Рабочая программа кружковой работы с детьми второй младшей группы.

Автор составитель :- воспитатель Алиева Е. Д.

**Кружок работает** в течение учебного года (сентябрь – май - включительно, 2 раз в неделю . **План кружка рассчитан на год**. Возраст детей: от 3 до 4 лет.

**Пояснительная записка.**

**Кружок**имеет экологическую направленность. Обострение экологической проблемы в стране диктует необходимость интенсивной просветительской **работы** по формированию у населения экологического сознания, культуры природопользования. Эта **работа** начинается в детском саду – первом звене системы непрерывного образования.

Занимаясь в **кружке**, дети учатся наблюдать за изменениями, происходящими в природе, делать выводы. Это воспитывает у них любознательность, бережное отношение к природе.

При изучении тем предусмотренных **кружком** развивается мышление образное и конкретное; зрительная и слуховая память; речь, внимание, восприятие.

Основная цель **работы кружка** – формирование у детей элементов экологического сознания, способность понимать и любить **окружающий мир и природу**.

**Задачи:**

-Подвести к понятию что взрослые и дети - это тоже часть природы.

-Показать важность природных ресурсов *(вода, воздух)* в жизни человека.

-Подвести детей к осознанному пониманию ценности природы.

-Развитие опыта практической и творческой деятельности по реализации и закреплению знаний и эмоционально-чувственных впечатлений, полученных при взаимодействии с природным **окружением**, а также по воспроизводству и сохранению природной среды.

-Воспитывать желание бережно относиться к своему здоровью.

-Воспитывать бережное, экономичное отношение к природным ресурсам.

-Воспитывать правильное поведение в природе.

Методы, используемые для реализации **работы кружка**:

Наглядные методы:

–целевые прогулки;

– наблюдения;

– показ сказок *(педагогом,****детьми****)*;

– рассматривание книжных иллюстраций, репродукций;

– проведение дидактических игр.

Словесные методы:

– чтение литературных произведений;

– беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя.

Игровые методы:

– проведение разнообразных игр (малоподвижных, сюжетно – ролевых, дидактических, игр-драматизаций и др.);

– загадывание загадок;

– проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров.

Практические методы:

– организация продуктивной деятельности детей;

– оформление гербария растений, коллекции семян, плодов;

– постановка сказок, отрывков литературных произведений;

– изготовление с **детьми наглядных пособий**.

При построении системы **работы экологического кружка** особое внимание уделено следующим направлениям:

Познавательно направление ставит целью знакомство детей с компонентами живой и неживой природы, влияние деятельности человека на эти компоненты в игровой занимательной форме.

Практическое направление – изучение растительного и животного мира, ландшафтов родного края, связанное с практическими делами (акции природоохранного характера, **работа на огороде**, подкормка птиц, посадка цветников и др.).

Исследовательское направление - осуществляется в рамках продуктивной деятельности, экскурсий, наблюдений, опытов.

**Ожидаемый результат взаимодействия** с **детьми**:

1. Должен знать и соблюдать элементарные правила поведения в природе *(способе безопасного взаимодействия с растениями и животными)*.

2. Проявление интереса, доброты к природным явлениям и объектам;

3. Помощь друг другу, бережное, доброжелательное отношение к природе, проявление творчества.

4. Организация экологических пространств в детском саду.

**Осень**

 **Октябрь**

**№ Тема Цели**

***1.«Здравствуй осень!»***

Прогулка по территории детского сада. Знакомство с новым временем года – осенью, с сезонными изменениями в природе, с деревьями и кустарниками, растущими на участке детского сада. Рассказать о значении тепла, воды для деревьев. Дать понятие о листопаде. Учить любоваться осенними листьями, различать листья по цвету. Воспитывать любовь к природе.

**2.«Осень.»**

Развивать умение ритмично рисовать мазками листья в определенных местах.

 **3. Досуг: *«Расскажем кукле Кате о фруктах»*.**

Стихи и загадки о фруктах. Познакомить детей с фруктами и ягодами *(яблоки, груши, виноград, черешня, абрикосы)*. Учить различать фрукты по вкусу, виду, форме.

Рассказать о значении фруктов в жизни животных и человека.

**4. *Аппликация пластилином «Яблочко».*** : Продолжать знакомить с пластилином и его свойствами; научить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска

**Ноябрь**

**№ Тема Цели**

1. ***«Покажем Зайке наш участок****»*. Продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе. Обратить внимание детей на то, что стало с листьями на деревьях, с травой, птицами, насекомыми; объяснить, что для роста растений необходимы: почва, вода, тепло, свет, воздух. Воспитывать желание заботиться о растениях и птицах.

