**Конспект — беседа в младшей группе «Теремок»**

**на тему:**

**«Блокадный хлеб»**

**[](http://21.kropds.ru/wp-content/uploads/2020/02/image001-1.gif)**

**Цель:** воспитание уважения и интереса к городу Ленинград; формирование начальных знаний о городе.

Музыка: «Вставай, страна огромная».

**Показ презентации  на тему «Блокадный хлеб**»,

Прослушать вместе с детьми песню ( куплет с припевом ) и спросить, о чем она. ( О войне).

Война – это всегда страшно, беспощадно. Много войн было в нашей стране. Но самая лютая с фашистами. Началась она давно – еще не было ваших мам и пап. Да и бабушка, может быть еще не родилась…

Везде в нашей стране фашисты убивали людей, разрушали города, взрывали мосты. Но весь русский народ встал на защиту своей Родины. Как в той песне, которую вы сейчас слушал.

Город  этот в то время назывался Ленинград. И фашисты решили его уничтожить совсем. Стереть с лица земли! Они хотели, чтобы вместо сказочных дворцов, прекрасных храмов остались только камни и развалины, пыль и пепел, обгорелая земля и ни одного человека… Все и всех хотели уничтожить фашисты в Ленинграде.

Для этого фашисты окружили  город со всех сторон. Кольцо из пушек, танков, фашистских солдат образовались вокруг  города. Это кольцо называется блокадой. В город нельзя было ни пройти , ни проехать. Невозможно было привезти еду, хлеб…

Настали страшные, голодные и холодные блокадные дни.

Вот такой кусочек хлеба выдавали по специальной хлебной карточке на целый день (показать кусок хлеба весом 125 г.) Больше никакой еды не было —  только вода. А за водой надо было идти на реку Неву. Город бомбят, фашистские снаряды  разрушают дома, убивают людей. Но город продолжает жить! (дать детям подержать в руках кусочек хлеба).

Чтобы помочь городу, по льду Ладожского озера вот такие грузовики ( показ фото) везли хлеб в Ленинград, а обратно увозили детей, больных и раненых.

Вся страна собрала силы для помощи нашему городу. И наконец, разорвано кольцо блокады! В город стала поступать еда, город стал оживать. Ленинград был освобожден от блокады.

Город получил звание города-героя. Но самое главное, ребята, помните и вы о том, что когда-то этот город сражался, погибал, но не сдался врагу! Давайте будем так же сильно любить его беречь, как любили его те, кто погиб, защищая этот город.

Музыкальное сопровождение: «Вставай, страна огромная» (куплет).

Это воспоминания девочки Вали, которой шёл четвёртый год, когда началась война. Её папа ушёл на фронт сражаться с фашистами, был зенитчиком. Мама устроилась работать на Кировский завод, ремонтировала танки, делала снаряды. Валя оставалась дома одна на целый день, пока мама была на работе.

**«Лист фикуса»**

Вы едите листья растений? Конечно, ответите вы. Листья салата, капусты, укропа и другие, вкусные и полезные. Но не все листья можно есть. Некоторые листья ядовиты, другие просто невкусные. Откуда же такое название рассказа?

В начале войны мы жили в двухэтажном многоквартирном доме в Огородном переулке около Кировского завода. У нас в комнате рос в кадке большой фикус. Мама закрывала меня в комнате и уходила на работу. У меня было много игрушек, я целый день играла с ними. Немного еды, что оставляла мне мама, я быстро съедала. А есть потом снова хотелось.

Однажды с фикуса упал лист. Он был большой, кожистый, зелёный. На его черешке появилась белая капелька, как молоко. Я лизнула её, но она оказалась горькой. Я стала играть с листом, но от него исходил такой вкусный запах **зелени…**

Вы видели, как грызут корм хомяки, кролики. Передними зубами они откусывают маленькие кусочки и не жуют их. Вот так и я сгрызла лист фикуса и почти наелась. Через некоторое время я уже сама оторвала лист и тоже сгрызла его. Усталая мама, вернувшись вечером с работы, ничего не заметила. А я ничего ей не рассказала, побоялась, что меня накажут.

Как вы догадываетесь, на следующий день я сгрызла ещё два листа, потом ещё… Наконец наступил день, когда листья остались только на верхушке фикуса, достать их я никак не могла. Это меня очень огорчило.

Как-то мама, видно отдохнув немного, обратила внимание на голый фикус. Никаких листьев внизу не было. Я ей честно призналась, что съела их.

Мама перепугалась, схватила меня в охапку и побежала к врачу в поликлинику. Там меня осмотрели, послушали, никаких болячек не обнаружили и решили, что всё обошлось для меня благополучно.

Может быть, потому я и стала потом биологом, что съела фикус? Вы, ребята, моему примеру не следуйте, ведь тогда была война, голод.

Воспитатель:

- Вот такой грустный рассказ о маленькой девочке Вале. Почему нам ее жалко?

- Ответы детей (она была голодная, она была одна дома, без мамы и папы, она от голода ела горький лист)

- А почему нельзя есть листья фикуса?

- Ответы детей *(Листья горькие, ядовитые)*

- Почему Валина мама повела Валю к врачу?

- Ответы детей (Она боялась, что Валя отравиться, что у нее заболит живот, что она может даже умереть)