)

Стоит лётчик на границе? (Нет)

Летает выше он жар – птицы? (Да)

Сегодня праздник отмечаем? (Да)

Мам и девочек поздравляем? (Нет)

Мир важней всего на свете? (Да)

Это знают даже дети? (Да)

**Ведущий:** Чтоб настоящим стать бойцом.
И храбрецом и удальцом
Нужны друзья, старания,
Сноровка, силы, знания.

**Ведущий**: Мы сейчас проверим вас.
Начнем соревнования.

Под музыку «Антошка» появляется Антошка с ложкой в руке

**Антошка:** Всем привет, а вот и я!

В гости к вам пришел, друзья!
А зовут меня Антошка! Вот моя большая ложка!
Люблю повеселиться, особенно поесть,
На травке поваляться и мультик посмотреть!
Что за праздник тут у вас, музыка, волнение?
Где печенье, где же торт, где же угощение?

**Ведущий:** Здравствуй, Антошка!

Вообще-то, здесь мы собрались

Не чай с вареньем распивать,

А свою удаль показать!

Чтобы сильными расти,

Чтобы в армию пойти!

**Антошка:** Какую еще армию? Что это вы придумали?

**6 ребенок:** Чтоб солдатом смелым стать,

Надо силу развивать.
Спортом будем  заниматься.
И, конечно,  закаляться.

**Антошка:** А я тоже хочу быть сильным и смелым. Что нужно для этого делать?

**Ведущий*:*** Объясняю по порядку:

Начинаем день с зарядки.

**Антошка**: Зарядка? Что это? Вкусно? Пирожки с капустой?

 Компот или кисель? Это я люблю, поверь!

**Ведущий:** Сейчас ребята тебе покажут!

**Ведущий:**

Эй, ребята, не ленись,

На зарядку  становись!

Ты Антошка, не зевай,

Рядом с нами ты вставай,

И за нами повторяй!

Дети исполняют ритмическую композицию ***«На зарядку становись»***

**Антошка:** - Вот это да, намял бока! Зарядка эта нелегка!

**Ведущий:** Начинаем наши состязания,

Игры и соревнования!

**Антошка:** Раз-два! Три-четыре! (Машет флажками)

**Ведущий:** Что с тобой?

**Антошка:** Передаю донесение (флажки)

Ведущий: Предлагаю поиграть. Ты – военный командир(одеваю фуражку), а ребята –солдаты. Они будут выполнять твои команды.

**1.**Игра ***«Сигнальщики»***

Вот флажки — четыре цвета

Нам игра знакома эта,

Флаг я желтый подниму-

Всех **похлопать** попрошу.

Флаг зеленый подниму-

Всех **потопать** попрошу.

Синий – будем мы **молчать.**

Красный — все ***«Ура!»* кричать**.

Антошка выносит корзину с кеглями.

**Ведущий:** Что это у тебя, Антошка?

**Антошка:** Это боевые снаряды. Есть приказ - переправить снаряды на другой берег.

**2.Эстафета** «Боевые снаряды»

 Команды строятся вдоль дистанции в две шеренги по одному на расстоянии одного шага. У первого игрока корзина со снарядами (кегли), у последнего – пустая корзина. Надо переправить  в пустую корзину, передавая друг другу по очереди кегли.

**Ведущий:** Нужен отдых и солдату, объявляется привал!
А на привале солдатам полагается обед.

**Антошка:** Ура! Обед. Вот моя большая ложка.

**Ведущий:** В армии могут служить не только мальчики, но и девочки. В армии есть пословица «Как потопаешь, так и полопаешь». И девочки сейчас приготовят обед для солдат. Одна команда варит суп, другая компот.

**3.Эстафета** «Поварята**»** *(девочки по очереди переносят половником овощи (фрукты) в кастрюлю).*

**Ведущий:** Он границу охраняет

Все умеет он и знает.

Во всех делах солдат отличник

И зовётся пограничник.

**4.Эстафета** «Пограничники»

 Команда строится в две шеренги на расстоянии одного шага, для прохождении дистанции. Первые игроки должен добежать до обруча, встать в него, посмотреть в бинокль и вернуться к команде и так вся команда.

***Ведущий:*** Молодцы!

**Антошка:** Руки ломит, ноги ноют,
Меня здоровье беспокоит!

**Ведущий**: Чтоб здоровьем отличаться,
Нужно тренироваться!
А сейчас проведем мы наглядный урок:
Кто из вас самый меткий стрелок.