**2.Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень наступила»**

Помочь детям запомнить стихотворение, расширить знание о временах года.

**3.Чтение художественной литературы:** русская народная сказка

*«Репка»*, заучивание потешки -*«Огуречик, огуречик …»*

Познакомить детей с устным народным творчеством последовательной сказки, обратить внимание на **повторность событий и действий**, ритмичность мест.

-Учить пересказывать сказку вместе со взрослым.

-Помочь детям понять смысл сказки о взаимовыручке: нужно помогать друг другу *(не все можно сделать в одиночку)*.

- Помочь ребенку зафиксировать чувственный опыт совместного достижения.

-Воспитывать дружеские взаимоотношения между **детьми**; привычку играть, заниматься сообща; стремление радовать близких своими поступками. Формировать доброжелательное и уважительное отношения к сверстникам.

**4. Драматизация сказки: *«Репка»*.**

-Через русскую народную сказку расширять представления детей о таком полезном и *«забытом»* овоще как репа.

- развивать и гармонизировать эмоциональную сферу, познавательный интерес детей.

- закреплять знания и представления детей о сказке.

-воспитывать любовь к труду.

**Зима**

**Декабрь**

**№ Тема Цели**

 **1.НОД: *«Комнатные растения****»*. Познакомить детей с комнатными растениями. Формировать у детей понимание, что у комнатных растений есть корень, стебель, листья, цветок, что они – живые существа. Рассказать о значении почвы и воды для растений. Воспитывать желание ухаживать за растениями

**2. НОД « Кто живет в лесу?»**

Формировать умение узнавать и называть по внешнему виду и образу жизни диких животных

Пальчиковое рисование медвежонка в стиле -заплатка.

Знакомить с цветом, развивать мелкую моторику,

воспитывать любознательность, аккуратность в работе.

**3. НОД: *«Ели и сосны в лесу»*.** Показать особенности лиственных и хвойных деревьев в зимний период. Рассказать о том, как долго растут деревья. Воспитывать бережное отношение к деревьям, чувство красоты зимнего убранства.

**4. НОД «Елочка пушистая, нарядная».**

Упражнять в технике рисовании тычком полусухой, жесткой кистью. Продолжать учить использовать такое средство выразительности, как фактура. Закрепить умение украшать рисунок, используя рисование пальчиками. Тычок жесткой полусухой кистью, рисование пальчиками

**Январь**

**№ Тема Цели**

1. **Беседа и наблюдение**: ***«Жизнь птиц зимой»*.**

Учить детей рассматривать птиц, различать их по размеру, окраске оперения, издаваемым звукам. Познакомить с их названиями.

1. **НОД «Птички клюют ягоды.»**

Учить рисовать веточки, украшать в техниках рисования пальчиками и печатания пробкой (выполнение ягод разной величины и цвета). Закрепить навыки рисования. Развивать чувство композиции. Воспитывать аккуратность

1. **Работа с родителями: *«Мы помогаем птичкам****»*

Привлечь родителей к изготовлению кормушек для птиц. Организовать конкурс: *«Лучший корм для птиц»*.

1. **Русская народная сказка «Рукавичка»**

Познакомить детей с русской народной сказкой «Рукавичкой»; способствовать общему эмоциональному развитию; учить высказываться о характере героев сказки

**Февраль**

**№ Тема Цели**

1. **Посадка лука.** Познакомить детей с тем, что новое растение можно вырастить из семян и из луковиц. Познакомить с технологией посадки лука. Рассказать о необходимости ухода за луком *(полив, тепло, свет)*. Дать понятие о том, чем лук полезен. Воспитывать желание трудиться, быть полезным.

1. **Экскурсия по участку.** Наблюдение за сезонными изменениями в природе *(зима, снег, сугробы, лед)* и наблюдение за воробьями. Дать понятие, что зимой птицам тяжело, холодно и голодно. Воспитывать у детей желание помогать птицам *(подкармливать)*.

**3.Птичий двор.** *(рассматривание картины)* Познакомить детей с разнообразием домашней птицы. Познакомить с тем, что курица – домашняя птица, куры дают человеку также мясо и пух. Человек выращивает кур, ухаживает за ними. Без человека домашняя птица жить не может. Рассказать о цыплятах *(маленькие, беспомощные, громко пищат)*. Воспитывать у детей желание ухаживать за цыплятами.

