**Выступление на педагогическом часе по теме:**

 **«Кинетический песок в развитии мелкой моторики»**

 *«Самая лучшая игрушка для детей – кучка песка»*

*К.Д. Ушинский*

*Что такое кинетический песок? Кинетический песок по своему внешнему виду очень похож на песок с пляжа, но, в отличие от последнего, он сухой, а не мокрый. Он одновременно мягкий и течет сквозь пальцы, и из него можно построить целый замок. Он не испачкает ни руки малыша, ни его одежду, ни мебель. Его можно легко смести с любого полового покрытия. Он не токсичен, выполнен только из натуральных и гипоаллергенных компонентов. А значит таким песком можно смело играть даже ребенку, у которого есть аллергическая предрасположенность.*

**Назначение**

Песок, который называют кинетическим, разработали в Швеции для занятий с детьми. Его можно применять с целью:

1. **Обучения**– учить малышей буквам, счету, формам, цветам, цифрам и многому другому.
2. **Развлечения**– придумывать с песком разные игры.

**Польза**

* С таким песком можно весело играть дома в любое время года и в любую погоду.
* Материал чистый и безопасный, чего нельзя всегда сказать о песке в дворовой песочнице.
* Игры с кинетическим песком отлично развивают мелкую моторику.
* Занятия с таким песком успокаивают ребенка и учат концентрировать внимание.
* Играя с кинетическим песком, ребенок раскрепощается, снимает стресс, выражает себя и эмоционально отдыхает.
* Благодаря занятиям с данным материалом у малышей развивается тактильная чувствительность и воображение.

Игры с песком имеют большое значение для физического и психического развития ребёнка. Играя с песком, малыш освобождается от  накопившегося стресса, даёт волю фантазии и всесторонне развивается.

Работая на группе раннего возраста с детьми 2 – 3 лет изучаем возможности использования игр с песком с целью введения в практику работы с детьми для развития мелкой моторики рук дошкольников, т.к. это очень  важно в раннем возрасте. И игры с песком ещё одно прекрасное упражнение для этих целей.

Работаем в данном направлении совсем не долго, но уже заметили положительные результаты.

Первое, с чего мы начали свою работу – это изучение литературы по данной теме.

Затем мы занялись  ***пополнением предметно-развивающей среды в группе:***

* собрана  коллекция миниатюрных предметов и игрушек;
* приобретены различные формочки;

Обговорили и постарались запомнить с детьми ***правила поведения при играх с песком:***

* Песок из песочницы выбрасывать нельзя
* Бросать песок в других или брать его в рот нельзя.
* После игры  дружно убираем все игрушки на свои места.
* Обязательно после игры в песке поем ручки.

Далее приступили к изучению свойств песка. Они увидели, что из сухого песка ничего не построишь, мокрый песок хорошо держит форму, а кинетический держит форму, но не долго. Ребятам очень нравится играть в песок.

В своей практике мы используем такие ***упражнения***, как:

* «Следы на песке»
* «Дорожки из песка»
* «Пальчики гуляют»
* Упражнение «Пекарь» и др.

Дети с большим восторгом восприняли новый материал. Малышам очень интересно и полезно играть с кинетическим песком: делать всевозможные отпечатки, раскатывать его, вырезать различные фигуры. Для этих дел было приобретено множество форм для песка и маленьких игрушек.

Мы используем кинетический песок в вечернее время с детьми, как в индивидуальной работе, так и в мелких подгруппах.

Родителям, предлагаем пройти в группу и поиграть с детьми, также показываем фотографии как, их дети играют с песок. Проводим беседы, как можно играть с детьми с песком в домашних условиях.

Хотя прошло не так много времени (1 год), но мы и родители  заметили, что такая работа положительно повлияла на развитие детей. Выполняя пальчиками различные упражнения, дети достигают хорошего развития мелкой моторики рук, которая оказывает благоприятное влияние и на развитие речи. Они стали лучше разговаривать, начали появляться элементы связной речи.

Таким образом, занятия, проводимые в песочнице, позволяют сделать процесс обучения и воспитания творческим, интересным, приносящим радость открытий и удовольствие детям.

Поначалу малыш, скорее всего, будет делать из кинетического песка насыпи, горки, песочки, потом понемногу перейдет к более сложным фигурам. Будет очень хорошо, если вы ненавязчиво подскажете ему несколько решений по обращению с песком: как можно делать фигуры с четкими формами, как – рассыпчатые, как вовлечь в процесс другие игрушки: например, кинетический песок может стать материалом для постройки фермы, или деревни, или горного массива с игрушками-жителями.