**5.Эстафета** «Меткий стрелок»

**Антошка:** А я не промахнулся и тоже в цель попал!

Команды строятся друг за другом. На старте корзина с пластмассовыми шариками(30), на расстоянии 1,5 м от старта стоит пустая корзина. Дети берут один шарик и по очереди выполняют броски в корзину. Участники должны использовать все шарики. В конце эстафеты подсчитывается количество шариков. Команда, забросившая больше шариков в корзину, считается победителем.

**Антошка:** (ложится на коврик)

Полежу - ка  я вот тут,

Пусть ребята мне споют.

Дети исполняют песню.

Антошка (выходит и несет в руках бумажный самолет и играет)

**Антошка:** Самолет парит, как птица,
Там — воздушная граница.

На посту и днем, и ночью,
Наш солдат — военный летчик.

**6.Эстафета** «Сложный полёт».

**Ведущий:** Трудно лётчику в полёте доставлять военный груз.

Нужно четко знать инструкции и держать верный курс.

 Первые участники команд кладут на вытянутую руку с расправленной ладонью альбомный лист бумаги. В таком положении они должен дойти до условного места и там оставить свой лист. Двигаться придется осторожно, потому что лист легкий и все время норовит слететь с руки. Следующие игрок положат свой листы рядом с первым листом. И так далее. Из листов выкладывается «взлетная полоса».
 Если во время полёта потеряли груз, его поднимать нельзя. Выиграет команда, доставившая больше груза.

**Ведущий:** Молодцы! Переходим к следующему заданию.

**Ведущий:** Давно закончилась война,
Но след оставила она –
Бывает, среди грядок
Закопаны снаряды.

**6.Эстафета** «Минное поле»

За одну минуту сапёры должны разминировать поле

*(лопаткой и щёткой собрать «бомбы»).*

**Антошка:**Что-то я совсем устал!

Лучше тут я посижу, и на вас я посмотрю! (Садится на стул).

**Ведущий:**  Ты же будущий солдат!

 Как удержишь автомат?

 Мышцы крепкие нужны,

 Руки сильные важны.

**Антошка** ползет по – четвереньках в руках конверт.

**Антошка:** Нужно срочно доставить секретное письмо в штаб к командиру!

Ребята, кто быстрей справиться с этим заданием?

**Ведущий:** Уважения достоин
Смелый и отважный воин:

Трудно в тыл врага пробраться,
Незамеченным остаться.

Все запомнить, разузнать,
Потом в штабе рассказать.

**7.Эстафета** «Секретное письмо»

 Команды строятся на линии друг за другом. В руках у первого конверт. По команде участники становятся на четвереньки, ползут до конуса, затем добегают до дуги, проползают, оббегают конус, бегут к командам и передают конверт следующему члену команды.

**Ведущий:** Вот и кончились наши состязания.
И желаем на прощание:
Пусть пулеметы не строчат
И пушки грозные молчат
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть небо будет голубым.

**7 ребенок.** Защитникам смелым
Мы крикнем «Ура!»
Здоровья желаем вам,
Счастья, добра.

**8 ребенок.** С праздником, папы
И дедушки тоже!
Будут на вас пусть
Мальчишки похожи!

**9 ребенок.** Папы смелые у нас,
Защищают каждый час.
Мы вас очень-очень любим
И всегда гордиться будем!

**Антошка:** С Днем отваги, чести, славы!
С 23 Февраля!
Будь здоровым, честным, бравым,
Чтоб гордилась вся семья!

**Ведущий:** Наш праздник подошёл к концу. Наши ребята приготовили папам подарки, Антошка то же приготовил всем будущим защитникам отечества

подарки (Антошка раздаёт гостинцы всем детям).

Всем спасибо до новых встреч! Антошка прощается и уходит.

**2 ребенок**. Нашей армии Российской

День рожденья в феврале!

Слава ей непобедимой!

Слава миру на земле!

**3 ребенок**. Очень, очень я мечтаю

Поскорей солдатом стать

Чтобы мамочку родную

И Россию защищать!

**4 ребенок**. Слава Армии любимой,
Слава Армии родной!

Наш солдат отважный, сильный,
Охраняет наш покой!

**5 ребенок**. Мы, пока что, дошколята,
А шагаем, как солдаты!

Будем в Армии служить,
Будем Родину хранить!

**6 ребенок:** Чтоб солдатом смелым стать,

Надо силу развивать.
Спортом будем  заниматься.
И, конечно,  закаляться.

**7 ребенок.** Защитникам смелым
Мы крикнем «Ура!»
Здоровья желаем вам,
Счастья, добра.

**8 ребенок.** С праздником, папы
И дедушки тоже!
Будут на вас пусть
Мальчишки похожи!

**9 ребенок.** Папы смелые у нас,
Защищают каждый час.
Мы вас очень-очень любим
И всегда гордиться будем!