Чтение р. н. сказки «Лиса и заяц»

 Помочь понять смысл произведения.

**4.Беседа о космосе**.

Дать элементарное представление о космосе, познакомить с профессиями космонавт и летчик.

**Весна.**

**Март**

**№ Тема Цели**

**1.Домашние животные**.

Познакомить детей: с домашними животными *(коровой, козой, овцой, лошадью, ослом, свиньей)*; с их внешним видом, особенностями поведения. Сравнить козу и корову *(чем отличаются, чем похожи)*; дать представление о том, что у домашних животных зимой появляются детеныши. За домашними животными ухаживает человек.

**2. НОД. «В гостях у светофорика.»**

Дать представление о светофоре, о сигналах для людей и машин.

НОД «Светофорик»!

Развивать умение рисовать круги одного размера.

**3. Наши деревья.**

Продолжать знакомить детей с деревьями, растущими на участке детского сада; дать понятие о структуре дерева *(корни, ствол, ветки, листья)*. Ствол покрыт корой. Весной на дереве набухают почки. Почки — домики листочков. Развивать у детей желание рассматривать, наблюдать, делать умозаключения, выводы. Воспитывать умение **видеть** красоту природы в любое время года.

**4.Рисование ладошкой.**

Познакомить с техникой печатания ладошками. Учить быстро наносить краску на ладошку и делать отпечатки

**Апрель**

**№ Тема Цели**

1. **Наблюдение за сезонными изменениями. Весна**. Знакомить детей с временами года. Продолжать знакомить с характерными особенностями времени года *«весна»*. Развивать речевую активность. Воспитывать у детей умение **видеть** красоту природы в любое время года.

1. **НОД: *«Мы в ответе за тех, кого приручили»*.** Познакомить детей с внешним видом кошки и собаки, с особенностями поведения; показать, что жизнь собаки и кошки связана с человеком: он создает ей условия *(кормит, ухаживает)*. Без создания необходимых условий *(животные оказываются на улице)* они могут погибнуть. Воспитывать бережное отношение и любовь к животным, желание ухаживать за ними.

Русская народная сказка «Кот, петух и лиса**»**

Познакомить детей с русской народной сказкой ; учить отвечать на вопросы по содержанию сказки; развивать слуховое восприятие; воспитывать интерес к художественной литературе.

**3.Аквариум**. Познакомить детей с мини-водоемом – аквариумом. Дать представление, что аквариум – это дом для рыбок и водных растений. Рыбы – дети. Рыбы – живые существа *(они плавают, дышат, едят, растут, размножаются)*. У рыбок есть плавники. Без воды рыбы не смогут жить.

**4. Досуг: *«День Земли»***

Дать детям первые знания о **планете Земля**. Рассказать, что нужно делать для того, чтобы Земля жила вечно и расцветала. Рассказать о том, что даже маленькие дети могут помочь Земле (не бросать фантики от конфет, не ломать ветки у деревьев, не пугать птиц и т. д.) Прививать любовь и бережное отношение ко всему живому на Земле.

**Май**

**№ Тема Цели**

1. **Эксперимент: *«Знакомство с песком»***

Познакомить детей с песком, со свойствами мокрого и сухого песка. Сухой песок сыпуч, из мокрого песка можно делать постройки. Вспомнить с **детьми**, какие постройки делали. Рассказать о значении песка для человека и животных. Воспитывать интерес к неживой природе.

1. **Игры в песочнице.**

Прививать любовь к игровой деятельности

1. **Драматизация сказки «Колобок.»**

- Закреплять знания и представления детей о сказке. Учить осмысливать характеры персонажей.

1. **Наблюдение: *«Наши птицы»*** Познакомить детей с птицами, прилетающими на участок (воробьи, трясогузки, с их внешним видом и повадками. Рассказать-чем питаются летом. Воспитывать у детей экологическую культуру.

Чтение рассказа « Воробьишко»

Познакомить детей с худ. Произведением, учить слушать и отвечать на вопросы.

**Литература:**

1. С. Н. Николаева: *«Юный эколог»*

2. Л. С. Воронкевич: *«Добро пожаловать в экологию»*

3. Н. Е. Веракса, О. Р. Галимов: *«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников»*

 4. Соломенникова Ольга Анатольевна

ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (3-4 лет) Вторая младшая группа

5.Ольга Дыбина: «Ознакомление с предметным и социальным окружением

6.[Т. С. Комарова](https://aldebaran.ru/author/s_komarova_t/) «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада.»